

**Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл аудандық білім бөлімі ММ
«Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі
бағалау нәтижелерінің қорытындысы**

**Ойыл ауданы
Қаратал селосы
Ж.Жүсібалиев көшесі, №2 үй**

30.09.2025

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң)59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» КММ-нің 2024ж. 29.08 күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімі 2024 ж 28.08 № 62 н/қ бұйрығының негізінде 02-30.09 аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылды. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2024 ж 29.08 № 62-н/қ бұйрығымен бекітілген комиссия құрылды.

1	Максимова Г.Ә.	Мектеп директоры, комиссия төрағасы
2	Мақсұт Қ.А	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, химия және биология пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
3	Алиева Г.Т	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
4	Әжмұханбетова А.Б	Педагог-ұйымдастырушы, информатика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
5	Алкенова Р.Е	Қоғамдық-гуманитарлық бірлестік жетекшісі, ағылшын тілі мұғалімі, комиссия мүшесі
6	Тоқжанова А.Т	Бастауыш бірлестігінің жетекшісі, бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі
7	Берсиева М.Е	Физика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
8	Сандигалиева Н.С	Мектепалды даярлық тобының мұғалімі, комиссия мүшесі
9	Жакенова Р.Ғ	Бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі
10	Жұмалиева Г.Ж	Мектеп психологы, комиссия мүшесі
11	Ержанова Ж.Ж	Шаруашылық меңгерушісі, комиссия мүшесі

Комиссия құрамы Ш. Берсиев атындағы орта мектебінің қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілетін білім беру қызметі сапасының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

1.	1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
1.1	Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен –жайы) Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл аудандық білім бөлімі ММ «Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, 030904, Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы Ойыл ауданы, Ш. Берсиев атындағы ауылдық округі, Қаратал ауылы, Ж.Жүсібалиев көшесі, №2үй
1.2	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web – сайт, Телефон : 8 (71332) 73-0-28, 73-0-92 Электронды пошта : sh.bersiev@mail.kz Web - сайт: https://bersiev.uil-roo.edu.kz/kz/bjl-nys
1.3	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер) Максимова Гүлден Әділқайырқызы, «Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» ММ –нің 2023 жылғы 23 тамызда № 583 бұйрығымен Ш.Берсиев атындағы орта мектебінің директоры болып тағайындалды. Ұялы телефоны: 8771 9407113
1.4	Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылы 13 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 18 мамыр 2007 жыл, БСН - 070540006990. Құрылтайшысы: «Ойыл ауданының әкімдігі» мемлекеттік мекемесі . Мектеп жарғысы Ақтөбе облысының әкімдігі
1.5	Рұқсат етуші құжаттар Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 06.10.2021 жылы KZ 04RVK00036402 берілген. «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметімен «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 17 ақпан 2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берілген KZ25LAA00024001 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері): бастауыш білім беру, негізгі орта білім, жалпы орта білім беру көрсетілген. https://bersiev.uil-roo.edu.kz/ru/samoattestatsiya «Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» КММ ресми сайтында №1 құжаттар бумасы
2.	2.Кадрлық құрамға талдау
2.1	<i>бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.</i> https://bersiev.uil-roo.edu.kz/ru/samoattestatsiya «Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» КММ ресми сайтында №2 құжаттар бумасы
2.2	<i>Туісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер;</i> 2022-2023 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2022-2023 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес педагог саны 43 (оның ішінде 1 ұйымдастырушы педагог, 1 аға жазғы, 1 психолог, 1 әлеуметтік педагог) жұмыс атқарды. 43 педагог ішінде педагог санатында – 13, педагог модератор – 10, педагог сарапшы – 5 , педагог

зерттеуші - 9, I санат – 3, II санат – 3. Сапалық құрам- 39%

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны -9, педагог санатында – 2, педагог модератор - 4, педагог сарапшы- 1, педагог зерттеуші-2. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам- 33%- ды құрап отыр.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны - 34. Оның ішінде педагог -12, педагог модератор- 5, педагог сарапшы - 4, педагог зерттеуші -7, I санат -3, II санат – 3. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы - 40 % -ды құрайды.

«Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» КММ-де педагогтер саны - 44, оның ішінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер - 40 . Арнаулы орта білімі бар педагогтер саны - 4 , Сапалық құрам - 91% құрайды, талапқа сай деп бағаланады.

2023-2024 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2023-2024 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес педагог саны 42 (оның ішінде 1 ұйымдастырушы педагог, 1 аға-вожатый, 1 психолог, 1 әлеуметтік педагог) жұмыс атқарады. 42 педагог ішінде педагог санатында - 10, педагог модератор - 12, педагог сарапшы - 7 , педагог зерттеуші - 9, I санат – 1, жоғары санат - 1. Сапалық құрамы - 42%

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны - 9, педагог санатында – 1, педагог модератор - 4, педагог сарапшы - 2, педагог зерттеуші - 2. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам - 44 % - ды құрап отыр.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны - 33. Оның ішінде педагог - 9, педагог модератор - 9, педагог сарапшы - 5, педагог зерттеуші-7, II санат – 2, I санат – 1, жоғары санат -1. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы- 40%-ды құрайды.

«Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» КММ-де педагогтер саны - 43, оның ішінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер - 39 . Арнаулы орта білімі бар педагогтер саны-4 , Сапалық құрам - 91% -ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады.

2024-2025 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2023-2024 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес педагог саны 42 (оның ішінде 1 ұйымдастырушы педагог, 1 аға-вожатый, 1 психолог, 1 әлеуметтік педагог) жұмыс атқарады. 42 педагог ішінде педагог санатында - 10, педагог модератор - 12, педагог сарапшы - 9, педагог зерттеуші - 9, I санат – 1, жоғары санат - 1. Сапалық құрамы - 42%

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны - 7, педагог модератор - 3, педагог сарапшы - 2, педагог зерттеуші - 2. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам - 33% - ды құрап отыр.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны - 35. Оның ішінде педагог - 10, педагог модератор - 8, педагог сарапшы - 7, педагог зерттеуші-7, II санат – 2, I санат – 1, жоғары санат -1. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы- 44%-ды құрайды.

«Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» КММ-де педагогтер саны - 43, оның ішінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер - 38 . Арнаулы орта білімі бар педагогтер саны-4 , Сапалық құрам - 88 % -ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады.

	2025-2026 ағымдағы оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а 2021 жылғы 14 шілдедегі № 339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келді. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2025-2026 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес педагог (оның ішінде 1 ұйымдастырушы педагог, 1 аға тәлімгер, 1 педагог-психолог, 1 әлеуметтік педагог) жұмыс атқарды. Барлығы 40 педагог, оның ішінде педагог санатында - 11, педагог модератор - 14, педагог сарапшы - 9, педагог зерттеуші- 7. Сапалық құрамы - 40% Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтар саны - 7 «педагог модератор» - 3, «педагог сарапшы» - 2, «педагог зерттеуші»-2. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам- 57 %- ды құрап отыр. Негізгі, орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтар саны - 32. Оның ішінде, «педагог» - 9, «педагог модератор» - 11, «педагог сарапшы» - 7, «педагог зерттеуші» - 5. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы- 38% құрайды. «Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» КММ-де педагогтер саны - 42, оның ішінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер - 39 . Магистр дәрежесі бойынша -1 педагог, ал арнаулы орта білімі бар педагогтар саны - 2, Сапалық құрам - 95 пайызды құрайды.																			
2.3	қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында қосымша қызмет атқаратын педагогтер болған жоқ.																			
2.4	Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер; 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары - осы қағидалардың 4 – тарауының 2- параграфына сәйкес кезекті аттестаттаудан өткізілген. <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Аты-жөні, тегі</th><th>Лауазымы</th><th>Жалпы еңбек өтілі</th><th>Пед.еңб. өтілі</th><th>ББҰ басшысының орынбасары лауазымындағы еңбек өтілі</th><th>Санаты</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Максимова Гүлден</td><td>Мектеп директоры</td><td>20</td><td>20</td><td>2</td><td>Педагог-сарапшы Бұйрық №396</td></tr> </tbody> </table>						№	Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Жалпы еңбек өтілі	Пед.еңб. өтілі	ББҰ басшысының орынбасары лауазымындағы еңбек өтілі	Санаты	1	Максимова Гүлден	Мектеп директоры	20	20	2	Педагог-сарапшы Бұйрық №396
№	Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Жалпы еңбек өтілі	Пед.еңб. өтілі	ББҰ басшысының орынбасары лауазымындағы еңбек өтілі	Санаты														
1	Максимова Гүлден	Мектеп директоры	20	20	2	Педагог-сарапшы Бұйрық №396														

расталды, 1 педагог «педагог- сарапшы» санатына төмендетілді; «педагог- сарапшы» санатына өтініш берген 4 педагог (оның ішінде, 1 педагог ескі (II санатта), оның ішінде, «педагог- сарапшы» - 3 тағайындалды; «педагог-модератор» санатына өтініш берген 7 педагогтан барлығы «педагог-модератор» санаты тағайындалып, аттестаттаудан өтті. Ағымдағы аттестациядан өтпеген 1 педагог 5 жыл аттестациялау кезеңінен кешікпей өтініш берген, I кезең буюында оң нәтиже, II кезең бойынша теріс нәтиже болуына байланысты өтпеген Кожин Д. Педагог санатында қалдырылды.

Бұл оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығының 46-тармағын (жүктілікке және босануы бойынша демалыстан немесе бала үш жасқа толғанға дейін оны бағып-күтуге арналған демалыстан немесе жаңа туған баланы (балаларды) асырап алған қызметкерлер үшін демалыстан шыққаннан кейін біліктілік санатын бір жылдан аспайтын мерзімге ұзарту туралы) негізге ала отырып, бала күтімі бойынша демалыстан жұмысқа қосылуына байланысты Әділова Ғани Нағиқызы, Оразғали Жайнагул Өтемісқызы, Алкенова Рита Ершатовна санаттары 1 жылға ұзартылды.

“Ақтөбе облысы білім басқармасы” мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 10 қаңтардағы №01-03/73 хатына сәйкес, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтарындағы № 83 бұйрығының (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізімінде № 13317 болып тіркелген) 86-тармағын (2023 жылдың қыркүйек-желтоқсан айына жоспарланған аттестацияның форс-мажорлық жағдайға байланысты ұзарту) басшылыққа ала отырып, Доржан Тілектес Оғылбайқызының “педагог-сарапшы” санаты 1 жылға ұзартылды.

“Ш. Берсиев атындағы орта мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2018 жылдың 30 қараша №2 хаттамасы және 2019 жылғы 4 қаңтар №1 бұйрығын негізінде Әділова Ғ.Н алған “педагог-модератор” санатының жарамдылық мерзімін 1 жылға (01.09.2024) “Ш. Берсиев атындағы орта мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 31.08.2023 жылғы №85/2 бұйрық негізінде ұзартылды.

“Ш. Берсиев атындағы орта мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2014 жылдың 7 маусымдағы шешімі және 2014 жылғы 30 мамырдағы №110/1 бұйрығын негізінде Алкенова Р.Е. алған “екінші” біліктілік санатының жарамдылық мерзімін 1 жылға (01.09.2024) “Ш. Берсиев атындағы орта мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 31.08.2023 жылғы №85/2 бұйрық негізінде ұзартылды.

“Ш. Берсиев атындағы орта мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2018 жылдың 27 сәуіріндегі №48 бұйрығын негізінде Оразғали Ж. алған “екінші” біліктілік санатының жарамдылық мерзімін 1 жылға (01.09.2024) “Ш. Берсиев атындағы орта мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 31.08.2023 жылғы №85/2 бұйрық негізінде ұзартылды.

Берсиева Мейрим Ерболысовна 2021 жылдың 14 маусымына дейін жарамды, Маңғыстау облыстық білім басқармасының 2016 жыл 9 маусымдағы шешімі және №104нқ бұйрығы негізінде 14 маусым 2016 жылы алған жоғары біліктілік санатын 1 жылға (01.09.2024) “Ш. Берсиев атындағы орта мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 18.09.2023 күнгі №92 бұйрық негізінде ұзартылды.

	“Ойыл аудандық білім бөлімі” мемлекеттік мекемесінің 2018 жылдың 28 қарашадағы №839 бұйрығын негізінде Доржан Т.О. алған “педагог-сарапшы” біліктілік санатының жарамдылық мерзімін 1 жылға (01.09.2024) “Ш. Берсиев атындағы орта мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 31.08.2023 жылғы №85/2 бұйрық негізінде ұзартылды. 2024-2025 оқу жылында 12 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірген. Ағымдағы оқу жылы аттестатталуға өтініш берген мұғалімдердің өтініштері қабылданып, аттестатталушы мұғалімдер аттесттатаудың I және II кезеңінен «педагог-зерттеуші» -1 (оның ішінде 1 педагог растау үшін), «педагог- сарапшы» санатына өтініш берген 3 педагог (оның ішінде, 3 педагог ескі (I, II, жоғары)санатта): оның ішінде, «педагог- сарапшы» - 1, «педагог-модератор» - 2 тағайындалды; «педагог-модератор» санатына өтініш берген 8 педагогтан 3 педагогқа «педагог-модератор» санаты тағайындалып, аттестаттаудан өтті. Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 16 сәуірдегі «Педагогтарды аттестаттаудан өткізудің кейбір мәселелері туралы» №79 бұйрығының 3, 4-тармағын (су тасқыны салдарынан табиғи сипаттағы төтенше жағдай режимі енгізілген өңірлерде тұрғын үйінен айрылған ағымдағы жылы аттестаттауға жататын педагогтарді аттестаттау) басшылыққа ала отырып, 2024 жылдың 29 тамызы күнгі №1 хаттама және 2024 жылдың 29 тамызы №48/1 бұйрығы негізінде Мырзағалиева Айнұр Сандигалиевнаның “бірінші” санаты, Дауленова Айымгул Кенесовна “бірінші” санаты, Берсиева Мейрим Ерболысовна “жоғары” санаты, Ибрашева Гулнур Куанышқалиевнаның “педагог-зерттеуші” санаты 2025 жылдың 1 қыркүйегіне дейін ұзартылды. Ағымдағы жылда өтініш беріп, кемінде 5 жылда аттестациялаудан өтпеген 5 педагогтың 4-еуі қатысты «Ш. Берсиев атындағы орта мектебінің» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2025 жыл 2 қыркүйек № 97 бұйрық негізінде Нысанбай Ө, лауазымын, Елеуова Г, Мырзағали А, Алиев Н. жүктемесін төмендету шаралары алынды. Ағымдағы аттестациядан өтпеген 1 педагог 5 жыл аттестациялау кезеңінен кешікпей өтініш берген, I кезең бойынша оң нәтиже, II кезең бойынша теріс нәтиже болуына байланысты өтпеген Мырзағалиева А. өз жүктемесімен қалдырылды.
2.6	<i>білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер(бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;</i> 2022-2023 оқу жылында «Бастауыш пәндер» бірлестігі бойынша «Кенгуру» интеллектуалдық ойын конкурсы, Ермекбай Назерке I Дәрежелі диплом, Үмбет Ансаган, I Дәрежелі диплом, «Акбота» зияткерлік олимпиадасы Алпысбай Акерке, II дәрежелі диплом, Назаров Аян II дәрежелі диплом, Ермекбай Назерке I Дәрежелі диплом, Жомарт Шернияз II Дәрежелі диплом, Елубай Арайлым III дәрежелі диплом, Ерсұлтанов Нурсат III дәрежелі диплом, Үмбет Ансаган II Дәрежелі диплом, Баксыиков Тореалі II Дәрежелі диплом, Сәрсенбаен Елдос I Дәрежелі диплом. <i>Жетекшісі: Елеуова Райхан Жанаомировна</i> «Үйірме- өнер бастауын тоғызқұмалақтан мектепшілік жарыс. Ерсұлтанов Нұрсәт III дәрежелі диплом. Жетекшісі: Елеуова Райхан Жанаомировна «Жана ғасыр» интеллектуалды- олимпиадалық шығармашылық орталығы«Поэзия! Менімен егіз бе едің?» республикалық байқауда көркем сөз жанры бойынша II орын. Шабай Аружан Алматы қаласы. Жетекшісі: <i>Жакенова Рита Галымжановна</i> "Зерде" ғылыми жобалар байқауы аудандық кезең, Қауымбай Мәди, II орын, облыстық кезең Алғыс хат. «Акбота» зияткерлік олимпиадасы Амангелді Ө. 2-орын, «Математика-ғажайып әлем» атты аудандық олимпиада Амангелді Ө. 1-орын. Жетекшісі: <i>Ибрашева Гульнур Куанышқалиевна</i>

Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсы, Исатай А, 2 орын, Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсы Теміржан Ұ 2 орын, «Зерде» ғылыми жобалар байқауы аудандық кезең, Сайлау Х.Алғыс хат Жетекшісі: Насырова Роза Құдайбергенқызы

"Балалар әлемі» жобасы шеңберінде балалардың кітап оқу мәдениетін дамыту және ілгерілету, білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру мақсатында ұйымдастырылған Республикалық балалар оқулары байқауы. Нұрлан Нұрдана 2- орын. «Кішкентай білгірлер» олимпиадасы, Зерек тобы 2- орын. Каратай Інжу, Мәтжан Жұлдызай, Мейірханұлы Нұрсерік, Өтен Жандаулет. «Математика - гажайып әлем » облыстық математикалық олимпиада: 3-4 сыныптарға арналған, Аудандық кезеңі Мейірханұлы Нұрсерік 2 орын «Алтын сақа» олимпиадасы аудандық кезең, Жұмағали Мадина 1-орын, Мәтжан Жұлдызай 3 орын, Мейірханұлы Нұрсерік 1- орын. “Бастау” олимпиадасы, “Бірлік” тобы: 1- орын Мейірханұлы Нұрсерік “Алтын сақа” олимпиадасы облыстық кезеңі Мейірханұлы Нұрсерік 3- орын. « Ақбота " республикалық зияткерлік олимпиадасы Аманжарық Санжар 2- орын Еркін Нұрасыл 2- орын , Мейірханұлы Нұрсерік 2- орын. Жомарт Ақжібек 3- орын, Мәтжан Жұлдызай 3- орын, Сәрсенбаева Гүлбахар 3 – орын. Жетекшісі: *Кенжегулова Нурлыгул Амантаевна*

Кенгуру математикалық олимпиадасы Болат Маржан 2-орын, Еламанов Нұрлыбек 2-орын, Жиенбеков Елбарыс 1орын, Қанат Парасат 3-орын, Темірұлы Кайсар 3-орын, Ауданбек Аяулым 3-орын. «Бастау» математикалық олимпиадасы аудандық кезең, Болат М 3-орын *Жетекшісі: Тоқжанова Ақтоты Тынышқалиқызы.*

«Жаратылыстану-математикалық пәндер бірлестігі» бойынша Серікқалиқызы Анаргүл “Қ.Жұбанов университетінің гранты”, Жалпы білім беретін пәндер бойынша респ.олимпиада «Биология» пәні бойынша аудандық кезең Серікқалиқызы Анаргүл 3-дәрежелі диплом, Аудандық «Зерде» Нұрымова Айгерім 2-орын, Республикалық «Жас биолог» атты олимпиада облыстық кезең Аманкелді Еңілікгүл І дәрежелі диплом, Жалпы білім беретін пәндер бойынша Респ.олимпиада бойынша «Биология»пәні бойынша аудандық кезең жеңімпазы Аманкелді Еңілікгүл 2-дәрежелі диплом. *Жетекшісі: биология пәні мұғалімі Қ.Мақсұт.*

«Sarsan» пәндік олимпиадасы аудандық кезең Алпысбай Ділназ І орын, Аймұрат Гүлвира ІІ орын, Нұрымова Айгерім Сертификат, Төлеуханқызы Аружан ІІІ орын , Дауырбайқызы Ботакөз ІІ орын, Еркінова Інжу ІІ орын, Теміржанова Ақбота ІІІ орын, Бақсық Ислам Сертификат, Шәймерден Жандос ІІ орын, Терекбай Нұрхан ІІІ орын. *Жетекшісі: география пәні мұғалімі Әділова Ғайни Нағиқызы.*

“Білген аламан” зияткерлік сайысы облыстық кезең Шаймерденов Ж, 3-орын, Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада аудандық кезең, Қанат С, 3 орын. *Жетекшісі: информатика пәні мұғалімі Исаева Дина Шаймерденовна*

Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада аудандық кезеңі Аманкелді Е, 3-орын, «Кенгуру» интеллектуалдық ойын конкурсы 1-орын Амантай М., 2-орын Әубәкір А., 1-орын

Мәтжан ІІІ. Республикалық Ауыл олимпиадасы аудандық кезең 1 орын, облыстық кезең 3 орын Ертемирова А, Жалпы білім беретін пәндік олимпиада аудандық кезең 1 орын, облыстық кезең 3 орын Ертемирова А. *Жетекшісі: математика пәні мұғалімі: Жармағамбетов Ержан Есқалиұлы*

“Зерде” ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңі Амантай М. 2 орын, Аудандық көрме байқауы Аманкелді Е 3 орын, Ерсұлтанова А 1 орын.

Жетекшісі: химия пәні мұғалімі: Сағатова Жұлдызай Болатовна

7-8 сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы аудандық кезең Амантай М. 1 орын, облыстық кезең 2 орын. Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада физика пәні аудандық кезең Қаратай Б. Алғыс хат. *Жетекшісі: физика пәні*

мұғалімі Мусина Ақмарал Жонысовна.

“Кенгуру” математикалық интеллектуалдық ойын, II дәрежелі диплом Құсекей Нұрислам, II дәрежелі диплом Амангелді Заңғар, II дәрежелі диплом Амантай Шадияр, III дәрежелі диплом, Байтүрке Ақнұр. «Зерде» республикалық конкурс, аудандық кезең, Мақтау қағазы, Нұралы Шапағат. «Алтын сақа» олимпиада, облыстық кезең III орын, аудандық кезең I орын, Амангелді Заңғар, мадақтама Амантай Шадияр. Жетекшісі: математика пәні мұғалімі: Қондыбаева Альбина Байбақтықызы

«Мейірім әлемді құтқарады!» аудандық байқау. Аманжол Асқар III- орын, «Мейірім әлемді құтқарады!» аудандық байқау Кенжеғали Динара III- орын. Жетекшісі: информатика пәні мұғалімі: Алкенова Минтай Муратовна

Жалпы білім беретін пәндер география пәні бойынша олимпиада аудандық кезең Алпысбай Ернұр III дәрежелі диплом, «АҚ БОТА» зияткерлік олимпиадасы Аманжолова Б 1 орын, Серікқали А. 1 орын, Теміржан Қ. 1 орын, Серікқали Д. 1 орын, Үмбетова А 1 орын Жетекшісі. география пәні мұғалімі: Базарова Торғын Ериковна

“Зерде” ғылыми байқауы Мырзағали Кәусар, Мақтау қағазы. Жетекшісі: Мырзагулова Лиза Махамбетовна

«Эстетикалық пәндер бірлестігі» бойынша Аудандық «Алтын қазына» атты көрмеде Төлеуханқызы Аружан III дәрежелі диплом. Жетекшісі: көркем еңбек пәні мұғалімі: Г.Елеуова

«Үнем-қоғам қуаты» жобасы аясында «Заттарға екінші өмір сыйла» атты аудандық экоидея көрме байқауына Танатқызы Айзере III дәрежелі дипломмен марапатталды. Аудандық «Алтын қазына» көрме байқауында I орын Ерсұлтанова А, II орын Шегетаева Н, Төлеуханқызы А Мақтау қағаз Мәтжан Н, Медет А. «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» қолөнер байқауы аудандық III орын Теміржан Ұлжан. «Жаңа жылдық ойыншықтар» қолөнер аудандық байқау I орын Болатова Маржан, Аманжолова Бибінуір III орын, Теміржан Қаракат III орын марапатталды. Ақтөбе - Дарын өңірлік ғылыми тәжірибелік қосымша білім беру облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар II дәрежелі диплом 5 сынып Аманжолова Б. III дәрежелі диплом 3 сынып Болатова, мақтау қағаз 5 сынып Теміржан Қ марапатталды. «Жаңа ғасыр интеллектуалды олимпиадалық шығармашылық орталық Поэзия! менімен егіз бе едің?...» жасөспірімдер арасында өткен республикалық байқауда 4 сынып оқушысы Сәрсенбаева Гүлбахар I дәрежелі диплом, 3 сынып Бақытжанова Еркеназ II дәрежелі диплом, 3 сынып Тайжан Аңсаған II дәрежелі диплом

«Сәндік –қолданбалы» қолөнер үйірме жетекшісі: Дауленова Айымгул Кенесовна

Шағын Футбол н Аудандық мектеп лигасы Асхатұлы А, Қаратай Д, Жайжан А, Терекбай Н, Қайыржан Н II орын. Волейбол Аудандық мектеп лигасы Асхатұлы А, Қаратай Д, Жайжан А, Бақсыбек Р, Шаймерден Ж, Жақсылық Д, Өмірбек А, Саянұлы М II орын

Жетекшісі: дене шынықтыру пәні мұғалімі Адиев Нұрлан

«Қыран елім-Қазақстаным!» патриоттық мәнерлеп оқу байқауы Байтүрке Ақнұр 5 сынып I дәрежелі диплом. «Мейірім әлемді құтқарады» қашықтан шығарма байқауы Мәтжан Жұлдызай 4 кл «Мақтау қағазы». «Зерде» ғылыми жобалар байқауының аудандық кезең II- орын диплом Саламат Ділді, Құсекей Нұрислам 5 сынып, “Қыран елім –Қазақстаным!» патриоттық мәнерлеп оқу байқауы Байтүрке Ақнұр 5 кл III дәрежелі диплом

«Сүйікті ұстазыма арнауым» жыр мүшәйрасы байқауы Елеуов Әділет 10 кл (сертификат)

«Ұлттық салт-дәстүр және әдет-ғұрыптар: кеше, бүгін, ертең» сырттай шығар.байқау (обл III орын) Мақсатқызы Іңкәр. Республика педагогтарының әдістеме мен өнер білім орталығы «ТАЛАНТ STAR» байқауы:Жұмағали Бақытнұр 2 орын, Ергенқызы Айару I орын, Терекбай Айтжамал I орын, Бекжанқызы Ақбалжан I орын, Мақсатқызы Іңкәр I орын

Жетекшісі: музыка пәні мұғалімі: Доржан Тілектес

«Гуманитарлық және қоғамдық пәндер бірлестігі» бойынша «Дарынды жас ғалым»

ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңіне қатысқан 9-сынып оқушылары Сырымқызы Д. мен Таңатқызы А. мақтау қағазымен марапатталды. Аудандық "Қыран елім -Қазақстаным!" патриоттық мәнерлеп оқу байқауына қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін 6-сынып оқушысы Еркінова Інжу Ідәрежелі дипломмен марапатталады. Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Қазақстан тарихы пәні бойынша жүлделі ІІ орын алған 6-сынып оқушысы Дәуірбайқызы Ботакөз. "Ақтөбе-Дарын" өңірлік ғылыми -тәжірбиелік қосымша білім беру орталығының ұйымдастыруымен өткізілген Ұлтымыздың ұлы ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған "Ахмет Байтұрсынұлы-қазақ халқының рухани көсемі" атты облыстық конференцияға қатысқаны үшін сертификат 9-сынып оқушысы Медет Айым. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде құқық негіздері пәні бойынша жоғары білімін көрсете білгені үшін 9-сынып оқушысы Даурбайқызы Айсезім Шорынмен марапатталды. Аудандық 5-6 сынып оқушылары арасында өткен пәндік олимпиадаға қатысып, алғыс хатпен 5-сынып оқушысы Амантай Әлихан марапатталды. *Жетекшісі: тарих және қоғамдық пәндер мұғалімі Едигеева Гүлдарай.*

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі пәні Байтүрке Ақнұр 3-орын. Рахметолла Каракат 10 кл Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі пәні бойынша 1-орын.. Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі пәні бойынша Терекбай Гүлнұр 7 (9) кл кл 2-орын. *Жетекшісі: орыс тілі пәні мұғалімі Жоламанова Жеткіншек*

Жас тарихшылардың «Менің кіші Отаным» V республикалық зияткерлік конкурсының облыстық кезеңінде «Менің туған өлкем» номинациясы бойынша Куртекова Алина 2 дәрежелі дипломмен марапатталды. «BILGEN ALAMAN» облыстық кезеңінің жеңімпазы Амантай Жарқын. Ұлтымыздың ұлы ұстазы А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған облыстық конференцияға қатысқаны үшін Аймұрат Гүлвира сертификат және мақаласы жинаққа енді. Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың аудандық кезеңінен Қазақстан тарихы пәнінен Амантай Бақыт 2орынмен марапатталды. *Жетекшісі Жумабаева Гүльшат*

“Ақберен” оқуларынан Амантай М-Аудандық -2-орын аудандық.“Ілияс” оқуларының аудандық кезеңінен Ерболатова З- Зорын. «Жарқын болашақ»олимпиадасы Терекбай Гүлнұр 3-орын. Республикалық балалар байқауының аудандық кезеңі Амантай М-3-орын. *Жетекшісі: Алиева Жазира Акдаулетовна.*

Жалпы білім беретін пәндер география пәні бойынша олимпиада аудандық кезең Нурлан Акерке 2 орын иеленді. *Жетекшісі: орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Жолдығалиева Гүлсезім*

“Менің шағын Отаным” YІ республикалық зияткерлік конкурсының аудандық кезеңінен 9 сынып оқушысы Ғазизқызы Ұлболсын ІІ дәрежелі дипломмен марапатталады. Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушыларына арналған аудандық кешенді олимпиадасы Терекбай Гүлнұр ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды. *Жетекшісі: Кожин Даниель Амангелдиевич*

“Менің шағын Отаным” YІ республикалық зияткерлік конкурсының аудандық кезеңінен 9 сынып оқушысы Сакенұлы Ерасыл ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталады. *Жетекшісі: Ибрашев Сакен.*

2023-2024 оқу жылында «Бастауыш пәндер» бірлестігі бойынша “Кенгуру” математикалық олимпиадасы аудандық кезеңі 1-орын, облыстық 3-орын Амангелді Ә. Халықаралық "Кенгуру-математика" байқауы 2-орын Нұрбекқызы Т. «Алтын сақа»

олимпиадасының аудандық кезеңі Қауымбай Мәди ІІІ дәрежелі диплом, Терекбай Айтжамал ІІ дәрежелі диплом. «Алтын сақа» олимпиадасының облыстық кезеңі Қауымбай Мәди ІІІ дәрежелі диплом. *Жетекшісі: Жакенова Рита Галымжановна*

математикалық олимпиадасы Берік Н. 1 орын, Кенгуру математикалық олимпиадасы Еламанов Нұрқанат 1 орын, «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Беркінбай А 2 орын, «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Исатай А.З орынмен марапатталды. *Жетекшісі: Ибрашева Гульнур Куанышкалиевна*

“Бастау” олимпиадасы аудандық кезең Болат М 1-орын, “Ақбота” интеллектуалды олимпиадасы Еламанов Н. 1-орын, Жиенбеков Е. “Ақбота” интеллектуалды олимпиадасы 1-орын, “Ақбота” интеллектуалды олимпиадасы Қанат П. 1-орын. “Алтын сақа” аудандық кезең Болат Маржан 2-орынмен марапатталды. «Мейірім әлемді құтқарады» шығарма байқауы Ергенқызы Айару аудандық кезең 3-орын. «Кішкентай білгірлер» аудандық кезең командалық Беріккалиев Ералы, Жиенбеков Елбарыс, Болат Маржан, Ергенқызы Айару 3-орын, “Білген Спринт” олимпиадасы Ергенқызы А 1-орын, “Білген Спринт” олимпиадасы Болат М. 1-орын марапатталды. *Жетекшісі: Тоқжанова Ақтоты Тынышқалиқызы*

«Жаратылыстану-математикалық пәндер бірлестігі» бойынша 7-8 сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы аудандық кезең Құсекей Нұрислам, 3 –орын. *Жетекшісі: физика пәні мұғалімі Мусина Ақмарал Жонысовна*

Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада химия пәні аудандық кезең Амантай Ж Іорын, облыстық кезең ІІШорын. Беркінбайқызы А. аудандық кезең ІІШорын. *Жетекшісі: химия пәні мұғалімі: Сағатова Жұлдызай Болатовна.*

“Шапағат” Республикалық пәндік олимпиада биология пәні бойынша Терекбай Нұрхан І дәрежелі диплом , Республикалық пәндік олимпиада биология пәні бойынша Сырымқызы Данай І дәрежелі диплом, Республикалық пәндік олимпиада биология пәні бойынша Нұрымова Айгерім ІІІ дәрежелі диплом, Ауыл олимпиадасы биология пәні Рахметоллақызы Қарақат аудандық І дәрежелі диплом, облыстық І дәрежелі диплом, республикалық кезең “Қола” медалі, 3-орынмен марапатталды. Жалпы білім беретін пәндер бойынша биология пәні аудандық кезең І орын, облыстық кезең ІІШорынмен марапатталды. «Sarsan» олимпиадасы биология пәні бойынша Алпысбай Д,Нұрлан А. Куртикова, Қ. Рахмедулақызы, .Амантай, Ж.Беркінбайқызы, А.Нұралина, Ж.Телжанова, А.Сырымқызы, Д, А.Ерсұлтанова марапатталды. *Жетекшісі: биология пәні мұғалімі Мақсұт Қаламқас Абылқызы.*

Жалпы білім беретін пәндер бойынша (химия пәні) олимпиада аудандық кезеңі Амантай Ж Іорын, облыстық кезең ІІШорынмен марапатталды. Жалпы білім беретін пәндер бойынша (химия пәні) олимпиада БеркінбайқызыА. аудандық кезең ІІШорын иегері. *Жетекшісі: химия пәні мұғалімі Сағатова Жұлдызай Болатовна*

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі физика пәні Құсекей Нұрислам аудандық кезең ІІ орын иеленді. *Жетекшісі: физика пәні мұғалімі Берсиева Мейрім Ерболысовна*

“Алтын сақа” аудандық кезең Амангелді Әділет І орын, Жұмағали Мадина ІІ орын, Мейірханұлы Нұрсерік І орын иеленді. *Жетекшісі: математика пәні мұғалімі: Қондыбаева Альбина Байбақтықызы*

Республикалық «Жұлдызай» шығармашылық фестиваль байқауының облыстық кезең. Ергенұлы Дәулет ІІ- орын, Республикалық кезең қатысушысы. *Жетекшісі: информатика пәні мұғалімі Алкенова Минтай Мұратовна*

“Жаратылыстану” пәні бойынша республикалық интеллектуалдық байқау аудандық кезең Амангелді Әділет І орын, Жалпы білім беретін пәндер бойынша география пәні бойынша аудандық олимпиада Даурбайқызы Ботакөз І дәрежелі диплом, «АҚ БОТА» зияткерлік олимпиадасы Амангелді Занғар 3 орынмен марапатталды. *Жетекшісі: Базарова Торғын*

Ерикқызы

«Гуманитардық және қоғамдық пәндер бірлестігі» бойынша Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі пәні бойынша Терекбай Гүлнұр 8 (9) кл кл 3-орын. Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі пәні бойынша Нұрлан Ақерке 10 кл «Мақтау қағазы». Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық «SAPSAN» олимпиадасының аудандық кезеңі орыс тілі пәні бойынша Амантай Мадияр 8 кл 2-орын. Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық «SAPSAN» олимпиадасының аудандық кезеңі орыс тілі пәні 5 сынып бойынша 1-орын: Нұрболат Бекнұр, Мәтжан Жұлдызай, Жауғаштина Қызғалдақ, Қаратай Інжу. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі пәні Жұмағали Мадина 5 кл 1-орын мен марапатталды. *Жетекшісі: орыс тілі пәні мұғалімі Жоламанова Жеткіншек*

Республикалық балалар байқауының аудандық кезеңі Терекбай Г-2-орын. “Жарқын болашақ” байқауының аудандық кезеңінен Еламанова Д 1-орынмен марапатталды. “Жарқын болашақ” облыстық кезеңінен Еламанова Д 3-орын иеленді. *Жетекшісі: Алиева Жазира Акдаулетовна*

Эстетикалық пәндер бірлестігі бойынша «Алтын қазына» көркем және сәндік – қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының көрме байқауы аудандық кезең ІІ орын 4 сынып оқушысы Есқали Інжу, ІІІ орын 5 сынып оқушысы Сайлау Сандуғаш, 5 сынып оқушысы Сәрсенбаева Гүлбахар, ІІІ орын 6 сынып оқушысы Дәкес Айару дипломмен марапатталды.

6Ақтөбе –Дарын «Алтын қазына» республикалық байқауының облыстық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін көрсете білгені үшін мақтау қағазымен Сәрсенбаева Гүлбахар Сертификат Есқали Інжу марапатталды. *Жетекшісі: үйірме жетекшісі Дауленова Айымгул*

Ойыл балалар –жасөспірімдер спорт мектебі Волейболдан 2011-2012 жылы туылған қаыздар арасындағы аудан біріншілігі Еркінова І, Саламат Д, Байтүрке А, Болатова Н, Аманжолова Б, Серікқалиева А, Еламанова І ІІІ орын мадақтама. *Жетекшісі: дене шынықтыру пәні мұғалімі Ардақұлы Алдаберген.*

Республикалық волейболдан жарысқа қатысушы Асхатұлы А, №2 Облыстық мамандандырылған балалар –жасөспірімдер спорт мектебі Волейболдан жарыс Қуанышов Айбол Мадақтама ІІ орын. *Жетекшісі: дене шынықтыру пәні мұғалімі Адилов Нұрлан*

2024-2025 оқу жылында бастауыш бірлестігі бойынша “Халықаралық ПАЛИТРА” Ақтөбе-Дарын Ауданбек Нұршат І дәрежелі Диплом, Болат Нұрлыжан І дәрежелі Диплом, Амангелді Инабат І дәрежелі Диплом, Амангелді Ерке І дәрежелі Диплом, Берікқали Бекарыс І дәрежелі Диплом, Терекбай Аяла І дәрежелі Диплом, Арон Ақсауле І дәрежелі Диплом, Жомартқызы Жанайым І дәрежелі Диплом, Серік Асылым І дәрежелі Диплом, “Бояулар құпиясы” конкурсы (Республикалық) Ауданбек Нұршат ІІ дәрежелі Диплом, Жайжанова Жанерке І дәрежелі Диплом, Нұрлан Ақжүрек ІІ дәрежелі Диплом, Амангелді Инабат І дәрежелі Диплом, Құлбай Нұрым ІІ дәрежелі Диплом. «Абай оқулары» (Республикалық) Жайжанова Жанерке ІІІ дәрежелі Диплом, Болат Нұрлыжан ІІІ дәрежелі Диплом, Облыстық «Сырлы бояу» Ақтөбе-дарын Жайжанова Жанерке ІІ дәрежелі Диплом, Ермекбай Сезім ІІ дәрежелі Диплом, Асхатұлы Алимансур ІІ дәрежелі Диплом

Республикалық «Үркер» марафоны Ақтөбе-Дарын Шаймерден Медина І дәрежелі Диплом, Жайжанова Жанерке І дәрежелі Диплом, Болат Нұрлыжан І дәрежелі Диплом, Серік Асылым І дәрежелі Диплом, Ауданбек Нұршат І дәрежелі Диплом, Терекбай Аяла І дәрежелі Диплом, Арон Ақсауле І дәрежелі Диплом, Жомартқызы Жанайым І дәрежелі Диплом, Амангелді Инабат І дәрежелі Диплом, Амангелді Ерке І дәрежелі Диплом,

Берікқали Бекарыс І дәрежелі Диплом, Амангелді Нұралы І дәрежелі Диплом, Құлбай Нұрым І дәрежелі Диплом, Байтүрке Әл-Әзиз І дәрежелі Диплом, Облыстық «Менің өлкемнің көктемі» Ақтөбе-Дарын Серік Асылым ІІ дәрежелі Диплом, Шаймерден Медина ІІ дәрежелі Диплом, Берікқали Бекарыс ІІ дәрежелі Диплом. *Жетекшісі: мектеп алды даярлық сыныбының тәрбиешісі Сандигалиева Нұрлығұл Сандигалиевна*

«Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиада Айдос Н. 2 дәрежелі диплом, Облыстық «Ақтөбе- менің сүйікті қалам» арт-жоба байқауы Айдос Н. 3 дәрежелі диплом. *Жетекшісі: бастауыш сынып мұғалімі Жакенова Рита Ғалымжанқызы*

Облыстық математикалық олимпиада Қүсекей Инабат ІІІ дәрежелі диплом. *Жетекшісі: бастауыш сынып мұғалімі Ибрашева Гульнұр Қуанышкалиевна*

«Гуманитардық және қоғамдық пәндер бірлестігі» бойынша Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Қауымбай Мәди 5 кл орыс тілі пәні 2-орын, Жұмағали Мадина 5 кл Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі пәні 3-орын, Ергенқызы Іңкәр 10 кл Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі пәні бойынша 2-орын, Сырымқызы Данай 11 кл Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі пәні бойынша 2-орын. *Жетекшісі: орыс тілі пәні мұғалімі Жоламанова Жеткіншек*

Аудандық пәндік олимпиада Мақтау қағазы 7-сынып оқушысы Дәуірбайқызы Ботакөз, Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер «Қазақстан тарихы» бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысқаны үшін Қанатбаева Гаухар 11-сынып сертификат, 5-8 сынып оқушыларын арналған Қазақстан тарихы пәнінен Республикалық интеллектуалды олимпиада 7-сынып Серікқали Дінмұхаммед Шорын, 5-8 сынып оқушыларын арналған Қазақстан тарихы пәнінен Республикалық интеллектуалды олимпиада 8-сынып Еркінова Інжу Порын, Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен Қазақстан тарихы пәні бойынша 7-сынып Байтүрке Ақнұр І орын, Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен Қазақстан тарихы пәні бойынша 8-сынып Еркінова Інжу ІІ орын, Халықаралық «Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» атты олимпиадаға 11-сынып оқушысы Қанатбаева Гаухар сертификат иеленді, 16- желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған Республикалық шығармашылық байқауының жеңімпазы Дәуірбайқызы Ботакөз 8-сынып ІІ орын, 16- желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған Республикалық шығармашылық байқауының жеңімпазы Еркінова Інжу 8-сынып І орын, Жалпы білім беретін мектептердің 9-11 сынып оқушыларына арналған аудандық пәндік олимпиада «Қазақстан тарихынан» Қанатбаева Гаухар мақтау қағазымен марапатталды, 5-9сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасына қатысқан 8-сынып оқушысы Еркінова Інжу сертификат, 5-9сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасына қатысқан 7-сынып оқушысы Серікқали Дінмұхаммед Порын. *Жетекшісі: тарих пәнінің мұғалімі Едигеева Гүлдарай.*

Республикалық «Менің кіші Отаным» байқауының аудандық кезеңінде « Менің кіші отанымның символы» номинациясы бойынша 9 сынып оқшысы Амантай Мадияр 2 орын иеленді. Республикалық «Менің кіші Отаным» байқауының облыстық кезеңінде «Менің кіші отанымның символы» номинациясы бойынша 9 сынып оқшысы Амантай Мадияр 3 орын иеленді. Республикалық « Менің туған жерім» шығармашылық байқауынан 2орын Амантай Мадияр, Республикалық 5-8 сынып оқушыларына арналған интеллектуалды байқауда Болатова Кәусар 3 орынмен марапатталды. Республикалық 5-8 сынып

	оқушыларына арналған интеллектуалды байқауда Ерік Нұрасыл 3 орынмен марапатталды. Республикалық 5-8 сынып оқушыларына арналған интеллектуалды байқауда Қауымбай Маді 2 орынмен марапатталды. <i>Жетекшісі: тарих пәні мұғалімі Жумабаева Гүлшат</i> «Жаратылыстану-математикалық пәндер бірлестігі» бойынша Ауыл мектептері бойынша олимпиада облыстық кезен 3-орын 9-сынып оқушысы Нұрымова Айгерім, Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада бойынша «Биология» пәні 3-дәрежелі аудандық кезең 10-сынып Ғазизқызы Ұлболсын, 11-сынып Ерсұлтанова Аружан. Жалпы білім беретін пәндердің кіші олимпиадасы 7-сынып Серікқали Дінмұхамед 3-орын, 8-сынып Мырзағали Кәусар 1-орын. «Қазақстан экологиясын жақсартуға мен қандай үлес қоса аламын» облыстық эссе байқауы 3-дәрежелі диплом Амантай Мадияр 9-сынып. <i>Жетекшісі: биология пәні мұғалімі Мақсұт Қаламқас</i> 7-8 сыныптар арасындағы жалпы білім беретін олимпиада физика пәні бойынша Қүсекей Нұрислам, аудандық кезеңі, 2 –орын. <i>Жетекшісі: физика пәні мұғалімі Берсиева Мейрим Ерболысовна</i> Эстетикалық пәндер бірлестігі бойынша Сурет байқауы Алғыс хат аудандық Есқали Інжу 5 класс, «Жаңа жылдық шырша» ойыншықтары байқау – III орын (аудандық) Сәрсенбаева Г, Серікбаева А, Орынбасарова Г, III орын (облыстық) Сәрсенбаева Г, Серікбаева А, Алғыс хатпен Орынбасарова. <i>Жетекшісі: үйірме жетекшісі Дауленова Айымгул</i> 2025-2026 оқу жылында “Ауыл олимпиадасы” аудандық кезеңнің жүлдегерлері Еркінова Інжу 2 орын, жетекшісі Берсиева Мейрим Ерболысовна, Ерболат Зерде - орыс тілі жетекшісі: Дарибаев А, Амантай Мадияр- тарих, жетекшісі: Едигеева Гүлдарай, Терекбай Н – география, жетекшісі: Базарова Торғын, Ергенқызы І- тарих, жетекшісі: Кожин Даниель. “Менің шағын Отаным” республикалық байқауының аудандық кезеңінен Нұғыманова Жаңылсын, 2 орын, облыстық кезеңінен Мақтау қағазы. Жетекшісі: Кожин Даниель. “Менің шағын Отаным” республикалық байқауының аудандық кезеңінен Терекбай Гүлнұр, 3 орын. Жетекшісі: Едигеева Гүлдарай. 9-11 сынып оқушылары арасындағы “Былғары доп” ұлттық мектеп лигасы аудандық кезең 2 орын. Жетекшілері: Адилов Нурлан, Алиев Нурбек, Кожамуратова Мейрамгул, Ардақұлы Алдаберген. Бастауыш сынып оқушыларына арналған “Кішкентай білгірлер-2025” олимпиадасының аудандық кезеңінен командалық 1 орын, Алпысбай Гүлназ, Айдос Нұрсұлтан, Есқали Жандаулет, Нұрлыбекұлы Нұрислам.
2.7	кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығымен бекітілген. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалар (бұдан әрі- Қағидалар) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5- бабының 38-1) тармақшасына сәйкес әзірленген және педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Курстарды өткізу аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында әртүрлі бағыттар мен модульдерді игеру арқылы, сондай-ақ оқытатын бейініне сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіпорындар (ұйымдар) базасында бір рет немесе кезең - кезеңімен жүзеге асырылған. 2022-2023 оқу жылында Білім беру жүйесіндегі біліктілікті арттыру іс шарасы аса қажетті үрдіс. Бұл кәсіби білім беру жүйесінде педагогтердің күрделі еңбек функцияларын атқаруға бағытталған әдет біліктілігін қалыптастыратын қосымша білім беру түрі.

Біліктілікті арттыру мақсаты бұдан бұрын алынған кәсіби білімді тереңдету, мұғалімнің сапалық, іскерлік қасиеттерін жетілдіру және мұғалімнің шығармашылық бағытта өзін -өзі шыңдауына ықпал ету болатыны анық. Осы мақсатта Ойыл қазақ орта мектебінің 2022-2023 оқу жылына жасалған біліктілікті арттыру перспективтік жоспары құрылды. Жоспар негізінде соңғы 2018 жылы курстан өткен педагогтердің және 2022-2023 оқу жылында аттестациялаудан өтетін педагогтердің жоспар бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткізілетіндігі ескертіліп «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтына, «Педагогикалық шеберлік орталықтарына» сұраныс жасалып, педагогтер біліктілік арттыру курсынан өтті. 2022-2023 оқу жылында 13 педагог біліктілікті арттыру курсынан өткізілген.

2023-2024 оқу жылында Білім беру жүйесіндегі біліктілікті арттыру іс шарасы аса қажетті үрдіс. Бұл кәсіби білім беру жүйесінде педагогтардың күрделі еңбек функцияларын атқаруға бағытталған әдет біліктілігін қалыптастыратын қосымша білім беру түрі. Біліктілікті арттыру мақсаты бұдан бұрын алынған кәсіби білімді тереңдету, мұғалімнің сапалық, іскерлік қасиеттерін жетілдіру және мұғалімнің шығармашылық бағытта өзін -өзі шыңдауына ықпал ету болатыны анық. Осы мақсатта Ойыл қазақ орта мектебінің 2023-2024 оқу жылына жасалған біліктілікті арттыру перспективтік жоспары құрылды. Жоспар негізінде соңғы 2019, 2020 жылы курстан өткен педагогтердің және 2023-2024 оқу жылында аттестациялаудан өткізілетін педагогтердің жоспар бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткізілетіндігі ескертіліп «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтына, «Педагогикалық шеберлік орталықтарына» сұраныс жасалып, педагогтер біліктілік арттыру курсынан өтті. 2023-2024 оқу жылында 12 педагог біліктілікті арттыру курсынан өткізілген.

2024-2025 оқу жылында Білім беру жүйесіндегі біліктілікті арттыру іс шарасы аса қажетті үрдіс. Бұл кәсіби білім беру жүйесінде педагогтардың күрделі еңбек функцияларын атқаруға бағытталған әдет біліктілігін қалыптастыратын қосымша білім беру түрі. Біліктілікті арттыру мақсаты бұдан бұрын алынған кәсіби білімді тереңдету, мұғалімнің сапалық, іскерлік қасиеттерін жетілдіру және мұғалімнің шығармашылық бағытта өзін -өзі шыңдауына ықпал ету болатыны анық. Осы мақсатта Ойыл қазақ орта мектебінің 2024-2025 оқу жылына жасалған біліктілікті арттыру перспективтік жоспары құрылды. Жоспар негізінде соңғы 2021, 2022 жылы курстан өткен педагогтердің және 2024-2025 оқу жылында аттестациялаудан өткізілетін педагогтердің жоспар бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткізілетіндігі ескертіліп «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтына, «Педагогикалық шеберлік орталықтарына» сұраныс жасалып, педагогтер біліктілік арттыру курсынан өтті. 2023-2024 оқу жылында 24 педагог біліктілікті арттыру курсынан өткізілген.

2025 жылы 42 педагог біліктілікті арттыру курстарынан өтті, оның ішінде 9 педагог базалық курс, 33 педагог 8 сағаттық “Оқу үдерісі және жасанды интеллект: генеративті моделдеу және промт-инжиниринг” бағдарламасы бойынша онлайн курс өтті.

III. Берсиев атындағы орта мектебі педагогтердің біліктілігін арттыру туралы ақпарат (жергілікті бюджет) “Педагогикалық шеберлік орталығы”

№	өңір	2022	2023	2024	2025
1.	Математика				
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті		2		

3.	Орыс тілі мен әдебиеті		1		
4.	Ағылшын тілі				
5.	Қазақстан тарихы			1	
6.	География	1			
7.	Бастауыш	3	1		1
8.	Биология	1			
9.	Физика				
10.	Дене шынықтыру			2	
11.	кітапханашы			1	
12.	Пед ассистент			1	
13.	Жахандық құзырет.		1	2	
14.	химия			1	1
15.	информатика			2	1
		5	5	10	3

III. Берсиев атындағы орта мектебі бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру туралы ақпарат (жергілікті бюджет) “Өрлеу” біліктілікті арттыру орталығы

№	өңір	2022	2023	2024	2025
1.	Математика		1	1	1
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті				
3.	Орыс тілі мен әдебиеті	1	1		
4.	Ағылшын тілі		1		
5.	Қазақстан тарихы	3			
6.	География				1
7.	Бастауыш				1
8.	Биология				1
9.	Физика	1		1	
10.	Химия				1
11.	Информатика		1	1	
12.	АӘД				
13.	ДШ	1	1	1	
14.	Көркем еңбек	1		2	1
15.	Бастауыш			2	
16.	МАД тәрбиеші				
17.	ҚББ	1			
18.	Психолог			1	
19.	Инк.ББ		1	4	
20.	Мектепке дейінгі дайындық			1	
21.	ІТ құзыреттілік: ЖИ				33
	Барлығы	8	7	14	39

2022-025 оқу жылы аралығында курстан өткен педагогтар саны

	Оқу жылы	Барлық педагогтер/курстан өткендер	Базалық курс	Инклюзив бойынша	Педагогтердің ІТ құзыреттілігін арттыру
	2022-2023о.ж	43/14	14	0	0
	2023-2024о.ж	42/12	11	1	0
	2024-2025 о.ж	42/24	20	4	0
	2025-2026 о.ж.	42/39	6	0	33

Басшы кадрлардың біліктілік арттыру курсы

Мектеп директоры	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Максимова Гүлден Әділқайырқызы «Білім берудегі менеджмент» (16.06-27.06.2025ж) 80 сағат №0887649	Мақсұт Қаламқас Абылқызы Тағайындалу бұйрығы Бұйрық №98 02.09.2025	Алиева Гулайша Төлепбергеновна «Білім берудегі менеджмент» (16.06-27.06.2025жыл) 80 сағат №0887636

3	Білім алушылар контингенті.
3.1	Білім алушылар контингентінің сандық құрамы: <i>деңгейлер бойынша , оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер</i>

	Контингенттің құрылымы	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
		жалпы сынып саны	Оқушылар саны	жалпы сынып саны	Оқушылар саны	жалпы сынып саны	Оқушылар саны	жалпы сынып саны	Оқушылар саны
	“Ш. Берсиев атындағы орта мектебі” КММ	14	270	13	273	11	194	11	196

Ш.Берсиев орта мектебіне 2022, 2023 оқу жылдарында жылма-жыл білім алушылардың келуі тұрақты, ал 2024-2025 оқу жылында төтенше жағдайға байланысты көші-қон орын алуына байланысты контингенттің азаюы орын алып, 2025-2026 оқу жылында жағдайдың тұрақталуына байланысты тұрақтылық, өсім байқалады. Мектепке қабылданатын білім алушылар Қазақстан Республткасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығымен бекітілген

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығымен (2.11.2018ж №611 өзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалып отырған.

«Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» КММ-не қабылданатын оқушылардың ата-аналарын, оқушыларды ішкі тәртіп ережесімен, жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін құжаттармен таныстырып отырған. Медициналық картасы талап етіліп, алфавиттік кітапқа тіркелгендігі туралы нөмірлері уақытылы берілген.

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтерге тоқталсақ, мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы бастауыш сыныптарда, негізгі білім беру сыныптарында 2022-2023 оқу жылында 3 білім алушы, 2023-2024 оқу жылында 3 оқушы және 2024-2025 оқу жылы 4 білім алушы тіркелген.

ПМПК қорытындысының нәтижесінде білім алушыларға берілген ұсыныстар негізінде білім алған, 2022-2023 оқу жылында 2 оқушы – бейімделген, 1- оқушы – жеке бағдарламамен оқытылған, 2023-2024 оқу жылында 2 оқушы – бейімделген, 1- оқушы – жеке бағдарламамен оқытылған 2024-2025 оқу жылында 3 оқушы – бейімделген, 1- оқушы – жеке бағдарламамен оқытылған. Білім алушыларға уақытылы жағдай жасалған.

3.2 **сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер;**

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ -76 бұйрығының 5-тарау 70 тармағына сәйкес жалпы білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толтырылуы туралы 2-қосымшасында сыныптағы балалар саны, сынып жинақтау тәртібінің сақталуы, сынып толымдылығы нормаларының сақталуы Ш. Берстиев атындағы орта мектебінде 2022-2023 оқу жылында мектепте 1-11 сыныптар бойынша 14 класс жиынтығында 270 білім алушы оқыған. 2023-2024 оқу жылында 13 сынып комплектіде 273 білім алушылар оқыды. 2024-2025 оқу жылында 11 класс комплектіде 196 білім алушылар контингентін құрады. Әр сынып-комплектіге 15-25 аралығында білім алушыдан келіп, сынып толымдылығына қойылатын талаптар сақталған.

3.3 **білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;**

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 –қазандағы №564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

**«Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» КММ орта мектебі бойынша
2022-2025 оқу жылындағы контингент қозғалысы**

Оқу жылдары бойынша	Барлығы		1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Оқушы саны
	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	
2023-2024	4	5	20	5	-	-	1	21	273
2024-2025	7	64	17	33	2	30		12	194
2025-2026	27	3	26	1		2	1		196

Кестеде келтірілген мәліметтерге қарағанда оқуға келген және кеткен оқушылар арасындағы динамикалық тепе-теңділік сақталмайды. Білім алушылардың мектептен кетуінің негізгі себептерінің бірі отбасы жағдайына байланысты, 2023 жылы орын алған жергілікті төтенше жағдайға байланысты тұрғылықты жерін ауыстыру.

4	Оқу-әдістемелік жұмыс
4.1.	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі; Зерделеу барысында 2022-2023 оқу жылында «Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» КММ контингент 1-11 сыныпта 14 –класс жиынтығында 270 оқушыға білім берілген. 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар); "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы,- ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен 1- қосымша 1-4 сыныптар үшін; 5-9 сыныптар үшін 6-қосымша; 86 қосымшалар 10-11 сыныптар үшін оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетінің және кәсіподақ төрайымының келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары құрастырылып, сабақ кестесі жасақталып әзірленген. 2022-2023 оқу жылында бастауыш білім беруге 145,5 сағат, негізгі орта білім беруге 155 сағат, жалпы орта білім беруге 70 сағат, барлығы 370,5 сағат апталық жүктеме беріліп бекітілген. Орта білім ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылы оқу мерзімінің 36 апта болуына байланысты сабақ кестесі жасалып бекітілген. Сабақ кестесі: Сабақ кестесін құруда «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығының талаптары басшылыққа алынған. Сабақ кестесін құруда санитариялық-эпидемиологиялық шараларды сақтай отырып, толық штаттық форматта оқытуды ұйымдастыру жағдайы басшылыққа алынып жасалған. Әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған,сабақ кестесі электронды «kundelik.kz» пайдалану арқылы жасалаған. Мектептегі факультативтік сабақтар сабақ кестесінде соңғы сағаттарға енгізіліп,уақытында өткізілген. 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар); "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы,- ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен 1- қосымша 1-4 сыныптар үшін; 5-9 сыныптар үшін 6-қосымша; 86 қосымшалар 10-11 сыныптар үшін оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып

және ата-аналар комитетінің және кәсіподақ төрайымының келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары құрастырылып, сабақ кестесі жасақталып әзірленген.

«Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» КММ контингент 1-11 сыныпта 13 –класс жиынтығында 273 оқушыға білім берілген. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жұмыс жоспарында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша апталық жүктеме білім беру салалары бойынша пәндермен сәйкес берілген. Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындаған құрамдас компонент жұмыс оқу жоспарында бекітілген. 10-11 сынып оқушыларының өтініштері арқылы білім алушылар оқытудың жаратылыстану – математикалық бағытта оқытылған 2023-2024 оқу жылында бастауыш білім беруге 147,5 сағат, негізгі орта білім беруге 189 сағат, жалпы орта білім беруге 70 сағат, барлығы 406,5 апталық жүктеме беріліп бекітілді.

Сабақ кестесі: Сабақ кестесін құруда Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидаларының» талаптары басшылыққа алынған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған. Сабақ кестесі электронды «Bilimclass» жүйесін пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар сабақ кестесінде соңғы сағаттарға енгізіліп, уақытында өткізілген. Сабақ кестесіндегі пәндер атауы оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауына сәйкес келеді, ауытқушылық жоқ.

2024-2025 оқу жылында «Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» КММ контингент 1-11 сыныпта 11 –сынып жиынтығында 194 оқушыға білім берілген. Бастауыш білім беруге 95,5 сағат, негізгі орта білім беруге 155 сағат, жалпы орта білім беруге 70 сағат, барлығы 320,5 сағат апталық жүктеме беріліп бекітілген. 2024-2025 оқу жылына сабақ кестесі жасалып бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесінде 320,5 сағат апталық жүктеме қамтылған. Оқу-тәрбие үдерісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес және электронды «Bilimclass» жүйесінде әзірленген.

2025-2026 оқу жылында да 2024-2025 оқу жылындағы сынып комплект саны сақталуына және үлгілік жоспардың өзгеріссіз болуына байланысты апталық сағаттар саны да сәйкесінше бірлей көрсеткіште болды. «Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» КММ контингент 1-11 сыныпта 11 –сынып жиынтығында 196 оқушыға білім берілген. Апталық жүктеме 320,5 сағатты құрайды.

Жалпы қорытынды: Жалпы 2022-2025 жж аралығында 3 жылдық оқу –тәрбие үдерісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен бекітіліп отырған.

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, электронды «Bilimclass» жүйесін пайдалану арқылы жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ

	кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің нормативі сақталған.
4.2.	<i>жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;</i> 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар); "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы,- ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен 1- қосымша 1-4 сыныптар үшін; 5-9 сыныптар үшін 6-қосымша; 86 қосымшалар 10-11 сыныптар үшін оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетінің және кәсіподақ төрайымының келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары құрастырылған. Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары,күнтізбелік тақырыптық жоспарлары 2022-2023 оқу жылында «kundeliik»kz – те, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында «Bilimclass» жүйесінде толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген. Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті болып екі бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Инвариантты және вариативтік оқу таңдауы бойынша, белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, барлық элементтері мемлекеттік бағдарламаларымен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін сабақ тақырыптарын тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп оқытылған барлық сағаттар «kundeliik»kz – те, «Bilimclass»-та толтырылған.
4.3.	<i>білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;</i> 2022-2023 оқу жылдарында ҚР. Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуір №145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асырудың іс-шаралар жоспары, ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері мен «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесін дамытуды негізге ала отырып тәрбие жұмысы жоспарланған. 2022-2023 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-3-4- қосымшалары жалпы орта білім беру білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған.2022-2023,2023-2024,2024- 2025 оқу жылдарында тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани

адамгершілікпен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы,білім беру ұйымы,қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген.Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған _sh.bersiev_om инстаграм Ата-аналармен қоғамдастық байланысты жандандыру, алқалы басқару жүйесін жетілдіру негізінде ата-аналар кеңесі, отбасылық құндылықтарды қалыптастыру және бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру мақсатында «әкелер» мектебі, «аналар» мектебі құрылып , жүйелі жұмыстар жүргізілген. Сонымен қатар «**Намыс**» ер балалар клубы, «**Салтанат**» қыз балалар клубы, патриоттық клубы, рухани адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасын қалыптастыру бағдарламасымен бекітілген моделді іс-шаралар жоспарына сәйкес Адал ұрпақ ерікті мектеп клубы, зиянды заттардың алдын алуға байланысты «**Наркобекет**» тобы, «**Қыран**» жас жол инспекторлар тобы құрылған. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «**Мектеп парламенті**» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасы негізінде құрылды. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, хаттамалары жинақталған, жүйелі жұмыстар жүргізілген. Тәрбиенің 8 басым бағыты жоспарда толық қамтылған. Әр бағыт бойынша іс-шаралар мақсатты жоспарланып, жүзеге асырылды.

"Мектеп парламенті" білім алушылардың өзін - өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасы негізінде 2022 жылдың 28 қыркүйек күні, 2023 жылдың

21 қыркүйек күні мектеп парламентінің сайлауы болып, құрылды. 21қыркүйегі күні «Мектеппрезиденті» сайлауы өткізілді.сайлауға 3 үміткер сайлауалды бағдарлама ұсынды. 145

сайлаушы өз үміткеріне дауысберіп, мектеп Президенті болып 11 сынып оқушысы Аяпбергенов Серік сайланды. «Дублер» күніне мектеп өзін-өзібасқару күніне ұйымдастыруғаарналған мектеп президенті менпарламенті мүшелерінің қатысуымен отырыс болып өтті. Ұстаздар күніне Ардагерұстаздарды құттықтады. «Адамзаттың ұлы ұстаздары» аттымерекелік шара ұйымдастырылды. Кәсіби бағдар беру жұмыстарыныңаясында оқушылар бір күнін «дублер күні» міндетін атқарды. «Таза табиғат» экологиялық акцияұйымдастырылды. «Жас Сарбаз» әскери –патриоттықсайыс өткізілді.

2023-2024 оқу жылы бойынша Мектеп парламентінің жұмысы. «Білім күніне» арналған «Мектебім – мерейім мекенім»тақырыбында салтанатты жиын. «ЖасҰлан» ұйымы мен Мектеппарламентінің белсенді оқушылары «Тілдер күні» мерекесіне орай «Туған тілім –бабам тілім» челлендж. 10 қыркүйек отбасы күніне арналған «Отбасы – тәрбие көзі»атты кездесу кеші. Сыбайлас жемқорлықты болждырмау мақсатында 10сынып оқушыларымен «Адалдықты өзімізден бастайық»тақырыбында дөңгелек үстел. «Отбасы күніне» орай отбасылықспорттық ойындар ұйымдастырылды. Мектепте 18-22 қыркүйек аралығында «Қайырымды істермарафоны» аясында «Біздің топтың мерекесі» атты көңілдіүзіліс өткізілді. 2023-2024 оқу жылына жоғарысынып оқушылары арасындамектеп «Ұланбасы» сайлауы өткізілді. мектеп Ұланбасы болыпТерекбай Гүлнұр сайланды. Еңбек күніне орай мектептің өзін-өзі басқару ұйымы «Өз ісініңшебері» айдарымен Берсиевауылдық модельді кітапханасыменгерушісі Абилоав Ақгүл Шалабайқызының бір күнімен танысты, сұхбат алып, пікірлесті,ақыл- кеңес тындап қайтты. Еңбек күніне орай мектептіңоқушылары еріктілер клубынатарту мақсатында жұмыстар ұйымдастырылды. «Нашақорлық –ғасыр дерті» түсіндірме жұмыс. 5 қазан ұстаздар күніне өтетін «Ұлылықтың басында ұстаз тұрар» онкүндіктің ашылу салтанаты өтті. Ұстаздар күніне орай мектептің 11 сынып оқушылары«Дублер» күнін өткізді.

Ұстаздар күніне орай аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен көрме. «Экологинг», «Қоқыссыз әлем» тазалық жұмыстары. Кәмлетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу профилактикасы бойынша учаскелік полициямен кездесу. «Күзгі локациямен фотосессия» бастауыш сынып оқушылар арасында. «Күзгі кереметі» орта буыноқушылары арасында көрме. «Қоқыссыз әлем» оқушылардың еңбекке баулу мақсатында тазалық жұмысы жүргізілді. 25 қазан Республика күніне орай «Қыран елім - Қазақстан» атты мемлекеттік әнұран орындау патриоттық акциясына қатысты. 25 қазан Республика күніне орай «Қыран елім - Қазақстан» атты мекемерелік іс – шаралар ұйымдастырылды. «Адал ұрпақ» еріктілер клубының жоспарына сәйкес «Жемқорлықсыз қоғамға қадам» тақырыбында оқушылар эссе жазды. «Қатыгездік және зорлық- зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқанының ашылуы өткізілді. «Қатыгездік және зорлық- зомбылықсыз балалық шақ» атты іс- шаралар жоспары аясында сурет салу байқауы ұйымдастырылды. Жас Ұлан ұйымының мүшелері бісынып оқушыларына «Әкегізет- анаға құрмет» сынып сағатын өткізді. «Мамандық өмір таңдауы» атты жас мамандармен кездесу өткізілді. «Ақтөбе Жастары» жобасы аясында мектебімізде жас ұстаздар мен мектеп парламент мүшелерімен «Жастар Батл» көңілді кеші ұйымдастырылды. «Ақтөбе Жастары» жобасы аясында мектебімізде «Қоғамға қызмет» еріктілер тобының мүшелері ерікті түрде «Бауырсақ PARTY» ұйымдастарды. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында 2023-2024 оқу жылының кешенді жоспарына сәйкес «Бейнероликтер онтологиясы» тақырыбында бейнероликтер түсірілді. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында 2023-2024 оқу жылының кешенді жоспарына сәйкес «Бұрымды қыз» челленджін бастауыш сынып оқушылары бастады. 16 желтоқсан тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік-Қазақстан жетістігі» тақырыбында мектепшілік шара өткізілді. «Жастар мәңгілік елдің болашағы» студенттермен кездесу. «Досбол Lake» акция ашылуы. «Қамқор біргеміз» ауылда қараршып жүргендерге ыстық шай тарату. Қамқор біргеміз ауыл адамдарына көмек көрсету. Құқық бұзушылықтың алдын – алу аудандық ішкі істер бөлімімен кездесу. «Наша қорлық ғасыр дерті» бейнебаян көрсетілді.

Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, хаттамалары жинақталған, жүйелі жұмыстар жүргізілген. Мектеп балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысын ұйымдастырушы жетекші ретінде 2022-2023 оқу жылы аға вожатый Кожамуратова Мейрамгуль Балтабаевна тағайындалған. 2023-2024 оқу жылында «Жас Ұлан» ұйымының жұмыс жоспары бекітіліп, жүргізілген жұмыстарының ақпараттары жинақталып, инстаграм желісіне жарияланған. Жас Ұлан ұйымының апталық, айлық, жылдық жоспарлары, 7 бағытқа арналған папкалар, ұсыныс дәптерлері бар. 2023-2024 оқу жылында кеңес жеті бағыт бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіп, «Қоғамға қызмет» еріктілер клубы, мектеп парламенті, Ойыл аудандық Жастар ресурстық орталығымен бірлесе көптеген қоғамдық жұмыстар жасады.

2022-2023 оқу жылында тәрбиенің басым бағыттары негізге алынып, жоспарға бірнеше жобалар енгізіліп, құрылған. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған іс-шаралар нақты жоспарланып, бірнеше жобалар аясында жүзеге асырылып жүргізілген. «Салауатты өмір салтын сақтау», «Дәстүр мен ғұрып», «Оқуға құштар мектеп» жобалары аясында танымдық шаралар жүргізілді.

Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық- зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот қалыптасытыру, рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту

туралы терең түсінігін қалыптастыру, жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, мемлекеттік тілге, мәдениетке, ҚР этностарына құрметпен көрсету, ата- аналарға білім беру, балаларды тәрбиелеуде жауапкершілігін арттыру, кәсіби өзін-өзі анықтауға сапалы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту, тұлғаның ақпараттық мәдениетін қалыптастыру, білім беру ұйымдарында көп мәдени орта қалыптастыру, мінез –құлық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты сақтау мақсатында жұмыстар жүргізілді.

Білім алушылар бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту мақсатында жұмыстар жүрді. «Балалар және театр», «Оқуға құштар мектеп», «Ұшқыр ой алаңы, «Қоғамға қызмет», «Құқықтық сана- қауымға пана», «Дәстүр мен ғұрып», «Отбасы-мектеп», «Мектептің өзін-өзі басқаруы», «Үнем –қоғам қуаты», «Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет», «Еңбек-елдің мұраты» жобалары жоспарға сай жүргізілді.Дәстүрлі мерекелік шаралар: білім күні, қарттар күні, ұстаздар күні, республика күні, тәуелсіздік күні, жаңа жыл, алғыс айту күні, халықаралық әйелдер күні, ұлыстың ұлы күні, жеңіс күні аталып өтті.

2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары бойынша мектептегі әлеуметтік – психологиялық қолдау қызметі бойынша 1 – әлеуметтік педагог,1 – педагог- психолог қызмет атқарады. Білім алушы,ата-ана,педагогикалық ұжым арасында тұрақты,сенімді қарым-қатынас орнатылып,қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты,білім алушылардың психо- эмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып,психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық бөлімі тексеріліп,әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары ,анықтамалары,тексеру актілері,барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған.Мектепте «Сенім » телефоны , «Сенім» жәшігінің жұмысы ұйымдастырылған. Жауапты мамандар бекітілген, "Сенім" жәшігі Ш.Берсиев атындағы орта мектебінің төменгі бірінші қабатында орнатылған. Әр апта сайын сенім жәшігі ашылып,акт толтырылып,түскен хаттарға жауап берілген.Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында Мобильдік топ құрылып,жұмыс жоспары мен құрамы бекітілген. Отырыстар өткізіліп, хаттамалар толтырылған.Ш.Берсиев атындағы орта мектебінің **2022-2023** оқу жылына мектептің психологиялық қызметінің жылдық жоспары құрылды. Ш.Берсиев атындағы орта мектебінің жалпы мұғалімдері 47 және 279 оқушы аяқтады. Мектепке келген оқушылардың оқуға дайындығын анықтау мақсатында сынып жетекшілермен байланыс және психологиялық түзету-дамыту, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.1- сыныпқа келген балаларды мектепке бейімдеу мақсатында психологиялық жаттығулар, тренингтер және ата-аналарына кеңестер беріліп, балалардың мектепке оқуға даярлық деңгейі анықталып, «Керн Иерасек» әдістемесі «Менің класым» жобалау тесттері интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік- психологиялық дайындықтары анықталып, тренингтер өткізілді. -сыныпқа бастауыш сыныптан келген балаларды орта буынға бейімдеу мақсатында сынып жетекшілермен, медбике және әлеуметтік педагогпен байланыс жасалып оқушыларға, ата-аналарға тренингтер, кеңестер, психоағарту, психологиялық- педагогикалық консилиум мұғалімдеріне балалармен дамыта отырып жұмыстар жасау мақсатында жұмыстар берілді. 5-сынып оқушыларына «Пәнге деген қызығушылығын арттыру немесе қызығушылығының болмау себептері»диагностикасы зерттеу нәтижесінде пәнге қызығушылықтары жақсы екендігі, әсіресе 5-сыныпта пән сабақтарының өздеріне ұнайтыны және қосымша сабақтар алып жүрген оқушылар ағылшын,математика пәндерін атап көрсетті. «Пәнге деген қызығушылығы болмау себептеріне байланысты диагностикада шығармашылықпен жұмыс жасау керектігі анықталды. «Із кесуші»

психологиялық акция өткізілді. Отбасы күніне арналған мерекелік шараға Ата-анаңа қоңырау шал атты 11сыныптарға шара өткізілді. 5,10сыныпқа Мектептік мотивация әдістемесі,

Суреттік тест «Менің класым»немесе «Ағаш тесті» өткізілді.Зорлық-зомбылық бойынша 6-7-8сыныптар мен «DASS»сауалнамасы 8-9-10-11сыныптардан алынды. «Темперамент» әдістемесі бсыныптар бойынша оқушылардың типтік мінез- құлықтарын анықтау мақсатында орта және жоғары буындар бойынша

холерик,сангвиник,флегматик, меланхолик анықталды. «Құпия дос» психологиялық акция 8сыныптарымен мұғалімдерге өткізілді «Спилберг» әдістемесі 9-10-11сыныптарға жүргізілді. Кәсіби бағдар тесті бойынша 9сыныптардан«Голланд»әдістемесі жүргізілді.1-4 сыныптарға Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар жүргізілді.3-4сыныптарға Кактус әдістемесі жүргізілді.Т.В.Артемова « Личко»тесті (МПДО) 8-9-10сыныптарға жүргізілді. Біліктілікті зерттеу Э.Ф.Замбавичене әдістемесі Танымдық процестерді зерттеу көріп және есте сақтау,зейін,ойлау диагностикалар жүргізілді.Мектептік ақыл-9,10 сыныптарына кәсіби бағыттылықта «Менің ой- ниетім » сауалнамасы, Кәсіби бағыттылыққа байланысты психоағарту,психодиагностика,ата-аналарға ақыл-кеңес психологиялық жаттығулар жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшілерге оқушылардың зерттеу

жұмыстарының қортындысы, жасөспірімдердің мінез-құлқында кездесетін өз-өзіне қол жұмсауға педагогикалық-психологиялық көзқарастар және алдын алу жұмыстары , тренингтер өткізіліп, ақыл-кеңестер, психологиялық жаттығулар өткізіліп, сынып жетекшілер семинарларына, сабақтарына қатысу арқылы әдістемелер айтылды.11сыныбына ҰБТ-ке психологиялық тұрғыда дайындық жұмыстары жүргізілді ,тренингтер психологиялық жаттығулар, сауалнамалар алынды. Балаңыздың ҰБТ-ға баруын қолдайсызба?, «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама нәтижесінде ата-ананың балаларына аса мән беру керектігі,олар үшін балалары ойланарлық жай екендігі және балаларын қаншалықты танитындығы жөнінде ескеріліп,мейірімділік таныту,ақылдасу,жүрегін жарақаттамауға,баланы жан-жақты тәрбиелеу керектігіне ой салынды.Таным процесіне жаттығулар, суицидті алдын-алу, құқық бұзушылықты алдын-алу, «Өзіңді және өзгеден қорға» тақырыбында,«Сен құқығыңды білесің бе ?» тақырыбында ҰБТ-дің психологиялық жағдайларын шешу жолдары,өз-өзін бағалау, сенімділік,үрей, қорқыныштан арылу мақсатында жұмыстар жүргізілді. Жас пән мұғалімдердің сабақтарына қатынастым, сауалнамалар алынды, сабақтарына анализ жасалып,кеңестер беру арқылы әр жас маманға тәлімгерлер тағайындалды. Мектеп бойынша «Сенім» жәшігі, сенім журналы, телефондар жұмыс істеуде. Сырттан келген оқушыларды мектепке бейімдеу мақсатында мектеп ережелері,ақпараттық орталық,сенім жәшігі,сенім телефондары,орта жөнінде жалпы мағлұмат беру жұмыстар жүргізілді. Оқушылармен жұмыс жүргізу барысында сабақтан орынсыз қалған балалармен олардың ата-аналарымен,сынып жетекшілермен жұмыстар жасалып орынсыз себептері анықталып отырды. 4 сыныбын 5-сыныпқа бейімдеу мақсатында жұмыстар жүргізілді. Осы анықталған себептерге қарай коррекциялық жұмыстар өткізілген.

Ш.Берсиев атындағы орта мектебінің **2023-2024** оқу жылына мектептің психологиялық қызметінің жылдық жоспары құрылды. Ш.Берсиев атындағы орта мектебінің жалпы мұғалімдері 47 және 278оқушы аяқтады.Зерттеу барысында мүмкіндігі шектеулі 2 оқушы Мұратов Айнарбек, Аманжол Асқар анықталды.Мектепке келген оқушылардың оқуға дайындығын анықтау мақсатында сынып жетекшілермен байланыс және психологиялық түзету-дамыту, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.1-сыныпқа келген балаларды

мектепке бейімдеу мақсатында психологиялық жаттығулар, тренингтер және ата-

аналарына кеңестер беріліп, балалардың мектепке оқуға даярлық деңгейі анықталып, С. Н. Банковтың тестілеу, Л.С.Выготскийдің, А.Р. Лурияның «Пиптограмма» әдістемелері интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік-психологиялық дайындықтары анықталып, тренингтер өткізілді. 5-сыныпқа бастауышсыныптан келген балаларды орта буынға бейімдеу мақсатында сынып жетекшілермен, медбике және әлеуметтік педагогпен байланыс жасалып оқушыларға, ата-аналарға тренингтер, кеңестер, психоағарту, психологиялық-педагогикалық консилиум мұғалімдеріне балалармен дамыта отырып жұмыстар жасау мақсатында жұмыстар берілді. 5-сынып оқушыларына «Пәнге деген қызығушылығын арттыру немесе қызығушылығының болмау себептері» диагностикасы зерттеу нәтижесінде пәнге қызығушылықтары жақсы екендігі, әсіресе 5-сыныпта пән сабақтарының өздеріне ұнайтыны және қосымша сабақтар алып жүрген оқушылар ағылшын, математика пәндерін атап көрсетті. «Пәнге деген қызығушылығы болмау себептеріне байланысты» диагностикада шығармашылықпен жұмыс жасау керектігі анықталды. «Социометрия» әдістемесінің мақсаты сыныптағы оқушылардың қарым-қатынасын анықтау. Нәтижесінде: Лидерлер, ортамен қарым-қатынас жасайтын оқушылар анықталды. «Темперамент» әдістемесі бойынша оқушылардың типтік мінез-құлықтарын анықтау мақсатында орта және жоғары буындар бойынша холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик анықталды. Сынып жетекшілерге оқушылардың зерттеу жұмыстарының қортындысы, жасөспірімдердің мінез-құлқында кездесетін өз-өзіне қол жұмсауға педагогикалық-психологиялық көзқарастар және алдын алу жұмыстары, тренингтер өткізіліп, ақыл-кеңестер, психологиялық жаттығулар өткізіліп, сынып жетекшілер семинарларына, сабақтарына қатысу арқылы әдістемелер айтылды. 11 сыныбына ҰБТ-ке психологиялық тұрғыда дайындық жұмыстары жүргізілді, тренингтер психологиялық жаттығулар, сауалнамалар алынды. Балаңыздың ҰБТ-ға баруын қолдайсызба?, «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама нәтижесінде ата-ананың балаларына аса мән беру керектігі, олар үшін балалары ойланарлық жай екендігі және балаларын қаншалықты танытандығы жөнінде ескеріліп, мейірімділік таныту, ақылдасу, жүрегін жарақаттамауға, баланы жан-жақты тәрбиелеу керектігіне ой салынды. Таным процесіне жаттығулар, суицидті алдын-алу, құқық бұзушылықты алдын-алу, «Өзіңді және өзгеден қорға» тақырыбында, «Сен құқығыңды білесің бе?» тақырыбында ҰБТ-дің психологиялық жағдайларын шешу жолдары, өз-өзін бағалау, сенімділік, үрей, қорқыныштан арылу мақсатында жұмыстар жүргізілді. Жас пән мұғалімдердің сабақтарына қатынастым, сауалнамалар алынды, сабақтарына анализ жасалып, кеңестер беру арқылы әр жас маманға тәлімгерлер тағайындалды. Мектеп бойынша «Сенім» жәшігі, сенім журналы, телефондар жұмыс істеуде. Сырттан келген оқушыларды мектепке бейімдеу мақсатында мектеп ережелері, ақпараттық орталық, сенім жәшігі, сенім телефондары, орта жөнінде жалпы мағлұмат беру жұмыстар жүргізілді. Оқушылармен жұмыс жүргізу барысында сабақтан орынсыз қалған балалармен олардың ата-аналарымен, сынып жетекшілермен жұмыстар жасалып орынсыз себептері анықталып отырды. 4 сыныбын 5-сыныпқа бейімдеу мақсатында жұмыстар жүргізілді. Осы анықталған себептерге қарай коррекциялық жұмыстар өткізілді тренинг түрінде. Тренингте балалар бір бірімен пікір алысып, шамаларының деңгейлеріне қарай өз-өздерін дұрыс бағалауды үйреніп. Бір-біріне жақын болып ұйымшыл береке сезімдеріне келді. Өткізілген тренинг жақсы позитивті нәтижелерге жеткізді. Оны балалардың түрлерінен және сөздерінен белгілі болды. Жалпы оқушылардың бейімделуі мектепте жақсы өтті деп айтуға болады, бұл мұғалімдердің еңбегі деуге болады себебі бәрі өздерінің жұмыстарында ағзаның функционалдық ерекшеліктерін біле отырып оның өзгеруіне байланысты сабақ кезінде, күні бойы, жыл бойы, жоспар құрғанда есепке алып

оқу процессіндегі күрделі қиын тақырыптарды уақытында ал жеңілдерді күштері, шамалары азайғанда береді, және әр баланың ерекшеліктеріне қарай дифференциалдық тапсырмалар беріп жетістікке талаптандырады.

2024-2025 оқу жылы. Психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттер

Психологиялық қызметтің мақсаты: Білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін

қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету.

1. Керн Иерасек тесті. 2. “Аңдар мектебі” немесе “Менің класым” жобалау тесттері. 1 сынып оқушыларына жүргізілді. 1-4 сыныптарға Сергіту жаттығулары жүргізілді.

1. Психологиялық акция «Следопыт» 5 сынып оқушыларына жүргізілді. Отбасы күніне арналған тренинг «Ата-анаңа қоңырау шалу» тақырыбында 11 сыныптарға сынып сағаттары жүргізілді. Мектептік мотивация

әдістемесі (Н.Г. Лусканов)

Суреттік тест “Менің класым” 5 сыныптарға сауалнама алынды. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г. Лусканов) 10 сыныптан сауалнама алынды. Зорлық-зомбылық бойынша сауалнама 6,7,8 сыныптардан сауалнама алынды. DASS сауалнамасы («Д» стресс, депрессия, мазасыздық сауалнамасы 8,9,10,11 сыныптарынан сауалнама жүргізілді. Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» 8 сыныптарына жүргізілді. Темперамент зерттеу (Айзенк) бсыныптарынан темперамент әдісі алынды. «Социометрия» әдістемесін 5,6,7,8 сыныптарынан алынды. 8 сыныптарынан Зунг әдістемесі, стресске бейімділік деңгейін анықтау әдістемесі, үрей деңгейін анықтау әдістемесі, спилбергер бойынша өзін-өзі бағалаудың тұлғалық диагностикасы жүргізілді.

Ш. Берсиев атындағы орта мектебінің әлеуметтік төл құжаты бойынша **2022-2023 оқу жылында** Отбасы саны - 135 болған. Көпбалалы отбасы – 58, балалары -132, толық емес отбасы – 15, балалары – 26, әкесі қайтыс болған – 11, анасы қайтыс болған - 0, аз қамтылған отбасы - 5, білім алушы - 10, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы - 5, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы – 0, өгей әкемен бірге тұратын – 0, ЕББҚ оқушылар – 5. 2023-2024 оқу жылдары бойынша кәмелетке толмаған ісі жөніндегі бөлімде, мектепшілік есепте тұрғандар – 0, мектепшілік есепке алынған білім алушы - 0, сәтсіз отбасы – 0. 2023-2024 оқу жылдары бойынша Отбасы саны 135 болған. Көпбалалы отбасы – 53, балалары -115, толық емес отбасы – 13, балалары – 23,

әкесі қайтыс болған – 8, анасы қайтыс болған - 0, аз қамтылған отбасы - 3, білім алушы - 5, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы - 7, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы – 3, өгей әкемен бірге тұратын – 0, білім алушы – 0,

ЕББҚ оқушылар – 4, 2024-2025 оқу жылдары бойынша Отбасы саны 117 болған. Көпбалалы отбасы – 42, балалары -108, толық емес отбасы – 8, балалары – 9, әкесі қайтыс болған – 9, анасы қайтыс болған - 0, ажырасқан – 0, аз қамтылған отбасы - 3, білім алушы - 8, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы - 3, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы – 0, өгей әкемен бірге тұратын – 0, білім алушы – 0, ЕББҚ оқушылар – 4.

Сынып жетекші, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп әкімшілігі бірлескен, аз қамтылған, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың үйлеріне тұрмыстық зерделеу жұмыстары жүргізіліп, акт жасалған. **2022-2023 оқу жылы** бойынша "Мектепке жол" Республикалық акциясы ұйымдастырылып ауыл тұрғындарын акцияға үлес қосуға шақырылды. Жұмыстану нәтижесінде Республикалық акциясы аясында әлеуметтік көмек қажет ететін оқушыларға демеушіліктер ұйымдастырылды. Аудандық және ауыл

мекемелерінің атынан, сонымен қатар жеке кәсіпкерлер атынан мектебіміздің 15 оқушыға мектеп формасы, спорттық киімдер, оқу құралдарымен әлеуметтік көмек көрсетті.

«Мектепке жол» Республикалық қайырымдылық акциясының ұйымдастырылуы 2024-2025 оқу жылы.

Акцияның мақсаты: Республикалық «Мектепке жол» акциясы 1 тамыздан бастап 30 қыркүйек аралығында аз қамтылған және көп балалы отбасыларынан, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде көмек көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу болып табылады. «Желкен фонд» қоғамдық қорының демеушілігімен 90 оқушы сумка, оқу-құралдармен қамтамасыз етілді.

«Respublica» партиясының «Білімге қадам» акциясы аясында мектебіміздің 70 оқушысына «Алаш топтамасы» мектеп жиынтығы табысталды. Ойылға жәрдем тобы Түркістан облысы, Келес ауданының Ақбисенов Жәрдем, Дүйсеғалиев Жангелді есімді азаматтары 150 оқушыға оқу-құрал жабдықтармен қамтамасыз етті. ТОО «Анвар» директоры Салфигов Талғат Маратұлы 1 сынып оқушыларын сумка оқу-құралдарымен қамтамасыз етті.

Сонымен қатар, әріптесіміз Мырзагулова Лиза арнайы санаттағы 1 оқушымызға қажетті киімдермен қамтамасыз етті.

Биылғы оқу жылында мектеп асханасынан әлеуметтік тегіне қарамастан бастауыш сынып оқушыларын жаппай ыстық тамақпен қамтамасыз ету туралы заң қабылданды. Бұл бастама өскелең ұрпақтың ақыл-ой, деңгейі дамуын анықтайтын бағыттардың бірі болып табылады. Оқушылардың уақытылы және сапалы тамақтандырылуын бақылау үшін ата-аналар, қамқоршылық кеңес мүшелерінен Бракераж комиссия мүшелері сайланып, үнемі асханадағы мәзірдің қажетті нормаларымен калорияларға сәйкестігін бақылап отырады.

2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» іске асырылды. Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап сынды Ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған **КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ.**

КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НҮСҚАУЛЫҒЫ: Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім

алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты

көзделеді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП. Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті

дәріптеу; Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;

Талап құндылығы:

- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірімшесі екенін сезіну.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;

- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

2023-2024 оқу жылының ерекшелігі - тәрбие жұмысы ұлттық үш құндылыққа негізделіп «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» бағытталған. ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2023 ж 19 қыркүйек № 494 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім басқармасы ММ-нің 2023 жылғы 20-қыркүйек айындағы №398 бұйрығы негізінде мектеп директорының бұйрығы шығып, пед.ұжымға таныстырылды. 8 -қыркүйекте аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен тәрбие ісі орынбасарларымен семинары өтті. 2023-2024 оқу жылына арналған ӘНХ-пен таныстырылып тәрбие бағдарламасына енгізілген 10 жобаның мазмұны, мақсаты талданды. Әдістемелік ұсынымдар мектептің сынып жетекшілеріне таныстырылды.

Мектептегі 15 класс комплектісі бойынша оқу жылының басында сынып жетекшілер тағайындалып, мектеп директорының бұйрығымен, лауазымдық міндеттерімен таныстырылды. Сыныптар бойынша тәрбие жұмысының жылдық жоспарлары бекітілді. Әр буын (бастауыш, орта, жоғары) бойынша бірлестік жетекшілері тағайындалды: Тоқжанова А, Жоламанова Ж, Едігеева Г мектеп директорының бұйрығымен тағайындалып, жұмыс жоспарларын жасады. Қараша айында тәр сағаттарының өтуін бақылау мақсатында 1-4 бастауыш сыныптарға сабаққа ендім. 4 «ә» Тоқжанова А «Әкеге ізет-анаға құрмет», 1 кл Кенжегулова Н «Бала құқығы туралы не білеміз?», 13.11 – 3 «ә» Елеуова Р «Ұлттық валюта – төл теңге», 20.11 – 3 «а» Насырова Р «І.Жансүгіровке 130 жыл», 2 кл Жакенова Р – «Оян, ар мен адалдық», 11.12 – 4 «ә» кл

Ибрашева Г «Отбасы – алтын бесік» тақырыптарында сынып сағаттарын өткізген.

Мектепте оқушылардың бос уақыты тиімді ұйымдастыру, дарынды, қабілетті балаларды анықтау, шыңдау, дамыту бағытында жұмыс жасап отырған 6 спорт секциясы (асық ату, шахмат, жеңіл атлетика, дойбы, волейбол, тоғызқұмалақ), әр түрлі бағыттағы 6 үйірме (домбыра, өлкетану, дебат, қолөнер, балалар және театр, виртуалды лаборатория) бар. Барлығы штаттық бірлігіне қарай оқушыларды қамтып, сабақ кестелерін, жылдық жұмыс жоспарларын қыркүйек айында бекітті. Мектептің тәрбиелік, сыныптан тыс шараларына, мереке күндеріндегі шараларға белсене қатысады. Өлкетану саяхаттары, каникул кезіндегі іс-шаралар жоспарлы өткізілді.

Күзгі каникул іс-шарасының жоспарына сәйкес, домбыра үйірмесінің оқушыларына Ә.Желдібаевтің «Ерке сылқым» күйін насихаттау, жетекші. Ж.Оразғали, волейбол секциясы бойынша «А.Ардақұлының жетекшілігімен оқушылар мен мұғалімдер арасында мектепшілік волейбол жарысы өтті. Нәтижесінде 6-сынып 1-орын, 7-сынып 2-орын, 8-9 сыныптар 3-орынмен марпатталды. Қолөнер үйірмесінде «Аппликациялық сырмақ. Текемет үлгісі» сабағы өтті. Мақсаты: барлық оқушыларды пайдалана отырып, фетр мата үстіне аппликация жасау. Жетекшісі: А. Дауленова. Өлкетану үйірмесі оқушылары медицина ғылымының докторы, профессор И.Қарағұлов туралы мәліметтер жинады. Аудан орталығындағы тарихи және мәдени орындарға экскурсияға шықты. «Ақтөбе жастары» жобасы аясында «Туған жеріміздің тамаша табиғаты» тақырыбында Барқын орманына саяхат жасады. Жетекшісі: С.Ибрашев

Балалар және театр үйірмесі оқушылары «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында аса ірі мемлекет және қоғам қайраткері, атақты шешен Төле бидің туғанына 360 жылдығына орай «Төле бидің төрелігі» атты қойылым көрсетіліп, өнегелі өмір жолы насихатталды. Жетекшісі. С.Сарсенғалиева. «Асық ату» ұлттық мектеп лигасы жобасы бойынша ұлттық ойындар «Бес тас», «Асық ату», «Нысанаға көздеп ату» кезеңдерінен мектеп мұғалімдері мен оқушылар арасында жарыс өтіп, жеңімпаздар марапатталды.

«Самғау» дебат клубы «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқан аясында балаларға қатысты аталмыш мәселелер тақырыбында пікірталас

сағатын өткізді. Жетекшісі : Д.Қожин.

2023-2024 оқу жылында ҚР Президенті Әкімшілігі Басшысының 2023 жыл «19» қыркүйек № 294 бұйрығын, «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ-нің 2023 жыл «20» қыркүйек №398 бұйрығын басшылыққа ала отырып, « Ойыл аудандық білім бөлімі» ММ-нің ережесінің 21 тармағының 2 тамақшасына негізделіп, мектеп директорының 2023 жыл «28» қыркүйек күні «Біртқтас тәрбие бағдарламасын енгізу туралы» № 139 бұйрығы шықты.

Мектеп бойынша 14 класс комплектісінде осы бағдарлама бойынша тәрбие жұмысы ұйымдастырылып, оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспары, сынып жетекшілердің тәрбие жұмысы жоспары №130 бұйрыққа сәйкестеліп жасалып, бекітілді.

«Бірыңғай тәрбие бағдарламасы» педагогикалық кеңесте педагогикалық ұжымға таныстырылып, өз сабақтарында ұлттық құндылықтар мен ұлттық мүдде,ар-намыс,талап модульдерін енгізу жайлы түсіндірме жасалды.Қазіргі таңда осы бағдарлама негізінде 10 жоба жұмыс жүргізуде:

«Оқуға құштар мектеп» Ә.Базарбаева, «Ұшқыр ой» дебат клубы Д.Кожин, «Балалар және театр» С.Сарсенғалиева, «Ата-аналар мектебі» Б.Мусина, «Жеткіншектің жеті жарғысы» А.Қондыбаева, «Ғаламтор қауіпсіздігі» Д.Исаева, «Еңбегі ерен жас өрен» М.Кожамуратова, «Ұлттық мектеп лигасы» А.Мырзағали, «Төрт тоқсанға – төрт өнер», «Тоғыз айға – 9 іс-шара» Т.Доржан жетекшілік етіп, жұмыстануда.

Қаңтар айында «Оқуға құштар мектеп» бойынша «Кітап оқып, рухани бай болайық!» , Ш.Мұртазаның «Қызыл жебе» кітабынан оқырмандар конференциясы, Ж.Айтқұловтың өлеңдерінен «Ақтарылып сезімнің от бұлағы» поэтикалық марафон, үзілісте кітап оқу, каникул күндерінде ата-анамен бірге кітап оқулар, М.Жұмабаев өлеңдерін оқудан челлендж өткізілді.

«Балалар және театр» жобасы Төле бидің 350 ж арналған «Төле бидің төрелігі, аудандық семинарда, «Дос болайық» акциясы аясында «Қуыршақтар», «Ертегілер», Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында қойылымдар сахналады.

«Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы бойынша «Интернет желісі туралы не білеміз?», «Ұялы телефонның пайдасы мен зияны», «Код сағаты» шараларын өткізіп, сауалнамалар алынды.

«Самғау» дебат клубы «Төрт тоқсан-төрт өнер» жобасы аясында «Қазіргі замандағы қазақ тілінің жайы», «Қазақстандағы ақындар айтысының дамуы» тақырыбында пікірсайыстар, «Абайдың қара сөздері...» кітап оқу жырысын өткізді.

«Ұлттық мектеп жобасы» бойынша «Асық ату», «Бес тас», «Нысанаға көздеп ату» ұлттық ойындары мектепшілік өтіп, нәтижесінде аудандық жарыстан жүлдегер болды. Отбасылық сайыстар, «Сергіту сәті» 5 минуттық челленджін өткізді.

«Қоғамға қызмет» еріктілер жобасы «Таза табиғат. Жаңа Қазақстан» девизімен тазалық жұмыстарын жасап, ауыл еңбеккерлеріне көмек беру, «Ұстаздарды ұлықтау», «Құттықтау челленджерін», «Бауырсақ PARTI» ұйымдастырды.

«Ата-аналар мектебі» бойынша қазан айынан бастап «Ата –аналарды педагогикалық қолдау» бағытындағы жұмыстар ұйымдастырылып, сынып жетекшілер мен пед.қызметкерлер «Даналық мектебі аясында ата-аналармен сабақтар өткізуде. Ата-аналар кезекшілігі жасақталып, апта бойында кестемен ыстық тамақ, келеңсіздіктің алдын-алу, тәртіпті бақылау мақсатында жұмыстанып келеді.Отбасылар күніне өнегелі отбасымен кездесу, спорттық-отбасылық сайыстар да қамтылды.

«Тоғыз айға -9 іс-шара» жоспары бойынша «Сергіту сәті» (қыркүйек),» Әнұран айту» (қазан), «Асық ату» (қараша), «Шығарма жазу: болашаққа хат» (желтоқсан), «Қазақ есебі (қаңтар) шаралары уақытылы өтіп, әлеуметтік желіде жарияланып отырды.

«Төрт тоқсанға – төрт өнер» жобасы бойынша –тоқсанда «Ақындар айтысы» бөлімі бойынша кешенді жоспар жасалып, толық атқарылды. Қорытындысында мектепшілік «Ақындар айтысы» челленджі өтіп, жас айтыскерлер М.Қауымбай, Н.Болатова, Ш.Жомарт,

Ө.Қанат насихатталды, марапатталды.

2-тоқсанда «Асық ату» республикалық шарасы бойынша мектепшілік жарысқа оқушылар іріктеліп алынып, жаырс өткізілді. Жеңімпаздар аудандық, облыстық шараларда жүлде иеленді. Атап айтқанда, қыздар арасында аудандық А.Ертемирова, Д.Еламанова, А.Телжанова (ІІІ-орын) иеленді, облыстан ер балалар Бақсиықов Р, Өтеміс Е, Ибрагимов Е (ауд І орын, облыс ІІ-орын) иеленді.

ІІІ.Берсиев атындағы орта мектебінде **2024-2025 оқу жылында барлығы 191** оқушы білім алады. Оның ішінде бастауыш сыныпта 60 оқушы, орта буында 87 оқушы, жоғары сыныпта 44 оқушы білім алады. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында барлығы 11 сынып. 11 жетекші жұмыс жасайды. Педагог зерттеуші-4 , педагог сарапшы-4 , педагог модератор-3 сынып жетекшілік етеді. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында тәрбие саласына жауапты мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары-1, тәлімгер-1, әлеуметтік педагог-1, педагог-психолог-1, кітапханашы-1. Мектеп бойынша күнделікті атқарылған шаралар. Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарына сәйкес күнделікті: ІІІ.Берсиев атындағы орта мектебінде 1-сынып оқушыларына “Мектебім-мейірім мекені” ашық сабақ өткізілген.

ІІІ.Берсиев атындағы орта мектебінде табиғи аймақтарды қоқыстардан тазарту аясында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі және Қазақстан Республикасының Экология және табиғи ресурстар министрлігімен бірлесіп 2024 жылғы 12 қазан экологиялық акциясы бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы білім алушыларға жаһандық экологиялық ойлау, экомәдени құндылықтар, экологиялық мәдени құндылықтарды дарыту. “Есірткіге жол жоқ” және “Зорлық зомбылықсыз болашақ” Халықаралық акциясына орай еркін күрестен 2012-2013,2014-2015ж туылған жасөспірімдер арасындағы аудан біріншілігіне 22 қараша күні ІІІ.Берсиев атындағы орта мектебінің оқушылары жүлделі Серікқали Н-Іорын, Берікқалиев Е-Іорын, Дошымов Б-Іорын, Амангелді Ө-2орын, Аяпберген Е-Зорын, Серікқали С-Зорын орындарды иеленді. Құттықтаймыз оқушылармыз биіктерден көріне берсін. “ Қазақстан балалары - қысқы ғажайып ! “ қысқы каникул кезінде балаларға 5 қаңтар күні“ Отбасылық” іс - шара бағыты бойынша “ Қыста кітап оқимыз,жадымызға тоқимыз” атты дауыстап оқу сағаты ұйымдастырылды. ІІІ.Берсиев атындағы орта мектебінде мектеп мұғалімдеріне арналған сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша дөңгелек үстел өтті. Іс-шара барысында мектеп директоры му.А Г.Т.Алиева сыбайлас жемқорлықтың қоғамға тигізетін зияны туралы айтып, оның алдын алу жолдарына тоқталды. Сондай-ақ, ұстаздармен бірлесе отырып, адалдық пен ашықтықты сақтау мәселелері талқыланды. Дөңгелек үстелдің мақсаты – мұғалімдердің құқықтық сауаттылығын арттыру және білім беру жүйесіндегі әділдік пен тазалықты нығайту болды. **ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚТЫҢ, БУЛЛИНГТІҢ** алдын-алқ мақсатында Буллингтен қорған» тақырыбында 9- 10 -11 сыныптарда тәрбие сағаттар өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды олардың құқықтары мен міндеттерімен, сондай - ақ оларды қорғау тетіктерімен таныстыру

5-бсынып оқушылары арасында “Мұқали-мәңгі ғұмыр” атты әдеби сазды кеш өтті. Мақсаты:Ақиық ақын, артына айрықша өшпейтін із қалдырған Мұқағали Мақатаевтың өмірі мен шығармашылығына шолу жасау Интернат тәрбиешілер арасында М.Мақатаевтың әдеби - сазды өлеңдерін жатқа айтты. Тақырыбы:”Мұқағали Мақатаев - поэзия тұлпары” Мақсаты:Ақындық талантын шәкірт жүрегіне ұялату арқылы поэзияны сүйуге,рухани танымын кеңейтуге ықпал ету.

6 сынып оқушыларына “Абай-дана,Абай-дара қазақта!” тақырыбында сынып сағаты өтті. Қызықты сұрақтар мен ойындар ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушылардың білімін ұштап, еске түсіру. Ұйымдастырған кітапханашы: Г.Жұмалиева. 04ақпан күні 7-11 сынып ер балаларымен “ Бала құқығын туралы” кеңестер беру. “Жаман әдеттерден аулақ бол” тақырыбында жиналыс өтті Мақсаты:Бала құқықтары, оларды сақтау, өз құқықтары мен

міндеттері туралы түсінік беру оларды жүзеге асыруға дайындық қабілетін қалыптастыру. Қыран” ер балалар клубының жетекшісі: Жармағанбетов Е. Кожин Д. Оқушының бойында салауатты өмір салтын берік қалыптастыру,зиянды нәрселерден аулақ болуға тәрбиелеу, нашақорлықтың алдын алу мақсатында мектеп мейірбикесі Мұханбетжан Г.С “Нашақорлық ең ауыр індет “ тақырыбында баяндама өткізіп, түсіндіру жұмыстарын жүргізді. “Еңбегі адал,жас өрен” жобасы бойынша 9 сынып оқушыларына “Мамандықтар марафоны” танымдық іс -шара өткізілді. Мақсаты:Оқушылардың мамандыққа деген қызығушылығын арттыру:әртүрлі мамандық түрлері туралы ақпарат беру арқылы олардың таңдауларына бағдар беру. Шараны ұйымдастырушылар: А. Сарсенғалиева, А.Дауленова. Үйірме” апталығының жоспары бойынша “Ұшқыр ой” үйірмесінде “Қазіргі жастардың өмірі алдыңғы буын өміріне қарағанда артық” атты дебат өтті Сыныбы: 10-сынып “Ұшқыр ой” дебат үйірмесінің жетекшісі Едигеева Г.Ж. 30 қаңтар Ш.Берсиев атындағы орта мектебінде 9-11 сынып оқушыларына “Нашақорлықтың алдын-алу” табырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мектеп психологы:Нысанбай Әсима

Есірткіге жол жоқ” апталық жоспарының аясында жоғары сынып оқушыларына “Есірткі адамға қаншалықты зиян” тақырыбында бейнеролик көрсетілді. Өткізген: тәлімгер Тоқжанова А. Мектеп парламенті. 20-24 қаңтар аралығында «STEM» әлемі «Ғылым мен технологияның үйлесімі» атты математика - жаратылыстану апталығының аясында 23-қаңтар 7 сыныпта биология пәні бойынша «Көңілді старт» тақырыбында интеллектуалды сайыс сабақ өткізілді. Пән мұғалімі :Мақсұт Қ. 22 қаңтар күні “Кәсіби бағдар” жоспары аясында мектеп психологының ұйымдастыруымен “ Қатыгездіксіз әлемді құруға болады”, “Жасөспірімдер арасындағы келеңсіз оқиғалардың алдын-алу” тақырыптарында 9-10 сыныптарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

“Оқуға құштар мектеп”жобасы аясында жүріп жатырған “Әжемнің ертегісі” Мақсаты:Ертегіні оқи отырып,балалардың тәртібін бір жүйеге келтіру,шығармашылыққа баулу,тілдік,сөздік қорын кеңейту.Бос уақытта кітап оқуға тарту. 21 қаңтарда “Қыз инабаттылығымен әдемі, әдептілігімен сәнді” тақырыбында қыздар жиналысы өтті. Ұйымдастырушы: Жетекшісі:Алиева Ж, ТІЖО: Алиева Г, Тәлімгер: Тоқжанова А. 22 қаңтар “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында “Өлеңнің тау тұлғасы-Қадыр ақын” атты танымдық сағат . Мақсаты: Оқушыларды ақынның өмірімен таныстырып, шығармаларына деген қызығушылығын арттыру. Ұйымдастырған: Г Жұмалиева

Тұмау, ЖРВИ профилактикасы бойынша 5 сынып оқушыларынан «Тұмау және ЖРВИ профилактикасы» тақырыбында диктант алынды. Сабақ барысында оқушылар тұмау мен ЖРВИ-дің белгілері, таралу жолдары, сондай-ақ аурудың алдын алу шаралары туралы ақпарат алды. Сонымен қатар, жеке бас гигиенасының маңыздылығы түсіндіріліп, дұрыс тамақтану, таза ауада серуендеу және спортпен шұғылдану қажеттілігі айтылды.

16-қаңтар күні “Сенің арманың - сенің жолың” студенттермен кездесу кеші өтті. Мақсаты: Оқушылардың болашаққа деген қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сай мамандық таңдай білуіне кеңес беру. Мектеп оқушыларына студенттерден бағдар беру. Достық атмосфера құру . 1 сәуір Халықаралық құстар күніне орай “TazaLike” акциясы аясында “Жақсылық эстафетасын” волонтерлік клубы ұйымдастырып, Ш.Берсиев атындағы орта мектебінің ауласындағы ағаштарға құстарға ұя жасап, орналастырды.

Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарын күшейту мақсатында білім беру ұйымдарында өткізілетін “ ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘДЕНИЕТ” айлық акциясының жоспары негізінде 04.04 - 21.04 аралығы ата - аналарға арналған бірыңғай “АШЫҚ ЕСІК КҮНІ” ұйымдастырылды. 14 сәуір күні “Табысты болашақ” тақырыбында ауылдың танымал тұлғалары жеке кәсіпкерлермен мен мектеп оқушыларының кездесуі ұйымдастырылды. Обылыстық білім басқармасының 27.03.2025 жылғы 01-14/1007хаты негізінде, аудандық білім бөлімінің 215 хаты негізінде құрылған кәмелетке толмағандар

	арасындағы құқықбұзушылықтың алдын-алу мақсатында “Құқықтық мәдениет” Республикалық құқықтық сауаттылық айлығы жоспары аясында “АТА-АНА МЕН БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ БІР МҮДДЕ” тақырыбында бірыңғай ата-аналар жиналысы болып өтті. 14-17 сәуір аралығында “Балалар кітапханасы” және “Оқуға құштар мектеп” жобасын жүзеге асыру мақсатынба отбасымен кітап оқуды қолдау, оқу мәдениетін қалыптастыру мақсатында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Соған орай “Біз таңдаған кітаптар” акциясы тақырыбында оқушылар, ата-аналарымен бірге оқыған ертегілеріне жарнама жасады. Жарнаманы театралданған қойылым арқылы көрсетті. Өткізген: Кітапханашы: Жұмалиева Г.Ж. Ш.Берсиев атындағы орта мектебінде 21 сәуір күні “Құқықтық мәдениет” жоспары аясында жасөспірімдердің құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында “ҚАУІПСІЗДІК САБАҚТАРЫ” өтті. Тақырыбы: Желідегі фейктер үшін жауапкершілік. Негізгі мақсаты – ақпараттың дұрыстығын қамтамасыз ету, қоғамды зиянды әсерден қорғау және интернеттегі қауіпсіз әрі сенімді ортаны қалыптастыру. Фейк ақпараттар желіде адамдарды жаңылыстырып, қоғамдық тәртіпке кері әсер етуі мүмкін. Сондықтан, жауапкершілік пен шаралар қабылдау маңызды. Сыныбы: 9 Өткізген: Мақсұт Қ.А. “ 23 сәуір - Ұлттық кітап” күніне орай, қазақтың ұлы ақыны, қазақ әдеби тілінің негізін қалаушы А. Құнанбаевтың 180 жылдық мерейтойы қарсаңында “Абайды оқы, ерінбе!” атты оқу сағаты ұйымдастырылды. 1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі, 7 мамыр - Отан қорғаушылар, 9 мамыр - Жеңіс күндері мерекелерін өткізуге арналған облыстық іс - шаралар жоспары аясында 24 сәуір күні 7 сынып оқушыларымен “Бір шаңырақ астында” атты интеллектуалды викторина өткізілді. 22 оқушы қатысты. Сынып жетекшісі: Жұмабаева Г. 1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі, 7 мамыр - Отан қорғаушылар, 9 мамыр - Жеңіс күндері мерекелерін өткізуге арналған облыстық іс - шаралар жоспары аясында “Қазақстан - көп ұлттың достық мекені” атты сурет байқауы өтті. Мақсаты: Оқушыларға Қазақстандағы ұлттар мен ұлыстардың бірлігін, татулығын және бейбіт өмір сүру дәстүрін насихаттау Күні: 28.04.2025ж Оқушы саны: 15 Өткізген: Елеуова Г Өтемісов. Ш.Берсиев атындағы орта мектебінде 2 мамыр күні 10-сынып ата-аналарына “Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру” атты ата-аналарды педагогикалық қолдау сағаты өтті Сынып жетекшісі: Алиева Жазира. Ш. Берсиев атындағы орта мектебінің 30 сәуір күні кәмелетке толмағандар арасында деструктивті діни ағымдар идеологиясының таралуының алдын алу және оған жол бермеу жөніндегі жоспары аясында 7-11 сынып оқушыларымен “ Жарылғыш құрылғының белгілері” атты тақырыпта түсіндірме жұмысы жүргізілді. Барлығы: 80 оқушы қатынасты Ұйымдастырған: АӘД пәні мұғалімі Оразғалиев Е. Ө. 25 сәуір күні 10-сыныпқа “Отбасы-бақыт мекені” ата-аналар жиналысы өтті. Мақсаты: отбасы құндылықтарын дәріптеу. Сынып жетекшісі: Алиева Жазира Ойыл ауданының әкімінің ұйымдастыруымен Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығы мерекесіне орай ұлттық спорт түрі Асық атудан өткен жарыста Ардақұлы Алдаберген 3 орын иеленді. 7 мамыр - Отан қорғаушылар күніне орай Берсиев орта мектебінде “Ер- елінің қорғаны” атты А.Ә.Д. пәнінің мұғалімі Оразғалиев Едіге Өтемісұлымен кездесу кеші ұйымдастырылды. Кешке 5-6 сынып оқушылары қатысты. 7-11 сыныптар арасында “Мен елімнің париотымын!” , “Сарбаздар ән салғанда “ әскери-патриоттық әндер байқауы өтті. Байқаудың мақсаты: Өскелең ұрпақтың Отанға деген патриоттық сезімін ояту, елжандылыққа тәрбиелеу Ш.Берсиев атындағы орта мектебі “Оқуға құштар мектеп және” Балар кітапханасы “ бағдармасы аясында Ұлы Отан соғысының 80 жылдығына орай Тақырып: “Ерен ерліктері есімізде” членджен Сапақкөл орта мектебінен қабыл алып, Ш.Бекмуханбетов атындағы мектеп-гимназиясына жолдайды. Аналар күніне және Халықаралық отбасы күніне арналған іс - шаралар жоспары негізінде 12 мамыр күні 2 сынып оқушыларымен “ Отбасы құндылығы - отбасы жылуы” атты сынып сағаты болып өтті. Барлығы: 13 оқушы қатынасты. Сынып
--	---

жетекшісі: Кеежеғұлова Н.

15 мамыр -Халықаралық Отбасы күніне орай “Отбасым-бақыт мекенім “тақырыбында 5-6 сынып оқушылары арасында көңілді мәре ұйымдастырылды. Көңілді мәреге 4 отбасы қатынасып ,бақтарын сынады. 2024 - 2025 оқу жылының аяқталуына орай жарияланған жалпыұлттық эссе байқауы 19.05.2025 ж 1 - 11 сыныптар арасында ұйымдастырылды.

Нәтижесінде 1 - 4 сыныптар бойынша 4 сынып оқушысы Алпысбай Ақерке, 5 - 9 сыныптар бойынша 9 сынып оқушысы Амантай Мадияр , 10 - 11 сыныптар бойынша 10 сынып оқушысы Еламанова Дана атты оқушыларымыздың жұмысы үздік деп танылды.

Барлығы: 183 оқушы қатынасты. 23 мамыр күні мектебімізде өткен “ Білімім - Отаныма” атты сынып сағатында 1-4 сынып оқушылары арасында өткізілген эссе байқауының үздік жеңімпазы 4 сынып оқушысы Алпысбай Ақерке эссе жұмысын сынып алдында оқып беріп, марапатталды. 23 мамыр күні мектебімізде өткен “ Білімім - Отаныма” атты сынып сағатында 5-9 сынып оқушылары арасында өткізілген эссе байқауының үздік жеңімпазы 9сынып оқушысы Амантай Мадияр эссе жұмысын сынып алдында оқып беріп, марапатталды. Облыстық білім басқармасының 1 маусым - халықаралық балаларды қорғау күніне арналған “ Қазақстан балалары” атты іс - шара жоспары аясында 23 мамыр күні 7-9 сыныптар арасында “Полицейге хат”байқауы өтті. Нәтижесінде 7-сынып оқушысы Саламат Ділданың хаты жеімпаз атанды. Қатысқан оқушы саны:28 Облыстық білім басқармасының 1 маусым - халықаралық балаларды қорғау күніне арналған “ Қазақстан балалары” атты іс - шара жоспары аясында 23 мамыр күні “Менің қауіпсіздігім”сурет байқауы өтті. 23 мамыр Ш.Берсиев атындағы орта мектебінде 5 сынып оқушыларына “Жол және өмір қауіпсіздігі”туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

“Салауатты ұрпақ - ұлт болашағы” атты мектеп жанандағы интернат медбикесі Л. Арыстанова 5 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Барлығы: 27 оқушы қатысты Ұйымдастырған: ТЖО: Алиева Г. Медбике: Арыстанова Л. 1 маусым - халықаралық балаларды қорғау күніне орай мектепалды сыныбында “Көңілді балалық шақ”тақырыбында сурет салу байқауы өтті. Сынып жетекшісі:Сандигалиева Нұрлыгүл.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша жұмыстар атқарылуда.

АЗМҰНЫ ҰЛТТЫҢ ЖАҢА КЕЛБЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРАТЫН:

тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарға негізделген.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

Ш қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани- адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелеріне негізделеді. Олар оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз етеді.

Бұл білім алушылардың бойындағы құзыреттер жиынтығын құрайды және білім беру ұйымы түлектерінің моделін айқындайды:

- ұлттық мүддені ілгерілету;
- тиімді қарым-қатынас және басқалармен ынтымақтастық орнату;
- қоғамға қызмет ету;
- этикалық мінез-құлық нормаларын сақтау;
- инновациялық ойлау;

- идеялар мен проблемаларды шешуде стандартты емес тиімді әдістер қолдану

АЙ САЙЫН:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы; Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы; Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы; Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы; Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

КҮНДЕЛІКТІ:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

«Өнегелі 15 минут»

«Үнемді тұтыну»

«Күй күмбірі»

АПТА САЙЫН:

«Менің Қазақстаным»

Аптаның дәйексөздері

«Қауіпсіздік сабағы»

АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты
көзқарас; Өмірге салауатты
қадам; Қоғамдық мүлікті
қорға!

Қауіпсіз қоғам.

ЖОБАЛАР

Балалар

кітапханасы Қамқор

Еңбегі адал – жас өрен

Шабыт

Ұшқыр ой алаңы

Smart bala жобалары ұсынылады.

Осы бағдарлама негізінде жүзеге асырылатын жобалар Ш.Берсиев атындағы орта мектебінің 04.09.2024ж №81 бұйрығымен Ш.Берсиев атындағы орта мектебінің жоба жетекшілері тағайындалған. «Еңбегі адал жас өрен» Дауленова А.. «Ұшқыр ой алаңы» Жетекшісі: Едігеева Г. «Қамқор» жетекшісі: Ардақұлы А. «Шабыт» жетекшісі. Оразғали Ж.«Smart bala» жетекшісіА.Әжмұханбетова «Балалар кітапханасы» Г.Жұмабаева, Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы Жетекшісі Алиева Г.

Мектебімізде "Үнемді тұтыну"- суды, тамақты , энергия тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында жадынамалар ілінді. Еңбегі адал -жас өрен" жобасы аясында 5-7сынып оқушылары арасында "Күзгі асар" атты көрме ұйымдастырылды. “Балалар кітапханасы” жобасы аясында Б.Соқпақбаевтың 100 жылдығына орай “ Балалар әдебиетінің бағбаны” атты танымдық сағат өткізілді.

Ұйымдастырушы: Жұмалиева Г. “Балалар кітапханасы” жобасы аясында бастауыш сынып оқушылары демалыс уақытында түрлі ертегі кітаптарын оқып “Ертегі тәрбие көзі” тақырыбында оқыған ертегілері бір бірімен бөлісті. “Балалар кітапханасы” жобасы аясында “Кітапханаға кітап сыйла” акциясы басталды. Өзіңіз оқыған кітапты өзгеге де оқуға мүмкіндік сыйлаңыздар.

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы

Жылдар	Сынып жетекшілер	Жоғары білімді	Арнаулы орта
2022-2023	14	11	3
2023-2024	14	11	3
2024-2025	11	10	1

Сынып жетекшілердің біліктілік құрамы

Жылдар	педагог	модератор	сарапшы	зеттеуші	мастер
2022-2023	2	5	2	4	-
2023-2024	4	4	3	4	-
2024-2025	-	3	4	4	-

4.4. *білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;*

Оқушылардың 87 пайызы мектепшілік үйірмеге қамтылған. 022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектепте үйірме, секция жұмыстары жүргізілді. Үйірмелер кестесі жасақталған, мектеп директорымен бекітілген. Қатысатын оқушылардың мәліметі жасақталған. 2022-2023 – 83% 2023-2024- 86% 2024-2025 -87,8% оқушылар қамтылып отыр.

Мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жылдық жоспарына ететінін атап көрсету, мектеп пен ата-ана ынтымақтастығын нығайту. Жоспар бойынша кездесулер, жиналыстар ұйымдастырылып, мектептің интаграмм парақшасына жарияланып отырды. Тақырыбы: "Баланың бас ұстазы ата - ана"

Мақсаты: Мектеп пен ата - ана ынтымақтастығының нығайта отырып, ата - аналарды бала тәрбиесіне үлкен жауапкершілікпен қарауға шақыру. Сынып жетекші: Базарова Торгын. Жасөспірімнің ұйқысы мен психикасының денсаулығы" тақырыбында өткізілді. Мақсаты: ата-аналардың ұйқыға жауапкершілікпен қарауы жасөспірімнің денсаулығына және психикалық саулығын сақтау факторы ретінде қарастыру. 8 сынып ата - аналарымен педагогикалық қолдау орталығының сабағы Тақырыбы: Жасөспірімдердің ұйқысы: оқу және мінез - құлыққа әсері

Мақсаты: ата - аналардың ұйқыға жауапкершілікпен қарауы жасөспірімнің денсаулығын және психикалық саулығын сақтау факторы ретінде қарастыру. Сынып жетекшісі: Базарова Т.

10-сынып Отбасы тәрбиесі барлық тәрбиенің негізі> тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Сын жетекшісі: Алиева Ж. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының сабағы өтті. Тақырыбы: "Отбасы-бақыт мекені" Мақсаты: Отбасы құндылықтарын дәріптеу, бала тәрбиесіндегі ата-ананың көзқарасын кеңейту, отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық сезімдерін нығайту. Тақырыбы: Бүкіл отбасы үшін пайдалы рацион.

	Мақсаты: Баланың салауатты өмір салтының шарты ретінде ата - аналардың теңдестірілген тамақтану мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету. Өткізген: Базарова Т Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы” жоспары негізінде 5 сынып ата-аналарымен “Бүкіл отбасы үшін тиімді тамақтану” тақырыбында сабақ болып өтті. Мақсаты: Баланың салауатты өмір салтының шарты ретінде ата-аналардың теңдестірілген тамақтану мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету. Сынып жетекшісі: Сагатов Жұлдызай Тақырыбы: Сапалы ұйқы балалардың дамуы мен денсаулығының негізі Мақсаты: Баланың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау факторы ретінде ата-аналардың ұйқыға құндылық қатынасын қалыптастыру. Сыныбы: 4 Мұғалім: Елеуова Р.Ж. Тақырыбы: Жасөспірімдердің ұйқысы: оқу және мінез-құлыққа әсері Мақсаты: Ата-аналардың ұйқыға жауапкершілікпен қарауы жасөспірімнің денсаулығын және психикалық саулығын сақтау факторы ретінде қарастыру. Сыныбы: 9 Мұғалім: Мақсұт Қаламқас. Тақырыбы: Баланың ой-пікірін ояту Мақсаты: Жасөспірімдердің психикалық қабілеттері мен дағдыларын дамытудың Сыныбы: 9 Мұғалім: Мақсұт Қаламқас. Тақырыбы: Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуы Мақсаты: ата-аналарға эмпатияны дамытуға, жасөспірімдермен өзара түсіністік пен тиімді қарым-қатынас орнатуға көмектесу Тақырыбы: Шығармашылықты ынталандыру Мақсаты: 1. Жоғары сынып оқушыларының жетістігінде шығармашылық, ойлаудың маңыздылығы 2. Шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал ететін дағдылар 3. Отбасылық ортада шығармашылықты дамыту тәсілдері 4. Шығармашылыққа апаратын жол: әдістер мен тәсілдер Өткізген: Алиева Ж. “Ата-аналарды педагогикалық қолдау” жобасы аясында 3-сынып ата-аналарына жиналыс өтті. Тақырыбы: Логикалық ойлау Сынып жетекшісі: Жакенова Рита. «Қазіргі балалардың ерекшелігі» тақырыбында 7 сынып ата-аналарына арналған педагогикалық қолдау сабағы өтті. Сынып жетекшісі: Жумабаева Г. Т
4.5.	<i>білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);</i> Зерделеу нәтижесі бойынша: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп 10-11 сынып оқушылары жаратылыстану –математикалық, қоғамдық –гуманитарлық бағыттары таңдалған. Оқу жылында білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылған. 2022-2023 оқу жылында бейінді оқытудың стандартты деңгейдегі пәндерді таңдауда 10-11 сыныптарда оқушылардың таңдауы бойынша 10 сынып оқытудың жаратылыстану – математикалық бағытта, 11 сынып оқытудың жаратылыстану-математикалық бағытында оқыған. Стандарттық деңгейде вариативті компонент 10, 11 сыныптарға жүргізілген. Оқушылардың жаратылыстану -математикалық бағыт бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен 10 сыныпқа элективті курстар есебінен 1 сағаттан Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» курсына 1 сағат, 10 сынып «Цитология негіздері» 1 сағат, 11 сыныпқа «Математикалық сауаттылық» 1 сағат, «Физикалық есептерді шешу жолдары» 1 сағат жүргізілген. 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асырған. Стандарттық деңгейдегі таңдауда 10-11 сыныптарда оқушылардың таңдауы бойынша оқыған. 10 сыныпқа элективті курстар есебінен 1 сағаттан «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» курсына 1 сағат, 10 сынып «Физикалық есептерді шешу жолдары» 1 сағат, 11 сыныпқа «Нанотехнология жетістіктері» 1сағат, «Эссе жазу стратегиялары» курсы 1 сағат оқытылды. 2024-2025 оқу жылында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асырған. Стандарттық деңгейдегі таңдауда 10-11

сыныптарда оқушылардың таңдауы бойынша оқыған. Стандарттық деңгейде 1 сағаттан таңдау пәндері жүргізілген. 10 сыныпқа элективті курстар есебінен 1 сағаттан «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» курсына 1 сағат, 10 сынып «Органикалық химия есептерін шешу» курсы болашақ мамандықтарын таңдау бағытына сәйкес оқытылды. 1 сағат, 11 сыныпқа «Физикалық есептерді шешу жолдары» курсы физикадан математикалық амалдарды есептеу жұмыстарында сапалы қолдануға, есептерді әдіс-тәсіліне деңгейіне байланысты шығаруға дағдыларын қалыптастыру мақсатында 1 сағаттан оқытылды. Оқушылардың таңдауы бойынша болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында «Микробиология» курсы 1 сағат жүргізілген. Жұмыс оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі жасалып бекітілген.

4.6.	<i>білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.</i>
------	--

2022-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мәліметі

№	Оқу жылдары	Үйде жеке тегін оқушылар саны			Инклюзивтік оқытылған оқушылар саны			Барлығы
		1-4кл	5-9 кл	10-11кл	1-4кл	5-9 кл	10-11кл	
1	2022-2023 оқу жылы	0	0	0	2	1	0	3оқушы
2	2023-2024 оқу жылы	0	0	0	3	1	0	4оқушы
3	2024-2025 оқу жылы	0	0	0	2	2	0	4оқушы

**Ш.Берсиев атындағы орта мектебінің мүмкіндігі шектеулі оқушылар туралы мәлімет
2022-2023оқу жылы 3 оқушы.**

1. Аманжол Асқар Талғатұлы-3а сынып ПМПК №23711-08.06.2022
2. Кенжеғали Динара Тұрланқызы-2сынып- ПМПК №23715-08.06.2022
3. Наурызбаев Нұрали Арыстанбекұлы-5 сынып –ПМПК №23708-08.06.2022

Ш.Берсиев атындағы орта мектебінің мүмкіндігі шектеулі оқушылар туралы мәлімет

2023-2024оқу жылы 4 оқушы.

1. Аманжол Асқар Талғатұлы-4а сынып ПМПК №23711-08.06.2022
2. Кенжеғали Динара Тұрланқызы-2сынып- ПМПК №23715-08.06.2022
3. Наурызбаев Нұрали Арыстанбекұлы-6 сынып –ПМПК №23708-08.06.2022
4. Дулатұлы Демир -1сынып –ПМПК №23706-08.06.2022

Ш.Берсиев атындағы орта мектебінің мүмкіндігі шектеулі оқушылар туралы мәлімет

2024-2025оқу жылы 4 оқушы.

1. Аманжол Асқар Талғатұлы-5 сынып ПМПК №23711-08.06.2022
2. Терекбай Абылайхан Нұрболұлы -1сынып ПМПК №75-13.03.2024
3. Нурызбаев Нұрали Арыстанбекұлы-7 сынып –ПМПК №23708-08.06.2022
4. Серік Нұрали Манарбекұлы- 1сынып ПМПК №993-18.06.2024

2022-2025 жылдар аралығында мектептің ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырудағы атқарған жұмыстар төмендегідей:

Білімге деген сұранысты ерекше оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер оқу

	процесінде жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қажетіне қарай бейімдеп, сабақты білімге деген сұраныстары ерекше балаларды оқытудың жеке тәсілдерін сабақтарында қолданып отырған. Сабақтарында пән мұғалімдері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда өзгермелі жеке әдіс- тәсілдерді қолданып жеке қолдау арқылы бағалап отырады. Педагог- психологтары Ә.Нысанбай , әлеуметтік педагог М.Алкенова , педагог-ассистент Г.Жұмалиева Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы 6 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары»- на сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып балалармен жеке жұмыс жасауда. 2022-2025 жылдар аралығында мектептің ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырудағы атқарған жұмыстар төмендегідей: Білімге деген сұранысты ерекше оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер оқу процесінде жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қажетіне қарай бейімдеп, сабақты білімге деген сұраныстары ерекше балаларды оқытудың жеке тәсілдерін сабақтарында қолданып отырған. Сабақтарында пән мұғалімдері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда өзгермелі жеке әдіс- тәсілдерді қолданып жеке қолдау арқылы бағалап отырады. Педагог- психологтары Ә.Нысанбай, әлеуметтік педагог М.Алкенова , педагог-ассистент Г.Жұмалиева Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы 6 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары»- на сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып балалармен жеке жұмыс жасауда. Педагог-ассистент Г. Жумалиева ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып тұрмыс-жағдайын анықтауға зерделеу актілері жинақталған. Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау мамандары психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымдарына сәйкес психологиялық-педагогикалық бағдарламасын құрып балалармен жеке жұмыс жасауда пән мұғалімдеріне кеңестер беріп көмек ұйымдастырып отырған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың мектепте білім алуын ұйымдастыруда мектеп әкімшілігі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрінің 2019 жылғы 12 желтоқсандағы 524 бұйрығымен бекітілген «Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру» әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа алған. Білім беру барысында ұстаздардың барлығы сабақ жоспарларына ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнап тапсырма беріледі және тапсырма талданып формативті бағалаулар жүйесі негізінде бағаланады.
4.7.	<i>ҰОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін мен іске асыру;</i> Зерделеу нәтижесі бойынша 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды. Вариативті компоненттен алынған курстардың кестесі сабақ кестесіне кіріктіріліп жасалып бекітілген. Вариативтік курстардың оқу бағдарламалары құрылып пәндік бірлестіктерде талданған,мектеп директорымен бекітілген. 2022-2023 оқу жылында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 жылы 9-қыркүйектегі 394 бұйрығымен енгізілген ескертулер) енгізілген өзгерістер мен толықтырулар негізінде мектеп алды даярлық сыныбы үшін 3-қосымша алынды. ҚР БҒМ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 жылғы 30-қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1- қосымша 1-4 сыныптар үшін; 5-9 сыныптар үшін 6-қосымша; 86 қосымшалар 10-11 сыныптар үшін оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп ҮОЖ сәйкес вариативтік компоненттің белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар жүргізілген.

1-4 сыныптарда математика пәнінен логикалық ойлауын, жылдам есептеу дағдысын қалыптастыру үшін «Математика және логика» аптасына 1 сағаттан ,оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай функционалдық сауаттылықтарын дамыту,ойлау жазу икемділіктерімен дағдыларын арттыру үшін жүргізілді.

Негізгі орта білім берудің (5-8 сыныптар) жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру мақсатында оқушылардың бойында жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту, эмпатия басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу үшін аптасына «Медиасауаттылық» курсы 0,5 сағаттан өткізілді.

9-11 сыныптарға вариативті компоненттен «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығының 131 және 132 қосымшасына сәйкес үлгілік оқу бағдарламалары бойынша, «Жаһандық құзыреттілік» курсына 1 сағаттан бөлінді.

10 сыныпқа элективті курстар есебінен 1 сағаттан Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» курсына 1 сағат, 10 сынып «Цитология негіздері» 1 сағат, 11 сыныпқа «Математикалық сауаттылық» 1 сағат, «Физикалық есептерді шешу жолдары» 1 сағат жүргізілген.

2023-2024 оқу жылында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар);

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы,- ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен 1- қосымша 1-4 сыныптар үшін; 5-9 сыныптар үшін 6-қосымша; 86 қосымшалар 10-11 сыныптар үшін оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп ҮОЖ сәйкес вариативтік компоненттің белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар жүргізілген.

Бастауыш білім беруде (1-4 сыныптарда) математика пәнінен логикалық ойлауын, жылдам есептеу дағдысын қалыптастыру үшін «Математика және логика» аптасына 1 сағаттан , 2- сыныпта оқушылардың ана тіліне қызығушылығын ынтасын арттыру мен қатар олардың ана тіліне сауаттылығын қалыптастыруға жағдай жасау, абстрактілі және логикалық ойлауды қалыптастыру үшін «Жұмбақтар сандығы» курсына 1 сағаттан бөлінді.

Негізгі орта білім берудің (5-8 сыныптар) жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру мақсатында оқушылардың бойында жергілікті, өңірлік,

ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту, эмпатия басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу үшін «Жаһандық құзыреттілік» курсы аптасына 0,5 сағаттан өткізілді.

9-11 сыныптарға вариативті компоненттен «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығының 131 және 132 қосымшасына сәйкес үлгілік оқу бағдарламалары бойынша, «Жаһандық құзыреттілік» курсына 1 сағаттан бөлінді.

10 сыныпқа элективті курстар есебінен 1 сағаттан «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» курсына 1 сағат, 10 сынып «Физикалық есептерді шешу жолдары» 1 сағат, 11 сыныпқа «Нанотехнология жетістіктері» 1сағат, «Эссе жазу стратегиялары» курсы 1 сағат жүргізілген.

2024-2025 оқу жылында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар);

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы,- ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен 1- қосымша 1-4 сыныптар үшін; 5-9 сыныптар үшін 6-қосымша; 86 қосымшалар 10-11 сыныптар үшін оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп ҰОЖ сәйкес вариативтік компоненттің белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар жүргізілген.

Бастауыш білім беруде (1-4 сыныптарда) математика пәнінен логикалық ойлауын, жылдам есептеу дағдысын қалыптастыру үшін «Математика және логика» аптасына 1 сағаттан , 2- сыныпта оқушылардың ана тіліне қызығушылығын ынтасын арттыру мен қатар олардың ана тіліне сауаттылығын қалыптастыруға жағдай жасау, абстрактілі және логикалық ойлауды қалыптастыру үшін «Жұмбақтар сандығы» курсына 1 сағаттан бөлінді.

Негізгі орта білім берудің (5-8 сыныптар) жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру мақсатында оқушылардың бойында жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту, эмпатия басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу үшін «Жаһандық құзыреттілік» курсы аптасына 0,5 сағаттан өткізілді.

9-11 сыныптарға вариативті компоненттен «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығының 131 және 132 қосымшасына сәйкес үлгілік оқу бағдарламалары бойынша, «Жаһандық құзыреттілік» курсына 1 сағаттан бөлінді.

10 сыныпқа элективті курстар есебінен 1 сағаттан «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» курсына 1 сағат, 10 сынып «Органикалық химия есептерін шешу» 1 сағат, 11 сыныпқа «Физикалық есептерді шешу жолдары» 1сағат, «Микробиология» курсы 1 сағат жүргізілген.

2025-2026 оқу жылында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту

	министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар); "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы,- ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен 1- қосымша 1-4 сыныптар үшін; 5-9 сыныптар үшін 6-қосымша; 86 қосымшалар 10-11 сыныптар үшін оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп ҮОЖ сәйкес вариативтік компоненттің белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар жүргізілген. Бастауыш білім беруде (1-4 сыныптарда) математика пәнінен логикалық ойлауын, жылдам есептеу дағдысын қалыптастыру үшін «Математика және логика» аптасына 1 сағаттан , 2- сыныпта оқушылардың ана тіліне қызығушылығын ынтасын арттыру мен қатар олардың ана тіліне сауаттылығын қалыптастыруға жағдай жасау, абстрактілі және логикалық ойлауды қалыптастыру үшін «Жұмбақтар сандығы» курсына 1 сағаттан бөлінді. Негізгі орта білім берудің (5-8 сыныптар) жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру мақсатында оқушылардың бойында жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар,олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту, эмпатия басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу үшін «Жаһандық құзыреттілік» курсы аптасына 0,5 сағаттан өткізілді. 9-11 сыныптарға вариативті компоненттен «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығының 131 және 132 қосымшасына сәйкес үлгілік оқу бағдарламалары бойынша, «Жаһандық құзыреттілік» курсына 1 сағаттан бөлінді. 10 сыныпқа элективті курстар есебінен 1 сағаттан «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» курсына 1 сағат, 10 сынып «Ғаламдық география» 1 сағат, 11 сыныпқа «Физикалық есептерді шешу жолдары» 1сағат, «Биомедицина және адам денсаулығы» курсы 1 сағат жоспарланған.
4.8.	«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқу; Зерделеу барысында: 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2 –қосымша 2-тарау 25 тармақшасы 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері»оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4- сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 3-қосымша 4 –тарау 56 –тармақшасы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 –сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. 4-қосымша 4- тарау 50-тармақшасы және Әдістемелік нұсқау хатта «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен , 11-сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің

	негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі
4.9.	«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру ; Осы өлшемшарт бойынша «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру жұмысы қаралды. Курс мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілерімен тақырыптарын көрсете отырып іске асырылған. Күнтізбелік - тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітілген. 2022-2023, 2023-2024, 2024 -2025 оқу жылдарында Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарлары, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды. «Жолда жүру ережелері» міндетті курсына іске асыруда 2022-2025 оқу жылдары «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан жүргізіледі. Осы курсты 1-8 сынып жетекшілері сынып сағаттарында жүзеге асырады. «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен оқытылады. Жолда жүру ережелерінің барлық нұсқаулықтарымен мектебіміздің барлық оқушылары таныстырылды. Өмірде күтпеген оқиғалардан сақтану үшін жол ережелеріне бағыну керек. «Сақтансаң сақтармын» дегендей ережелерді тек білу ғана шарт емес, оны бұлжытпай орындаса ғана аман - есен жүруге болатындығы түсіндіріліп, күнделікті өмірмен байланыстырылды. Көше тәртібін сақтау- сенің міндетің! Егер жол ережесін бұзсаң, тек өзіңе қауіп төндіріп қоймай, басқа адамдарға да зиянды тигізетіндігін ескерту басты мақсаттың бірі болды. Жыл басында бекітілген жоспар бойынша сабақтар жоспарланған күні толық өткізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2- тарауының 25 тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 2 тарауының 35 тармағына сәйкес келеді. «Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері», «Жол жүру ережелерін білеміз бе?», «Біздің қала, аудан», «Жол жүру ережелері», «Автокөліктің еліміздің экономикасындағы ролі», «Жол белгілерінің халықаралық тілі» сынып сағаттары өткізілді
4.10.	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар: білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемінің сәйкестігі мен сақталуы; Зерделеу барысында: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқу жоспарымен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу- тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкес. 2022-2023 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1- сыныпта-19,5, 2а, 2б-сыныптарда – 24 тең 48 сағат, 3а, 3б сыныптарда – 26 -дан 52 сағат және 4-сыныпта - 26 сағаттан, барлығы – 145,5 сағатты құрап отыр. Негізгі орта білім беруде 5,6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – 31,5 сағат, 8-сыныпта-32,5 сағаттан, 9-сыныпта-34, барлығы 155 сағат; жалпы орта білім беруде 10 сынып -35, 11 сынып -35 барлығы 70 сағат құрайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. 2023-2024 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1- сыныпта-19,5 , 2-сыныпта – 24 сағат, 3а, 3б сыныптарда – 26 -дан 52 сағат және 4а, 4б -сыныпта - 26 сағаттан 52 сағат, барлығы – 147,5 сағатты құрап отыр. Негізгі орта

	білім беруде 5,6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – 31,5 сағат, 8-сыныпта-32,5 сағаттан, 9а, 9б-сыныпта-34 сағаттан 68 сағат, барлығы 189 сағат; жалпы орта білім беруде 10 сынып -35, 11 сынып -35 барлығы 70 сағат құрайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. 2024-2025 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1- сыныпта-19,5 , 2-сыныпта – 24 сағат, 3 сыныпта – 26 сағат және 4 сыныпта - 26 сағат, барлығы – 95,5 сағатты құрап отыр. Негізгі орта білім беруде 5,6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – 31,5 сағат, 8-сыныпта-32,5 сағаттан, 9 сыныпта-34 сағат, барлығы 155 сағат; жалпы орта білім беруде 10 сынып -35, 11 сынып -35 барлығы 70 сағат құрайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. 2025-2026 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1- сыныпта-19,5 , 2-сыныпта – 24 сағат, 3 сыныпта – 26 сағат және 4 сыныпта - 26 сағат, барлығы – 95,5 сағатты құрап отыр. Негізгі орта білім беруде 5,6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – 31,5 сағат, 8-сыныпта-32,5 сағаттан, 9 сыныпта-34 сағат, барлығы 155 сағат; жалпы орта білім беруде 10 сынып -35, 11 сынып -35 барлығы 70 сағат құрайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған
4.11.	<i>Білім алушылардың инвариантты вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;</i> 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына сәйкес инвариантты және вариативті компонентті қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған,сондай –ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жоспарына сәйкестігі анықталды. Электронды журналдарды тексеру барысында оқу жұмыс жоспарында,сабақ кестесінде пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Барлығы типтік үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған. 2022-2023 оқу жылы бойынша 1-сыныпта –апталық -19,5 сағат, жылдық -663 сағат, 2-сыныпта –апталық -24 сағат, жылдық 840 сағат, 3-сыныпта –апталық 26 сағат,жылдық 910 сағат, 4-сыныпта -26 сағат, жылдық -910 сағат берілген. 5-сыныпта -апталық-28,5 сағат, жылдық -997,5 сағат, 6-сыныпта- апталық-28,5 сағат, жылдық -997,5 сағат, 7-сыныпта –апталық 31,5 сағат, жылдық -1102,5 сағат, 8-сыныпта- апталық -32,5, жылдық -1137,5, 9-сыныпта-апталық 34 сағат, жылдық-1190 сағат, 10а,11 а –сыныптарында апталық -35 сағат, жылдық -1225 сағат, 10б , 11б сыныптары апталық- 34 сағаттан, жылдық -1190 сағатты құрайды. <i>Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны</i> 1-4 –сыныпта аптасына 1 сағаттан, жылына -35 сағат, 5-8 сыныптарда – апталық -0,5 сағаттан, жылдық-17,5 сағат; 9-сыныпта – апталық -1 сағаттан, жылдық-34 сағат, 10 -11 – сыныптарда апталық -3 сағаттан, жылдық 102 сағатты құрайды. 2023-2024 оқу жылы бойынша 1-сыныпта –апталық -19,5 сағат, жылдық -663 сағат, 2-сыныпта –апталық -24 сағат, жылдық 816 сағат, 3-сыныпта –апталық 26 сағат, жылдық 884сағат, 4-сыныпта -26 сағат, жылдық -884 сағат берілген. 5-сыныпта -апталық-28,5 сағат, жылдық -969 сағат, 6-сыныпта- апталық-28,5 сағат,жылдық -969 сағат, 7-сыныпта –апталық 31,5 сағат, жылдық -1071 сағат, 8-сыныпта-апталық -32,5, жылдық -1105, 9-сыныпта-апталық 34 сағат, жылдық- 1156 сағат, 10а,11 а –сыныптарында апталық -35 сағат, жылдық -1190 сағат, 10б ,11б сыныптары апталық-34 сағаттан, жылдық -1156 сағатты құрайды.

	<i>Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны 1,3,4 –сыныпта аптасына 1 сағаттан, жылына -34 сағат, 2-сыныпта-аптасына -2 сағаттан, жылына- 68 сағат, 5-8 сыныптарда –апталық -0,5 сағаттан, жылдық-17,5 сағат; 9-сыныпта – апталық -1 сағаттан, жылдық-34 сағат, 10 -11 –сыныптарда апталық -3 сағаттан ,жылдық 102 сағатты құрайды.</i> 2024-2025 оқу жылы Қазақстан РеспубликасыОқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2020 №406) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш ,негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарына сәйкестігі анықталды. 1-сыныпта –апталық -19,5 сағат, жылдық -663 сағат, 2-сыныпта –апталық -24 сағат, жылдық 816 сағат, 3-сыныпта –апталық 26 сағат, жылдық 884сағат, 4- сыныпта -26 сағат, жылдық -884 сағат берілген. 5-сыныпта -апталық-28,5 сағат, жылдық -969 сағат, 6-сыныпта- апталық-28,5 сағат,жылдық -969 сағат, 7-сыныпта –апталық 31,5 сағат, жылдық -1071 сағат, 8-сыныпта-апталық -32,5, жылдық -1105, 9-сыныпта-апталық 34 сағат, жылдық- 1156 сағат,10а,б,11 а –сыныптарында апталық -35 сағат, жылдық -1190 сағат, 11б сыныпта апталық-34 сағаттан, жылдық -1156 сағатты құрайды. <i>Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны 1,3,4 –сыныпта аптасына 1 сағаттан,жылына -34 сағат , 2-сыныпта-аптасына -2 сағаттан, жылына- 68 сағат, 5-8 сыныптарда –апталық -0,5 сағаттан, жылдық-17,5 сағат; 9-сыныпта – апталық -1 сағаттан, жылдық-34 сағат, 10 -11 –сыныптарда апталық -3 сағаттан ,жылдық 102 сағатты құрайды.</i> Вариативті компонентті анықтауда білім беру ұйымы қызметінің ерекшеліктері мен бағыты балалардың қызығушылықтары және т.б ескерілген. Вариативті компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілген.
4.12.	<i>Сыныптарды оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып,топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.</i> Сыныптарды топқа бөліп оқытудың талаптарының сақталу жағдайын электрондық «kundelik.kz» , «Білім класс» журналы арқылы тексерілді. Оқу жылдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда жүргізілген. Сыныптарда топқа бөлу барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері есепке алынған. Сыныпты топқа бөліп оқытуға байланысты өзгерістер оқу жылдарында жүргізілген. 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары сыныптарды екі топқа бөлу (оқушылар саны ауылдық жерлерде 20 және одан артық болғанда) ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (ҚР Оқу – ағарту министрінің 23.09.2022 №406) енгізілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары негізінде жүргізілген. Аталған құжатқа сәйкес Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша 1-4 сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу ауылдық жерлерде оқушылар саны 20 және одан артық болғанда орыс тілі, ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) бойынша жүргізілген.

	<i>Негізгі орта білім беру бойынша :</i> Аталған құжаттың 3 -қосымшасына сәйкес <i>Негізгі орта білім бердің</i> мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы 43 тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны ауылдық жерлерде 20 және одан артық болғанда орыс тілі, ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәні бойынша жүргізілген. <i>Жалпы орта білім беру бойынша:</i> Аталған құжаттың 4-қосымшасына сәйкес жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы 33 тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны ауылдық жерлерде 20 және одан артық болғанда орыс тілі, ағылшын тілі, информатика пәндері бойынша жүргізіліп отырған. <i>Топқа бөлінген кластар:</i> 2022-2023 оқу жылында: 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а сыныптары бөлінген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар 2 – Кенжеғали Динара , 3а-Аманжол Асқар, 5-Наурызбаев Нұрәли білім алды. 2023-2024 оқу жылында ерекше білім алуды қажет ететін оқушылар 1-Дулатұлы Демир, 3-Кенжеғали Динара, 4а-Аманжол Асқар, 6-Наурызбаев Нұрәли білім алды. 2024-2025 оқу жылында ерекше білім алуды қажет ететін оқушылар 1-Терекбай Абылайхан, 1-Серік Нұрәли, 5-Аманжол Асқар, 7-Наурызбаев Нұрәли білім алады. 2025-2026 оқу жылында ерекше білім алуды қажет ететін білім алушылар 1-Байтүрке Әл Азиз, 1- Серік Нұрәли, 2-Терекбай Абылайхан, 6-Аманжол Асқар, 8-Наурызбаев Нұрәли білім алады.
4.13	Оқу мерзіміне өлшемшарттар: <i>тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;</i> 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында яғни қыркүйек айында 1- класқа қабылдау, 10-класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып жинақталған. Оқу жылының аяғында 9- класс, 11- класс түлектеріне аттестат беріліп мектеп есебінен шығарылған. Аталған оқу жылдарында мектепке бірінші сынып білім алушыларының қабылдаған бұйрық 2022 жылдың 1 қыркүйегінде шығарылған. Ал 10 сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде 1 қыркүйекте бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалармен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары» негізінде оқушылар басқа білім беру ұйымдарына қабылдау, ауысуына байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығының негізінде шығарылып отырған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған. 2022 – 2023 оқу жылының басында 270 оқушы, 1-сыныпқа оқушы, 10 –сыныпқа 20 оқушы қабылданған. 2022 – 2023 оқу жылының аяғында 9 кластан 22 оқушы, 11 кластан 11 оқушы мектеп бітіріп мектеп есебінен шығарылған. 2023 – 2024 оқу жылының басында 273 оқушы, 1-сыныпқа 22 оқушы, 10 –сыныпқа 13 оқушы қабылданған. 2023 – 2024 оқу жылының аяғында 9 кластан 31 оқушы, 11 кластан 21 оқушы мектеп бітіріп мектеп есебінен шығарылған.

2024 – 2025 оқу жылының басында 194 оқушы, 1-сыныпқа 13 оқушы, 10 –сыныпқа 14 оқушы қабылданған. **2024 – 2025 оқу жылының** аяғында 9 кластан 18 оқушы, 11 кластан 11 оқушы мектеп бітіріп мектеп есебінен шығарылған. **2025 – 2026 оқу жылының** басында 196 оқушы, 1-сыныпқа 24 оқушы, 10 –сыныпқа 15 оқушы қабылданған.

2022-2026 оқу жылдары бойынша контингент

№	Контингенттің құрылымы Жалпы білім беретін сыныптар	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлық контингент	
		Жалпы сынып	Оқушылар саны	Жалпы сынып	Оқушылар саны	Жалпы сынып	Оқушылар саны	Жалпы сынып	Оқушылар саны
1	(2022-2023 оқу жылы)	6	118	6	122	2	30	14	270
2	(2023-2024 оқу жылы)	6	111	5	128	2	34	13	273
3	(2024-2025 оқу жылы)	4	61	5	108	2	25	11	194
4	(2025-2026 оқу жылы)	4	67	5	100	2	29	11	196

Мектептен құқыққа қарсы әрекет жасағаны үшін шығарылған оқушы болмаған, оқушылар басқа білім беру ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №5,6, 7) қаралып, шешімі шығарылып отырған.

4.14 сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2022-2025 оқу жылдарының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығын мектептегі жүргізілген электронды «Kundelik.kz», Білім класс күнделік журналдарын тексеру арқылы зерделенді. Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

Әрбір оқу тоқсанын аяқтау туралы мектеп директорының бұйрығы шығарылып, оқушылар каникулға жіберіліп отырған. Жалпы оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 25 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріліп отырғаны анықталды.

2022 – 2023 оқу жылы:

2022-2023 оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11 сыныптарында 36-оқу аптасын құрайды. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады. 2022-2023 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 сыныптарда күзгі каникул -7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қараша аралығында), қысқы -9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында),

көктемгі -9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1- сыныптарда: қосымша каникул -7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында)

2023 – 2024 оқу жылы:

2023-2024 оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарында 34-оқу аптасын құрайды. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады. 2023-2024 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 сыныптарда күзгі каникул -7 күн (2023 жылғы 30 қазан-5 қараша аралығында), қысқы -10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар

	аралығында), көктемгі - 11күн (2024 жылғы 21-31 наурыз арлығында); 1- сыныптарда: қосымша каникул -7 күн (2023 жылғы 5-11 ақпан арлығында) <u>2024 – 2025 оқу жылы:</u> 2024-2025 оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарында 34-оқу аптасын құрайды. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады. 2024-2025 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 сыныптарда күзгі каникул -7 күн(2024 жылғы 28 қазан-3 қараша арлығында), қысқы -11 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан мен 2025 жылғы 8 қаңтар арлығында), көктемгі – 11күн (2025 жылғы 21-31 наурыз арлығында); 1- сыныптарда: қосымша каникул -7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан арлығында) 4 бөлімге қатысты баплық құжаттар https://bersiev.uil-roo.edu.kz/ru/samoattestatsiya/142-4-o-u-distemelik-zh-mysy сайтта №4 бумада құжаттар орналастырылған.
5	Оқу-материалдық активтер. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
5.1.	бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау https://bersiev.uil-roo.edu.kz/ru/samoattestatsiya «ІІІ. Берсиев атындағы орта мектебі» КММ ресми сайтында №5 құжаттар бумасы
5.2.	Ғимарат туралы мәлімет(ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б). Мектеп 1976 жылы ашылған. Жалпы ауданы – 2354,8 ш/м. Мектеп ғимараты 500 орынға арналған. Оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер мектептің оқу ғимаратында оқу процесіне қажетті жағдайлар жасалған. Мектепте мұғалімнің жұмыс аймағы (оқушылардың оқу үстелдерін орналастыру), оқу – көрнекі құралдарды орналастыруға арналған шкафтар, жұмсақ дивандар, химия, физика кабинеттері жаңа модернизациямен 2023 жылы алынған, STEM-кабинеті 2024 жылы алынды. Оқу орындары үй – жайдың мақсатына қарай су, электр энергиясы, кәріз жүйелерімен жабдықталған. 2024 жылы төтенше жағдай салдарынан мектеп ғимаратының ішінара бүлінуі орын алуына байланысты күрдеі жөндеуден өткізілген. Техникалық төлқұжат бойынша үй – жайлар, бөлмелер саны – 14 Физика – 1 (55,9 м²); Химия – 1 (53,3 м²); Биология – 1 (50,5 м²); АӘЖТД – 1(26,2 м²) Қазақ тілі мен әдебиеті – 1 (52,6 м²); Математика – 1 (51,1 м²); Бастауыш кабинеті – 3 (кабинет – 156,6 м²); Орыс тілі мен әдебиеті – 1 (49,0 м²); Технология кабинеті (17,1 м²), Мультимедиялық кабинет -1(52,6 м²), Информатика кабинеті – 1 (29,5 м²); Тарих кабинеті – 1(49,5 м²) Қосалқы кабинеттер мамандар кабинеті: директор – 1, әлеуметтік педагог – 1, медкабинет – 1, психология – 1, әдістемелік кабинет – 1, , кітапхана – 1, АКТ зал – 1 (76,8 м²) , Спорт зал – 1 (302,8 м²), асхана – 1 (126,4 м²) 50 орынға арналған. Интерактивті панель – 18, графопроектор – 5, микроскоп - 20, шаңғы- 10 пар, аяқ киім-10 пар, коньки 10 пар, дойбы- 2, тоғызқұмалақ-5, ағаш ат-1, гимнастикалық төсеніш-6, гимнастикалық обруч үлкен-5 және т.б Интерактивті панельмен барлық кабинеттер жабдықталған. Мектепте оқу кабинеттерінің жабдықтау көрсеткіштері бойынша тұтас білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжым жұмысының келешегі мен негізгі бағыттары анықталады. Кабинеттерде құрал жабдықтар,

	физика, биология, химия, информатика, мультимедия кабинеттері шкафтар, стендтер, принтерлермен толық жабдықталған. Мультимедия кабинеті, планшеттер және т.б. зертханалық құралдар сабақ өткізу кезінде интерактивті панельмен жабдықталған. Мектеп кітапханасында “Алтау” интерактивті кешені орналасқан. Сыныпта орнатылған компьютерлерді интернет желісімен жалғау және оқушылардың дербес компьютерлермен (ноутбуктармен), желісіз интернет (Wi-fi) жүйесімен қамтамасыз етілген.													
5.3.	Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер <i>(кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша , шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы(өткізу пунктері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).</i> «Ш. Берсиев орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі ғимаратты жедел басқару құқығына ие (мекеме тек пайдалану құқығына ие). <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Материалдық активтің атауы</th><th>Орналасқан жері</th><th>Меншік/құқық түрі</th><th>Пайдалану мерзімі</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Негізгі оқу ғимараты (2354,8 м²)</td><td>030904, Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы Ойыл ауданы, Ш. Берсиев атындағы ауылдық округі, Қаратал ауылы, Ж.Жүсібалиев көшесі, №2үй</td><td>Коммуналдық мемлекеттік мекеме/ Жедел басқару құқығы</td><td>Тұрақты</td></tr> </tbody> </table>				№	Материалдық активтің атауы	Орналасқан жері	Меншік/құқық түрі	Пайдалану мерзімі	1	Негізгі оқу ғимараты (2354,8 м²)	030904, Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы Ойыл ауданы, Ш. Берсиев атындағы ауылдық округі, Қаратал ауылы, Ж.Жүсібалиев көшесі, №2үй	Коммуналдық мемлекеттік мекеме/ Жедел басқару құқығы	Тұрақты
№	Материалдық активтің атауы	Орналасқан жері	Меншік/құқық түрі	Пайдалану мерзімі										
1	Негізгі оқу ғимараты (2354,8 м²)	030904, Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы Ойыл ауданы, Ш. Берсиев атындағы ауылдық округі, Қаратал ауылы, Ж.Жүсібалиев көшесі, №2үй	Коммуналдық мемлекеттік мекеме/ Жедел басқару құқығы	Тұрақты										
5.4.	Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер Медициналық кабинет бар. Ақтөбе облыстық денсаулық сақтау басқармасының «Ойыл аудандық ауруханасы» КММ тарапынан медициналық кабинетке лицензия алынған. Лицензия номері №10644 DD. Берілген уақыты 12.11.2019 ж. Мерзімі шектеусіз. Медициналық кабинетқажетті құрал – жабдықтармен толық жабдықталған. Медициналық кабинетте дәрілер салатын құрал – жабдықтарға арналған шкаф , 1 кушетка, 1 ширма, бикс – 1, мед. Тоңазытқыш - 1 т.б құралдар бар. Медициналық кабинетте қажетті алғашқы жәрдем көрсететін дәрі – дәрмектер бар.Кабинетте балаларды есепке алу (переписи) журналы бар. Медициналық кабинетте 1 медициналық қызметкер жұмыс жасайды. 2022-2023 оқу жылында Жабасова Рима мамандығы мейірбике ісі 0,5 жүктемемен қызмет атқарған. 2023-2024 оқу жылы Муханбетжан Гулдана мамандығы мейірбике ісі 0,5 жүктемемен қызмет атқарған. 2024-2025 оқу жылында «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығына сәйкес сынып комплектісінің 13 тен 11ге азаюына байланысты медициналық қызметкердің штаты қысқартылды. «Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» КММ - нің медициналық қызмет көрсетудің болу туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер 2022 - 2024 жж жағдай бойынша (білім беру ұйымының атауы)													

	№	Білім беру ұйымының орналасқан нақты мекен-жайы	Медициналық қызметке арналған лицензия туралы мәліметтер (нөмірі)	Ескерту
	1	«Ш.Берсиев атындағы орта мектебі" КММ - сі Ж.Жүсібалиев көшесі №2	Лицензия №10644DD 12.11.2019 жыл Үй жайларды өтеусіз пайдалану келісім шарт №1 03.01.2024 ж	медпункт
5.5.	edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер: Электронды почта : sh.bersiev@mail.kz Web - сайт: https://bersiev.uil-roo.edu.kz/kz/bjl-nys			
5.6.	жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер Жеке пайдалануға арналған шкафтардың болуы туралы мәліметтер; 1 – 11 сынып оқушылары үшін металл шкафтар саны 70 дана құлыппен 4 есіктен 280 оқушыларға арналған, жалпы сомасы 2 577 008 (екі миллион бес жүз жетпіс жеті мың сегіз) теңгеге (договора № 212 от 06.08.2020) алынған Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін №32 және №49 сәйкес Білім беру ұйымдарының үй – жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаулар саны 25 , мектеп ішінде 21, мектеп сыртында 4.			
5.7.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған , мектепте тактильді такта, пандус, кіре берісте қоңырау, әжетханада арнайы орын және инклюзивті білім алушыларға ресурстық кабинет қызмет етеді. Онда арнайы ұйымдастырушы педагог (0,5 ставка), психолог (1 ставка)ғ дефектолог (1 ставка), педагог -ассистент және логопед штаты бар. Кабинетте жұмыс жасауға толық мүмкіндік қарастырылып, жихаздар мен көрнекі құралдармен жабдықталған.			
5.8.	білім беру ұйымдарының жабдықтармен және жиһаздармен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жабдыкталуы туралы мәліметтер «Ш. Берсиев орта мектебі» оқу кабинеттері қажетті оқу-дидактикалық кешендермен жабдықталған. Компьютерлік технологиялар басқаруда және оқытуда қолданылады. 18 интерактивті панельмен, 4 LED экранмен, 20 принтермен, интерактивті «Алтау» кешенімен, музыкалық құрылғылармен жабдықталған. Шеберханалардың, зертханалардың жабдықтары нормативтік құжаттарға сәйкес қабылданды. Жиһаздың дизайны, оның өлшемдері, орналастыру ережелері санитарлық нормалар мен ережелерге, сондай-ақ ГОСТ 1106-93 сәйкес келеді. Физика зертханасы-10,8 кв/м; Химия және биология зертханасы-12 кв/м; АӘЖТД кабинетінің қару жарақ қоятын қоймасы-6,8 кв/м; Ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы. Мектеп бейімделген 2001 жылы ашылған. Асханада су ішу үшін кулер диспенсер орнатылған. 9-унитаз, 9-қол жуғыш раковиналары, 3- кіру жолдары бар екендігі анықталды.			
5.9.	білім алушылар үшін арналған тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер Мектепте типтік 50 орынға арналған асхана бар. Асхана бірнеше бөлмеден тұрады: асүй – 48 м ² , қойма – 7 м ² , асхана – 126,4 м ² . Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31			

	қазандағы № 5989 бұйрығына (ҚР Оқу – ағарту министрінің 07.12.2022 № 490 Қағидада 108 – 1 тармақпен толықтырылды). «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарында техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын және жас басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балаларға «Жалпыға міндетті білім беру» қорынан 2022-2023 оқу жылы 47 оқушы, 2023-2024 оқу жылы 19, 2024-2025 оқу жылы 74 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Бір балаға облыстық білім басқармасы бекіткен екі апталық ас мәзір бойынша бір балаға шаққанда 603 теңге көлемінде тамақтандырылады. ҚРБЖҒ министрінің 2022 ж қағидаға енгізілген өзгерісі негізінде 108-1. Тамақтандыру объектісінің санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитарлық – эпидемиологиялық қорытындысының берілген уақыты 30.05.2018 ж № 181500452/00941. Тамақтану қызметін жеке кәсіпкер «Әліп Күлжамал» көрсетеді. Жеке кәсіпкерді мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі сериясы 08915 № 0102518 берілген уақыты 11.10.2011ж
6	6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
6.1.	бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау https://bersiev.uil-roo.edu.kz/ru/samoattestatsiya «Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» КММ ресми сайтында №6 құжаттар бумасы
6.2	Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы туралы мәліметтер Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 30,0 шаршы метр. Оқу залы-1, отыратын орындар саны -10. Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2- қосымшаға сәйкес нысан бойынша). Мектепте штаттық кесте бойынша 1 кітапханашы жұмыс жасайды. Кітапхана меңгерушісі: Жұмалиева Гүлшат, білімі: жоғары. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті «Бастастауышта оқыту Педагогикасы мен әдістемесі» Еңбек өтілі (жалпы)-2 жыл; Кітапхана-1жыл; Кітап қоры туралы: Жалпы кітап қоры-7690; Оның ішінде: Оқулық-6822; Көркем әдеби кітап-868; Брошюра -20; Электронды оқулық-57 Оқулық-6822; оның ішінде: Қазақ тілінде-6360 ; Орыс тілінде-316; Ағылшын тілінде-146 Көркем әдеби кітап-868; оның ішінде: Қазақ тілінде-818; Орыс тілінде-50; Басқа тілде-0; Брошюра-20; Қазақ тілінде-20; Орыс тілінде-0; Басқа тілде-0; Электронды оқулық - 57 Материалдық-техникалық база: Кітапхананың жалпы аумағы – 30,0 шаршы метр; Абонемент аумағы- 30,0; Оқу залы -30,0ш/м; Оқулықтар қоймасы- жоқ

	Коворкинг орталығы, буккроссинг алаңы, оқуға құштар мектепалаңы жабдықталған. Кітапхананың техникалық жабдықталуы: Компьютер-3; ноутбук-1 Оның ішінде: Оқырманға- 2 компьютер, 1 ноутбук Автоматизация -1 компьютер Кітапханашыға-1 компьютер Интернетке қосылған Кітапханашылар семинарына қатысу, іс-тәжірибемен бөлісу: 2023ж Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірбиелік орталығы.«Оқуға құштар мектептен» аясында білім алушылардың сапалы оқу дағдысын қалыптастырудың тиімді жолдары облыстық семинары. Марапаттар: Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірбиелік орталығы.«Оқуға құштар мектептен» аясында білім алушылардың сапалы оқу дағдысын қалыптастырудың тиімді жолдары облыстық семинар-практикум жұмысына белсене қатысып, іс- тәжірибесімен бөліскені үшін Оқыған курс: Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру. (09.09-20.09.2024ж) «Өрлеу»
6.3.	Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер Зерделеу нәтижесі бойынша мектепте 50 компьютермен жабдықталған және 20 ноутбук, 2 компьютерлік кабинетте (мультимедия кабинеті, информатика кабинеті) сәйкесінше 17 компьютер, 8 ноутбук, 19 планшет жұмыс жасап тұрғаны анықталды. Оның барлығы интернет желісіне қосылған. Оптикалық – талшықты интернет желісі (жылдамдығы 50 Мб/с) жүргізілген. Мектеп бойынша 1 – нүкте арқылы Wi-Fi интернет – кабель қондырғысымен жабдықталған оқу ғимаратындағы барлық кабинеттен интернетке қосылу мүмкіндігі қарастырылған. Оқу кабинеттерінде және әдістемелік кабинетте барлығы 18 компьютер орналастырылғын, жұмыс жасап тұр, интернеттің жергілікті желісіне 3 компьютер қосылған, барлығы Wi-Fi интернет арқылы жұмыс жасап тұр. «Қазақтелеком» АО мен 14.02.2025ж. №5 келісім шарт жасалған.
7	Білім алушылардың білімін бағалау
7.1.	Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар: ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер); Зерделеу нәтижесі бойынша: 2022-2023 оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу –ағарту министрінің 13.04.2023ж.№96 «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қортынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» -ның 3 –тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген. 2022-2023 оқу жылында 9 –сыныптан 22 оқушы,11-сыныптан 11 оқушы қортынды аттестаттауға жіберілген. Жыл қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 1 оқушы А. Ертемирова және жалпы орта білім туралы үздік аттестатқа 2 оқушы Амантай Б. О, Амангелді Е.Ш. «Алтын белгі» аттестаты және «Алтын белгі» иегерлері 2

оқушы Байтүрке А.Н, Саламат А. болған. Барлық емтихандар мектеп директорының бұйрығымен бекітілген кесте бойынша өтілген. 9-сыныптар 4 пәннен, 11 сыныптар 5 пәннен емтихан тапсырған.

Ақтөбе облысының білім басқармасы негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттауды 2022-2023 оқу жылында ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулыққа сәйкес электронды түрде («бұлтқа») орналастырылған) бұғатталған емтихан материалдарын емтихан болатын күні берілген. Оқушылар үлкен бөлмеде бір партаға бір оқушыдан отырғызылып өткізілген. Облыстық білім басқармасынан жіберілген комиссия мүшесі қатысуымен талапқа сәйкес өткен. Емтиханға жауапты пән мұғалімдері емтихан бағаларын хаттамаға түсіріп, қорытынды бағаларын дәл уақытында сол күннен кешіктірмей шығарған. Уақытылы электронды журналға түсірілген. «Алтын белгі» иегерлерінің жұмыстары облыста тексерілген. Хаттамалары берілген. «Алтын белгі» иегерлері 2022-2023 оқу жылында 11 сынып оқушылары Байтүрке А. Н, Саламат А. барлық емтихан пәндерінен «5» бағасын алып, белгілерін растаған. Емтихан нәтижелеріне қарай пәндер бойынша төмендегідей сапа көрсеткіш көрсеткен.

2022-2023 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

Р/с	сын ып	Күні	Пәні	Түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Мұғалімі
1	9	02.06.2023	Қазақ тілі	Жазбаша	22	7	10	5	0	77 %	Максимова Г.Ә
2	9	06.06.2023	Алгебра	Жазбаша	22	1	13	8	0	63 %	Мырзағали А.А
3	9	09.06.2023	Орыс тілі мен әдебиеті	Жазбаша	22	3	10	9	0	59 %	Жоламанова Ж.Ы
4	9	13.06.2023	Қазақста н тарихы	Жазбаша	22	4	11	7	0	68 %	Едігеева Г.Ж
5	11	05.06.2023	Қазақ тілі	Жазбаша	11	5	6		0	100 %	Жауынбаева И.Ш
6	11	08.06.2023	Алгебра және анализ бастамал ары	жазбаша	11	5	3	3	0	72 %	Жармағамбет ов Е.Е
7	11	12.06.2023	Қазақста н тарихы	ауызша	11	5	4	2	0	81 %	Жумабаева Г.Т
8	11	15.06.2023	Орыс тілі мен әдебиеті	жазбаша	11	5	2	4	0	63 %	Жоламанова Ж.Ы
9	11	19.06.2023	Биология	Жазбаша	11	5	3	3	0	72 %	Мақсұт Қ.А

Барлық пәндер бойынша қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 13 мамырдағы №103 бұйрығы, Ақтөбе облысы Ойыл ауданы “Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі” ММ 2024 жылғы 21 мамырдағы №319 бұйрығына сәйкес қорытынды аттестаттаудан босатылды:

5) Су тасқынынан зардап шеккен әрі ұзақ мерзімде қашықтықтан оқытылған Ш.Берсиев атындағы орта мектеп орта білім беру ұйымдарының білім алушылары негізгі және жалпы орта білім беру курсы үшін аралық және қорытынды аттестаттаудан босатылсын.

2023-2024 оқу жылында 11 сынып бойынша жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» аттестаты және «Алтын белгі» иегерлері Амантай Ж.Ж, Қаратай Б. О, Рахметтоллақызы

Қ. Куртекова А, үздік аттестат Беркімбайқызы А . 9 сынып бойынша үздік аттестат Ергенқызы Іңкәр, Ғазизқызы Ұлболсын табысталған.

2024-2025 оқу жылында 9 –сыныптан 18 оқушы,11-сыныптан 11 оқушы қортынды аттестаттауға жіберілген. Жыл қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 2 оқушы М.Ж. Амантай, Г.Н. Терекбай және жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» аттестаты және «Алтын белгі» иегері 1 оқушы Ертемирова Ақжүніс болған. Барлық емтихандар мектеп директорының бұйрығымен бекітілген кесте бойынша өтілген. 9-сыныптар 4 пәннен, 11 сыныптар 5 пәннен емтихан тапсырған.

Ақтөбе облысының білім басқармасы негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттауды 2024-2025 оқу жылында ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулыққа сәйкес электронды түрде («бұлтқа») орналастырылған) бұғатталған емтихан материалдарын емтихан болатын күні берілген. Оқушылар үлкен бөлмеде бір партаға бір оқушыдан отырғызылып өткізілген. Облыстық білім басқармасынан жіберілген комиссия мүшесі қатысуымен талапқа сәйкес өткен. Емтиханға жауапты пән мұғалімдері емтихан бағаларын хаттамаға түсіріп, қорытынды бағаларын дәл уақытында сол күннен кешіктірмей шығарған. Уақытылы электронды журналға түсірілген. «Алтын белгі» иегерлерінің жұмыстары облыста тексерілген. Хаттамалары берілген. «Алтын белгі» иегерлері 2024-2025 оқу жылында 11 «А»сынып оқушысы Ертемирова Ақжүніс барлық емтихан пәндерінен «5» бағасын алып, белгілерін растаған. Емтихан нәтижелеріне қарай пәндер бойынша төмендегідей сапа көрсеткіш көрсеткен.

2024-2025 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

Р/с	Клас с	Күні	Пәні	Түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Мұғалімі
1	9 кл	29.05.2025	Алгебра	жазбаша	18	3	4	11	0	39%	Жармағамбетов Е.Е
2	9кл	02.06.2025	Қазақ тілі	жазбаша	18	4	5	9	0	50%	Алиева Ж.А
3	9кл	05.06.2025	Қазақ әдебиеті	жазбаша	18	4	5	9	0	50%	Алиева Ж.А
4	9кл	10..06.2025	Орыс тілі	жазбаша	18	2	7	9	0	50%	Жоламанова Ж.Ы
5	11кл	30.05.2025	Қазақстан тарихы	ауызша	11	3	6	2	0	82%	Едигеева Г.Ж
6	11кл	04.06.2025	Алгебра	жазбаша	11	1	6	4	0	64%	Жармағамбетов Е.Е
7	11кл	09.06.2025	Қазақ тілі	Жазбаша	11	4	5	2	0	82%	Максимова Г.Ә
8	11кл	12.06.2025	Қазақ әдебиеті	Жазбаша	9	2	5	2	0	78%	Максимова Г.Ә
9	11кл	12.06.2025	Биология	Жазбаша	1	1			0	100%	Максұт Қ.А
10	11кл	12.06.2025	Геометрия	Жазбаша	1	1			0	100%	Жармағамбетов Е.Е
11	11кл	16.06.2025	Орыс тілі	Жазбаша	11	3	6	2	0	82%	Жолдығалиева Г.Ж

Барлық пәндер бойынша қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған. Сайтта №7 бумада барлық құжаттар жүктелген.

<https://bersiev.uil-roo.edu.kz/ru/samoattestatsiya/144-7-bilim-alushylardy-bilimin-ba-alau>

7.2. **Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру формативті және жиынтық бағалау**

	талаптарын сақтау Зерделеу барысында: «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2021 жылғы 28 –сәуірдегі № 189 бұйрығымен 2022-2023 оқу жылындағы сынып журналдарындағы бағалау «kundelik» kz ақпараттық жүйесімен ,ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою,жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балмен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1 –сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға, қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50 %-дық ара-қатынаста қойылған.2- 11 сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған,қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Сонымен қатар білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары шығарылғандығы анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11 сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау 1 балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтың комментарийлері ішінара жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бағылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан,оқу жылы)сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды)оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Мектеп бойынша әр тоқсан сайын мектеп директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына 2 реттен артық емес,қорытынды баға жарты жылдыққа қойылған. Өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына 3 реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге (есептелінді) белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.
7.3.	<i>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету).</i> Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі мен құжаттары 2022- 2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына жинақталған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында мектебімізде әрбір баланың өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған. Жұмыс оқу жоспары жасалып, сабақ кестесі әзірленіп, оқу жоспары мен оқу бағдарламалары дайындалған. Оқу жетістіктері бағаланып сынып журналдарына түсірілген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар педагог пен бірге өз қызмет керінің кері байланысын жүзеге асырып отырған. Мұғалімнің күнделікті қысқа мерзімді

жоспарында ПМПК қортындысы негізінде ерекше білім беру қажет ететін оқушыларға арналған жеңілдетілген жеке тапсырмалар дайындалған. Ерекше білім беретін білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, барлық білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз етілген. 2022-2023 оқу жылында 4 білім алушы, 2023- 2024 оқу жылында 4 білім алушы, 2024-2025 оқу жылында 4 білім алушы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес оқытылған.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалып бекітілген жұмыстық оқу жоспары бойынша түзету жұмыстары жүргізілген. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстарын талапқа сай жүргізілген.

Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып , барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктерімен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шаралары жүргізіліп отырған.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық- педагогикалық қолдап отыруға, білім алушының ерекше білім беруді қажеттілігін анықтауды және бағалауды, білім беру қажеттіліктері бар педагогтері мен білім алушының отбасына консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау қамтылған. Білім алушының білім алуы, даму бұзылушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалып, мектеп психологтары, әлеуметтік педагог, ұйымдастырушы-педагогымен жұмыстар жүргізілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар мен және олардың ата-аналарымен педагогикалық-психологиялық және әлеуметтік сүйемелдеу, түзету жұмыстары жүйелі жүргізіліп, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекші тарапынан қолдау жұмыстары ұйымдастырылған. Білім алушылар қоғамдық жұмыстарға, іс-шараларға қатыстырылған. Білім алушылардың білім алуына қолайлы жағдай жасалған. Мектепте өзін еркін сезінуге, өзін-өзі басқара білуге, өзі өмір сүретін ортаны толық бағдарлай білуге үйрету, баланы мектепшілік іс-шараларға қатыстыру арқылы белсенділігін, қызығушылығын арттыру жұмыстар тұрақты түрде ұйымдастырылған. Мұғалімдердің сабақ жоспарлары баланың психофизикалық мүмкіндіктерін, даму ерекшелігін ескере отырып құрылып, жеңілдетілген тапсырмалар берілген. Сабақ үстінде оқушымен жеке жұмыс жасалған.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға психологиялық жайлы орта қамтамасыз етілген.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында негізгі орта білім беру және жалпы білім беретін сыныптарында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен мектеп психологінің педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстары ұйымдастырылған. Психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша жеке жұмыс жоспары құрылып, диагностикалық, түзету-дамыту жұмыстары бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілген. Білім алушылардың танымдық үрдісінің дамуын сүйемелдеу, таным үрдісінің деңгейін бақылап отыру, өзгеріс динамикаларын құру, диагностикалық жұмыстардың қортындысы бойынша қолдау мамандарына ұсыныс беру, ұсыныстың орындалуы туралы жұмыстар жүйелі ретке қойылған. Диагностикалық жұмыстар жеке және топтық деңгейде ұйымдастырылып, есте сақтау процесінің түрлері, ойлау, қабылдау, зейін процесінің қасиеттерінің деңгейі зерттеліп, түзету-дамыту жұмыстары жүргізілген. Білім алушылардың ақыл-ой дамуының

	деңгейі қарым-қатынас аймағы топтағы орны анықталып, жүргізілген жұмыстар бойынша ұсыныстар берілген. Түзету-дамыту жұмысы бойынша топтық деңгейде білім алушылардың коммуникативтілік белсенділік деңгейін бақылау және дамытуға ықпал ету мақсатында түзету сабақтары ұйымдастырылған. Жүргізілген түзету-дамыту сабақтарының қорытындысы бойынша білім алушының қатысым белсенділігі, ортада өзін-өзі ұстауы және еркін сезіну қасиеттері жақсы деңгейде бағаланған. Орта және жоғары білім алушыларының танымдық-когнитивті процестерін зерделеу мақсатында «Ақыл-ой дамуының мектептік тесті», танымдық процестерінің дамуын комплексті зерттеу деңгейлерін анықтау үшін әдістемелер жүргізілген. Диагностикалық қорытындысы бойынша білім алушының танымдық-эмоционалдық даму деңгейі қалыпты деп бағаланған. Аутодеструктивті мінез-құлықты, мінез-құлық акцентуациясын және анықтау диагностикалары бойынша білім алушының мазасыздану, стрес жағдайлары қалыпты, мінез-құлық акцентуациясы анықталмаған. Түзету-дамыту және алдын алу жұмыстары бойынша дәріс-тренинг, семинар жоспарлы ұйымдастырылған. Білім алушының коммуникативтілік белсенділігі, қарым-қатынас аймағының дамуы, өзіндік «Мен» позициясының қалыптасуын жақсы деңгейде бағаланып көрсетілген. Зерттеу жұмыстарының қорытындысы бойынша білім алушылардың психикалық және дене даму ерекшеліктері, мінез-құлықтық және эмоционалдық мәселелері жас ерекшелігіне сәйкес қалыпты деп бағаланған. Мектептің психологиялық қолдау қызметінің бастауыш сыныптар арасында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар мен құрылған жұмыс жоспары үш кезеңге бөлініп қарастырылған. Жоспар негізінде ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың топтағы орнын және топтық қарым-қатынас деңгейі анықталған. Диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша білім алушылар сыныпқа қабылданған. Білім алушылардың көңіл-күйін анықтау мақсатында арттерапиялық жаттығулар өткізілген. Сөйлеу процесін дамытуда кинезиологиялық тапсырмалар арқылы екі қолмен сурет сал, саусақ жаттығулары, дамытушы ойындар, құм терапиясы жүргізілген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар сыныпта, сабақтан тыс іс-шараларға жиі қатыстырылған, «Ілгектермен жұмыс», «Отбасы сурет», «Социометрия», «А.Лурия тесті», ақыл-ой дамуының спецификациясы, мозаика пазлдармен жұмыстар жүргізілген. Түзету-дамыту бойынша екі қолмен сурет салу әдісі «Танграмма», «Социометриялық суреттер», «Өрнекті жалғастыру», «Кілемшені толықтыру», «Шиеленіс», «Арттығын тап», «Ұяшыққа орналастыр» әдістері ұйымдастырылған.
7.4.	<i>4,9 сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.</i> <u>Талдау нәтижелері:</u> Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9 сыныптардан тестілеу кесінділері алынды. Компьютерлік тестілеу онлайн түрінде өткізілді. Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды. Материалдарды зердедеу барысында 4-сыныпта – 88,2; 9-сыныпта – 86,6 пайыздық көрсеткіш көрсетті. Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 100%, яғни сәйкес келеді. Білім беру ұйымында бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері төмендегідей:

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4	17	17	6	6	3	2	20,7	88,2
2	9	15	15	0	5	8	2	32,1	86,6

Барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін аралықтағы нәтиже 5 деген балл көрсеткішін береді.

8 Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

8.1. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2024 жылдың 16-17 қыркүйек аралығында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм (telegram) мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкелетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2- қосымшасында талап етілгендей бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын - 4,9 кластарға сабақ беретін 33- педагогі тізім бойынша 97% қатысып (1 педагог декреттік демалыста), 92,3% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5-балға сәйкес деп, 4,9-сыныптардың білім алушыларынан 100%қатысып, 89,5% көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанғандығын және олардың ата-аналарының (занды өкілдеріне)-і -96,9% қатысып, білім алушылардың дайындындық деңгейіне 92% қанағаттанғандығын көрсетіп,5-баллға сәйкес деп бағаланды.

4 – 9 сынып білім алушылармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін / иә	Келіспеймін / жоқ	Толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	75%	25%	0	0
2	Менің сүйікті заттарым бар	84,3%	9,4%	6,3%	0
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	81,3%	18,7%	0	0
4	Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	56,3%	40,6%	3,1%	0
5	Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	59,4%	31,2%	9,4%	0
6	Сабақта мұғалім менің мінез-кұлқымды емес, менің білімімді бағалайды	62,5%	37,5%	0	0
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	6,3%	28,1%	56,3%	9,3%

8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	18,8%	43,8	34,4%	3,0%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	62,5%	37,5%	0	0
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	43,8%	37,5%	18,7%	0
11	Мен өз құқығымды білемін	43,8%	46,9%	6,3%	3
12	Мен үйірмелерге, секцияларға барамын	50%	37,5%	12,5%	0
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	50%	46,9%	3,1%	0
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	34,4%	62,5%	3,1%	0
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	65,6%	34,4%	0	0
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді?	90,6%	9,4%	0	0
	Барлығы:	55,3%	34,2%	9,5%	1%

4 – 9 сынып білім алушылармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан педагог саны	Толық келісемін	Келісемін / иә	Келіспеймін / жоқ	Толық келіспеймін
1	32	55,3	34,2	9,5	1
		100% - 5 балл			

4 – 9 сынып білім алушыларының ата – аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін / иә	Келіспеймін / жоқ	Толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	46%	50%	4%	0
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	38%	62%	0	0
3	Мектеп сапалы білім береді	42%	58%	0	0
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	42%	51,6%	0	6,4%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы	58%	32,3%	6,5%	3,2%

	жетістіктерін әділ бағалайды				
6	Біздің баламызға оқу сабақтары мен үй тапсырмалары шамадан тыс жүктелмейді	29%	64,5%	0	6,5%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	35,5%	54,8%	3,2%	6,5%
8	Мен баламның оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	29%	64,5%	6,5%	0
9	Мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	29%	61,3%	6,5%	3,2%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	64,5%	32,3%	0	3,2%
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	32,3%	54,8%	12,9%	0
12	Мен мектеп асханасы (буфет) жұмысына қанағаттанамын	38,7%	48,4%	9,7%	3,2%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	29%	58,1%	9,7%	3,2%
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	38,7%	51,6%	0	9,7%
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқор жасайды	25,8%	64,5%	3,2%	6,5%
16	Мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	22,6%	64,5%	9,7%	3,2%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	22,6%	61,3%	9,7%	6,4%
18	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім саласында сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз.	81,7%	18,3%	0	0
	Барлығы:	39,1%	52,9%	4,5%	3,4%

4 – 9 сынып білім алушыларының ата – аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан ата – ана саны	Толық келісемін	Келісемін / иә	Келіспеймін / жоқ	Толық келіспеймін
1	31	39,1%	52,9%	4,5%	
		96,9 % - 5 балл			

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтермен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін / иә	Келіспеймін / жоқ	Толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс жасайтынымды мақтан тұтамын	27%	70%	0	3%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	13%	75%	9%	3%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	16%	75%	3%	6%
4	Мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	13%	75%	12%	0
5	Мектеп, оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	12%	85%	0	3%
6	Мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	6%	88%	0	6%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	6%	75%	19%	0
8	Мектептегі сапасына тамақтану қанағаттанамын	9%	91%	0	0
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	16%	78%	3%	3%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынады	13%	78%	6%	3%
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	7%	81%	6%	6%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	9%	75%	13%	3%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	16%	84%	0	0
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	16%	84%	0	0
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	6%	84%	10%	0

16	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім саласында сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз.	93%	7%	0	0
	Барлығы:	17,4%	75,3%	5,1%	2,1%
Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтермен жүргізілген сауалнама қорытындысы					
№	Қатысқан педагог саны	Толық келісемін	Келісемін / иә	Келіспеймін / жоқ	Толық келіспеймін
1	32	17,4%	75,3%	5,1%	
		97,0 % - 5 балл			
https://bersiev.uil-roo.edu.kz/ru/samoattestatsiya/133-8-bilim-beru-atysushylardy-bas-a-respondetterdi-saualnamasy сайтта №8 бумада құжаттары жүктелген.					
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары				
	1.Іс тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы өзара тәрбие сағаттарына ену мен сынып жетекшілерінің отырысымен шектелген. Сынып жетекшілердің аудандық семинарын жоспарлау 2. Білім алушылары шығармашылық, ғылыми конкурстарға, спорттық сайыстарға қатысу нәтижелерін жетілдіру. Дайындық, диагностикалау тәсілдерін тиімді пайдалану 3.Мектептің материалдық-техникалық базасының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жихазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» №70 бұйрықта көрсетілген өлшемшарттардағы талаптардың кейбір кабинеттерде ішінара орындалмауы. Аудандық білім бөліміне сұраныстар беру. 4.“Bilimclass” электронды журналында “Жол қауіпсіздігі”, “Қауіпсіздік”сабақтарының ішінара толтырылмауы анықталып, кемшілктер жойылды.				
10	Қорытынды мен ұсыныстар				
	Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарғы қатыстыруға ҚР Білім және ғылым министрінің 2011жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алынған. 2. Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстарды жүйелі жүргізу. 3. Мектептің материалдық-техникалық базасы мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде орындауға, оқу үрдісімен сыныптан тыс іс-шараларды қажетті әдістемелік деңгейде жүргізуге толық мүмкіндік жасайды. Пән кабинеттері толық жабдықталып, қажетті құралдармен қамтамасыз етілген. 4. ҚР тәрбиеге қатысты нормативтік талаптары орындалған. Тәрбиенің кешенді бағдарламасы бойынша барлық бағыттарда жүйелі жұмыс жүргізілді. Мектептің оқу-әдістемелік жұмысының құрылымы жасалып, негізгі бағыттар бойынша жұмыстар айқындалған, оқу-әдістемелік жұмыстардың бағыттары бойынша жұмыстар жүйеленген, барлық бағыттарының құжаттары тіркеліп жинақталған. Мектептің әдістемелік қызметінің жүйесі, бағыттары бойынша нормативтік талаптар орындалған.				

5. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ПМПК қорытындысы бойынша денсаулық жағдайына байланысты оқытылатын балаларға жеңілдетілген(қысқартылған)оқу бағдарламаларын әзірленіп және жинақталған.

6. Ақтөбе облысының білім басқармасының «Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ «Ш. Берсиев атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталған.

7. Оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар электронды форматтағы «Bilim class.kz» журналдарға енгізілген. Оқу пәндерінің базалық мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.

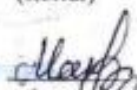
Электронды журналдарындағы толтырылған күндер толық сәйкес келеді. Жалпы кластар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

Комиссия төрағасы:

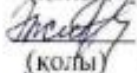

(колы)

Максимова Гүлден Әділқайырқызы
(толық аты-жөні)

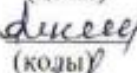
Комиссия мүшелері:


(колы)

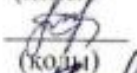
Максұт Қаламқас Абылқызы
(толық аты-жөні)


(колы)

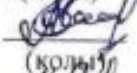
Әжмұханбетова Айгүл Бақытсиыққызы
(толық аты-жөні)


(колы)

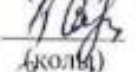
Алкенова Рита Ершатовна
(толық аты-жөні)


(колы)

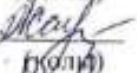
Тоқжанова Ақтоты Тынышқалиқызы
(толық аты-жөні)


(колы)

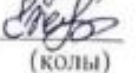
Берсиева Мейрим Ерболысовна
(толық аты-жөні)


(колы)

Сандығалиева Нурлыгул Сандығалиевна
(толық аты-жөні)


(колы)

Жакенова Рита Галымжановна
(толық аты-жөні)


(колы)

Ержанова Жанат
(толық аты-жөні)