



“Ш. Берсиев атындағы орта мектебі” КММ

[Signature]

Г.Ә.Максимова .

Келісемін:

Оқу ісінің орынбасары *[Signature]* К.А.Максұт.

“2” 09 2025ж

Қаралды:

Әдістемелік бірлестік жетекшісі

[Signature] Н.А.Кенжегулова
“29” тамыз 2025ж

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Сыныбы: МАД

Сынып жетекшісі : Сандигалиева Нурлыгул Сандигалиевна

Жоспар мына құжаттарды басшылыққа алып құралған:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты, ҚР Оқу- ағарту министрінің 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
- «Қазақстан Республикасы ғылым министрінің бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3 қосымшасы, ҚР Оқу –ағарту министрінің 16.01.2025ж № 7 бұйрығымен және 12.08.2022ж №365 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.

2025-2026 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы Ш.Берсиев атындағы орта мектеп

Сынып : «МАД »

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2025 - 2026 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет атаулары. Адал азамат біртұтас тәрбие жобасы.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі «Қамқор» жобасы - денсаудықты сақтау, кимыл белсенділігі, спорт пен салауатты өмір салтын насихаттау. «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы - өзіне-өзі қызмет ету – еңбек мәдениеті мен жауапкершілікті тәрбиелеу, өзіне-өзі қызмет көрсету еңбекке баулу, кезекшілік.	Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту: спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту: денешынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту: денешынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту: балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, кимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпак табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу ұлттық кимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту «Ұшқыр ой аланы» жобасы - балаларды тыңдауға, өз пікірін айтуға, диалог құруға үйрету – пікір алмасу дағдыларын дамыту.	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту: балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу:
	Көркем әдебиет «Балалар кітапханасы» жобасы - шығарма мазмұндау, өлең жаттау, сахналау – оқу мәдениетін және көркем сөзді дамыту.	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,

	сахналау, ролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейінінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
Қазақ тілі «Үшқыр ой алаңы» жобасы негізінде ауызекі сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас мәдениеті – сөздік қоры мен тіл байлығын арттыру арқылы пікір білдіруге үйрету.	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;
Сауат ашу негіздері. «Балалар кітапханасы» жобасы - дыбыстық талдау, буынға бөлу, сөз құрастыру – оқу сауаттылығын қалыптастыру.	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері «Smart Bala» жобасы - геометриялық пішіндер, кеңістік, бүтін мен бөлшек, логикалық ойлады дамыту.	Пішінінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу «Шабыт» жобасы - түстерді таңдау, композиция құру, қиялды бейнелеу – өнер және шығармашылық бағытпен жұмыс жасау.	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

«Шабыт» жобасы негізінде - бейнелеу, пропорцияны сақтау, ұсақ моториканы дамыту – көркемдік қабілеттерді дамыту.	Шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
Жапсыру «Шабыт» жобасы - түрлі материалдармен жұмыс, симметрия, ұлттық өрнектер – шығармашылық әрекет.	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұтбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
Құрастыру Жоба: «Шабыт» + «Smart Bala» «Шабыт» жобасы негізінде балалар ұлттық бұйымдар мен тұрмыстық заттарды шығармашылықпен құрастыра отырып, эстетикалық талғамы мен қиялы дамиды. «Smart Bala» жобасы - конструктормен, бөлшектермен жұмыс жасау арқылы логикалық ойлау, кеністік ұғымдары мен конструктивті дағдылары қалыптасады.	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, қимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.
Музыка «Шабыт» жобасы - әуенді тындау, жанрларды ажырату, эмоциялық әсер алу – өнер арқылы тәрбиелеу.	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Қоршаған әлеммен таныстыру

«Қамқор» жобасы негізінде - экология, табиғи ресурстарды үнемдеу, отбасылық құндылықтарды сақтау – қоршаған ортаға адамдарға қамқорлық жасау.
«Еңбегі адал – жас өрен» жобасының бағыты бойынша - еңбекке құрмет, кәсіпке бағдар, қоғамға пайдалы болу.
Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы Ш.Берсиев атындағы орта мектеп

Сынып : «МАД»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2025 - 2026 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет атаулары. Адал азамат біртұтас тәрбие жобасы.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі «Қамқор» жобасы бағытында - тепе-теңдік жаттығулары, аркан бойымен жүру, спорттық ойындар – денсаулықты нығайтуға, салауатты өмір салтына баулуға бағытталған.	Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, аркан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тастай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ілші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту «Үшқыр ой алаңы» жобасы негізінде - дауыс қарқыны мен екпінді қолдану, фонематикалық есту, дыбыстарды ажырату – сөзді анық жеткізу, пікірді мәнерлі айтуға үйретеді	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.
	Көркем әдебиет «Балалар кітапханасы» жоба бағытында - көркем шығармаға қызығушылық, фольклор, жанрларды ажырату – оқуға ынтаны арттырып, кітап мәдениетін қалыптастырады.	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
	Қазақ тілі	шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау

«Үшқыр ой алаңы» жобасымен - әңгімені жалғастыру, сипаттау, бейнелі сөздерді қолдану – балалардың өз ойларын жүйелі жеткізу, тілдік шығармашылыққа үйрету.	әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
Сауатташу негіздері «Балалар кітапханасы» жобасымен - буынға бөлу, сөйлем құрастыру, сөздердің ретін анықтау – сауат ашу, оқу-жазуға қызығушылық қалыптастыру.	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері «Smart Bala» жобасы - заттарды белгілеріне қарай топтау, ұзындығын, биіктігін өлшеу, салыстыру – логикалық ойлау мен зерттеушілік дағдыларды дамытады.	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу «Шабыт» жобасы - кеңістіктегі заттарды қағазда дұрыс орналастыру, тірі табиғатты бейнелеу – шығармашылық қиялды дамытуға бағытталған.	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді салу.
Мүсіндеу «Шабыт» жобасы негізінде - әртүрлі қалыптарда затты мүсіндеу, бөліктерді біріктіру – көркемдік талғам мен қол еңбегін жетілдіреді.	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.

Жапсыру «Шабьт» жобасымен - кино, симметриялы пішіндер жасау, түрлі материалдарды қолдану – колөнер дағдыларын дамытады.	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
Құрастыру «Шабьт» + «Smart Bala» жобалары бойынша - табиғи материалдармен жұмыс, көлемді пішіндер құрастыру – бір жағынан шығармашылық қиялды дамытса, екінші жағынан логикалық-құрастырушылық ойды жетілдіреді.	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.
Музыка «Шабьт» жобасы бағытымен - марш, би қимылдары, ырғақ сезімін дамыту – өнер арқылы эмоциялық қабылдауды қалыптастырады.	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбегі адал – жас өрен» + «Қамқор» жобалары бағытында - болашаққа сенімді болу, білімге құштарлық, еңбекқорлық – еңбекке баулу бағытына сәйкес. Табиғи өзгерістерді түсіну, өмірге бейімделу – «Қамқор» жобасымен байланысты	Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жананы тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Дидактикалық ойындар барысында балалардың жыл бойы алған білімдерін тиянақтау. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.