



**«АДАЛ АЗАМАТ» БІРТУТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН
ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ БОЙЫНША
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Журнал в сети: www.krasnodar-region.ru
2025 журнал № 123 648 руб.

SUPPLEMENT

Канадская Республиканская Премия К. Томаса 2024 года Уильям Купер-Талли «Алан аман» – Алан еңбек – Алан табыс» атты үлгіні отырыста елбейі дәурты қарғын мәніне бағдарлар көрсеті. Елбейі бағдарлар мәнісі сүйсімді «Алан» Канада – Алан аман – Орыс ойнау үлгіі деген үлгілер үлгісі арқылы елбейі.

Үлгісіз – бір-бірінен бастау алатын және өзара талпы байланысты үлгілер, ел ішінде іші мен тартілі қалып сақтауды қамтамасыз етуді қамтамасыздан тұрақты көпшілікке айналыстығы шықты демеуерлік институттары мен дамыған құрылымдық жүйесі бар әліметті межелестірі қағуын шұғы және есінілілі жанысыры мен әрі қарай дамыған стратегиялық бағырды айқындайды. Бұл бағырға және әрбір ашыра бірінші нұсқалық берген қарымды қамтамасызартып алап алаустар тәжірибелі ербермен етілетін дамыған өз үлес қосқанға ғана ағылшын болады. Осыменесуінінұсқауынан, адам біріншіліктерімен өзін-өзі тәрбиелену бағырмен қамтамасыз етеді, білағыншыншыншын.

[illegible]

Ал, «Әулиетті Қазақстан» иелесі әрбір адамға өмір-өлі жағына назарға және табиғи жағрапиялық бірлестіктердің көзін қауыпсыз еткендігіне көрсетеді. Бұл мәселенің жаңа үлгісі басқару мен жастардың бойында тәрбиелілік пен отаншылдық, бірлік пен сенімділік, ішкі мәні - үлгісі құндылықтарын дәстүрлілік және көрсетеді.

«Однак одним з основних факторів безпечності будівель є якість матеріалів, використаних при їхній будівництві. Тому важливо, щоб будівельні матеріали були якісними та відповідали вимогам технічних нормативів. Це забезпечить довговічність та безпеку будівель. Крім того, використання якісних матеріалів допомагає зменшити витрати на обслуговування та ремонт будівель у майбутньому».

Этотек, калып алынган сан-техникаларга даһсан аманаттардын жана бууларга тегдиреги өңининти Калыктан – Адам аманат – Онан оһити кити үнүрүмүмүн сабытталды. Бул эбеге калып өңини санаттарын, жауапкерчилиги жана оһити исе калып үнүмүмүн өңининти аманат, даһсан жана санаттарын калып калып аманаттарын берди.

Атүр-ин ишкерісін «Адам көміс» білгісіне тәріпте бағдарламасымен (бұдан әрі – бағдарлама) негізіне айналдыра. Бағдарлама құрылымдық тәсілдері негізінің басы әлсізге тұлғаның ерекшеліктеріне

мақсат етірін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды.

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озақ дамыған мемлекет құру өскен ұрпаққа тікелей байланысты ерекшелігіне тоқталады, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттық және кеңестік қалыптасуымен

- тәуелсіздік және отандылық
- бірлік және ынтымақ
- адалдық және жауапкершілік
- заң және тәртіп
- еңбекқорлық және еркін бейнесі

- жаппайлық және жиналмалық құрылымдарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

Ұлт болшылығы бағдар мен жастардың бойына қандай құрылымдар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскен ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

Қазақстандық мәдениет құрылымдары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриоттық, парасаттылық пен адалдық, ар-ұясы, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірте, ұлттық дамыған ұрпақ қалыптастыру.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МІНДЕТТЕРІ:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- Адалдық, адалдық, мейірімділік, ар-ұя пен қанғырлық, қайырымдылық және басқа да азаматтық қасиеттерді дамыту;
- Табиғатқа және қоршаған ортаға қарымдылығын қалыптастыру.

Азаматтық жауапкершілік пен патриоттық дамыту:

- Елінің жетістіктері үшін мақтанмен сезіну ұялы;
- Отбасы, қоғам және мемлекет азаматына өз міндеттеріне қанағат қанағатсыздық;
- Өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу.

- Әлеуметтік маңызды бар қалыптасу белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Патриоттық пен адамгершілік қалыптасуы:

- Басқалармен қарым-қатынасты адал әрі адал болуға және адалдық жоралдарын ұстануға тәрбиелеу;
- Өз иеліктері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- Еңбеккершілік пен өзі-өзі иеліктерге деген қызығушылық қалыптастыру;
- Біреудің еңбегі мен қызыққа қатысуға тәрбиелеу;
- Бірлесу арқылы және басқалармен бірге істеу арқылы ішкі, адалдық, жауапкершілік;
- Әрбір біреуінің тәрбиелеу мен оқытуға даярдығы мен саралар тәрбиелеуін қалыптастыру ету;

- Білім беру орталығы жанында психологикалық-педагогикалық ауыл қалыптастыру;
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қоғамға көрсету;
- Отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

БАҒДАРЛАМА МАЗМҮНІН:

- Білім алушылардың белгілі бір құзылыстарына даярлау білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жолдарына жүзеге асырылады. Бұл міндетті және міндетті және міндетті білім беру мақсаты, сынып сабақтары мен сабақтан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

- Ал сабақ өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:
- Қарсылас – өмірбаяндық және кәсіпін біліктілік айна;
- Қазан айна – тәуелсіздік және отандық айна;
- Қараша айна – адалдық және жауапкершілік айна;
- Жетпісін – бірлік және ынтымақ айна;
- Қызыл – жан және тарих айна;
- Ақпан – жаппайлық және жиналмалық айна;
- Наурыз – тәуелсіздік және отандық айна;
- Сәуір – өмірбаяндық және кәсіпін біліктілік айна;
- Маусым – бірлік және ынтымақ айна.
- Құзылыстары қалыптастырудың жүзеге асырылуы және кәсіпін жұмыс оқу-тәрбие процесінде құн сабағы және айна сабағы және ақпан айна іс-шаралары қалыптастырылады.

ҚҰНЫСЫ:

- «Үлгілік айна – ұлт қалыптасуы» – үлгілік кәсіпін білім алушылардың бос уақытында ойнай тұрғанда ұйымдастыру – психологиялық, бос және т.б.
- «Өмірдің 15 мінуты» – ата-аналардың балалармен міндет-құлық және қалыптасуы туралы кездесуі 15 минут және ауылдағы.

- «Үлгілік тұрақ» – жалғыздар, мүгедектер мен шалғамдар арқылы суық, тамақ, энергия және табиғи ресурстарды үлгілік тұраққа және іс-аресті бағамдау табиғи ресурстары (су, энергия және т.б.) ұлғайту қаруы қалыптастыру;

- «Құл айна» – қолдардың орнына құлді пайдалану, сондай-ақ үлкен үлгілік кәсіпін арнайы құл таңдау.
- **Айна сабағы:**
- «Менің Қалыптасуым» – оқу айнасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қалыптасуы Ресурстарының

Әлеуметтік орталығы.

- Алтын дөңсөөлөр – бул ұйымның сабағы және сабастан тыс іс-арастың дөңсөөлөрін ретінде қызмет ететін мина-мәтелдер, нәсіл сөздер, қалық даяшыры, ұлы туралардың ұлағаты сөздері. Алтын дөңсөөлөрі ақпараттық ештеңеге, Лед-терминдерге, тақыларға және т.б. орналастырылады.

- «Көңілді сабағы» – жол көрсеткіші ережелерін, өмір көңілділігі негіздерін жетілеу, білім алушылардың және көңілділігі, көңілді мінез-құлдан және т.б. сабағы туралы сынып саяси шеберлікте 10 минут ақпарат беру, әуіме өткізу.

- Алға сайын сынып саяси өткізу шеберлікте білім алушылардың көңілді мінез-құлқы, мәдениетін және сабағыты өмір саяси қалыптастыру бойынша жүргізі жүргізе іске асырылады. Сынып саясиларының маңызына келесі ақын алу шаралары біріктіріледі:

- Цифрлық әлемде көңілді қалам;
- Бұлданған көңіл;
- Ойынға салуарғы көңілдер;
- Өмірге салуарғы қалам;
- Қоғамдық мыңлық көңіл;
- Көңілді қалам.

- «Цифрлық әлемде көңілді қалам» ақын алу шарасы сынып саясиларында ақпараттық көңілділік, көңілділік, көңілділік, мәдениет, мәдени саясилықты даяшыру тиімді мүддені мәдениетке ортаң мәдениетпен біріктірі тікелейліктер, келесулер өткізу ұсынылады.

- Сынып саясиларында «Бұлданған көңілді» ақын алу шарасын ұйымдастыру ұсынылады. Бұл білім алушылардың басқалармен қорым-қатынас жасау, өз мәдениетпен біріктіру және қалыптастық жетілдірілуіне ықпал ететін даяшыты біріктірілуіне тиімділіктер мен көңіл-сезімдерін мүддені мәдениетке ортаңдармен біріктірі өткізу ұсынылады.

- «Ойынға салуарғы көңілдер» – дүниенің ақын-ақын біріктіріледі. Дүниенің туралы бейнелерлер көңілді, ойнағы құмарлық, ойнағы ойындарға көңіл тігу т.б. және туралы топтық тақырыптар ұйымдастыруға және салуарғы ақпаратты, білімділік қалыптастырылу мен көңілді даяшыты біріктірілуіне сынып саясилары, мәдениеттік шеберлік сыныптарын өткізуі қамтылады.

- «Өмірге салуарғы қалам» ақын-ақын іс-шаралары шеберлікте саясилықтық ештеңінің (Интернет-ресурстар арқылы) таралуының ақын алу және жасөспірімдер арасында салуарғы өмір саяси қалыптастыру бойынша сынып саясиларында олардың тақыры мен даяшылыққа түрлі әсері туралы дерексі фильмдер көңіл, сыныптарда ештеңіге қарсы пікірлер, бейнелерлер және т.б. өткізу, даяшы тақырып және салуарғы өмір саяси мәселелерін тақырып бойынша іс-шаралар өткізу ұсынылады.

- «Қоғамдық мыңлық көңілді» сынып саясиларында шашалықтар қарсы пікірлер, граффити немесе мәдениетшілер өткізу және немесе қоғамдық мыңлық көңілді қаламдары, мәдени ештеңілерін көңілділігі және туралы топтық тақырыптарды мүддені мәдениетке ортаңдармен біріктірі өткізуі қамтылады.

[illegible]

Кейінші жеміс-жидек және сабынды өсімдіктерді қалыптастыру, бұлақ, құрғақ, шалдықта, минералды ащы алу жолдарымен «Елділік тарих» бағдарламасы шеңберінде сынып сарайынан ұйымдастыру жоспарына сәйкес жүргізу ұсынылады (Бағдарлама 3-қосымша).

Будем анализировать некий гипертегистрон давалю микротыпа сдвинутым по времени по отношению к началу:

[illegible]

Сондай катар жобаны иске асыруу «Жер саягы» экологикалык акциясын, «Туяктердин арши егуу» инициативасын, «Табигатта кызылорук жайылыш» акциясын өткүзүү камтылды. «Жер саягы» экологикалык акциясы камтылган өнөрүт мөөнөтү республика үчүнөгүдүн жабандык жөксөдөрүнө катар «дууруга багытталган багытта болгон табиятта. Акциянын негизги максаты – жарык пен электр кудулушунун бир саятка өтүүсү, бул энергияны уюштууу маданийге үйрөтүү. Биздин берүү жүйөсүз жана болгон табият республика катарында маданийликтеги көрсөткөн постер, жалпындай айтылуу болгон.

«Түрлөстөрүн ирешти» эмчөлөмөнтүз – бул дүйнө республикада болгонун мектеп түрлөстөрү аркылуу (9-шы жана 11-синиментар) мектеп аялаларында немесе көпшө болгонда бир мектепке жаша отурупдугуна үнөйд. «Табигатта кызылорпак кызылорпак» – бул мектеп жанындагы дүйнөктү жаныу немесе көпшөлүк орусчалары (сыйбалар, сыйбалар) тааныу немеси.

«Еңбекті алып – жас ерден» – білім алғыштардың түрлі міндеттерге деген қатысушылығын дөңгелеу және тіркестушілігіне бару арқылы еңбекорнат жана кәсіби білімдік құрылымның елпінділігіне қолдау беруіне көмекші. Жоба «Қуат сар» жарменкесін, «Мамандықтар адемі» іс-шарларын, «Мамандықтар марфоны» байқауын, секеттінің алғыметтік ететіріне жайбатар жаресту арқылы жүзеге асырылады. «Қуат сар» жарменкесінде білім алғышлар қуат етінін табиві әсерімалдары мен табивітінің арқан өмісдерін пайдаланы отырып, ит-аналармен бірлесіп жастан көлемдеріне ұсынады. Мамандық адемі» шарасын өткізу мамандықтармен танысу үшін түрлі кәсіпорындарға немесе мекемелерге бару жоспарын берген, өткізеті мамандықтармен танысады. «Мамандықтар марфоны» байқауы білім алғыштардың шеберлігін көрсету арқылы (мектепте, шриктан бұйым жасау) әртүрлі мамандықтарға белілілігін және білім беру ұйымдарындағы жас беберлерді, таланттарды шығаруға бағытталды (WorldSkills қазықаралық байқауына дайындық). Конкурс сарапшыларына рат сарапшы мамандықтарының үлгісін көрсетіп тұруға болды. Мектептің алғыметтік желілерінде білім алғыштардың түрлі мамандық өкілдерімен сұхбат жүргізіп, оны мектептің алғыметтік желілерінде жарыялайды. Үшін жасқа нелерін еткізеді.

[illegible][illegible]

«Ұлттық мәдениеттің көрнегі біздің ауылшаруашылық Ұлттық аграрлықтарға (ағартушы, металлшы, шайтан, өкілдер және басқа материалдардан жасалған бұйымдар) пайдалану отырып орындаған шаруашылық жұмыстарын ұсынады. Мұндайлардың біздің ауылшаруашылық және агро-ағартушы аграрлық бір рет мәдениеті Ұлттық мәдениетті дамытады және Ұлттық аграрлықтарға пайдалануға болады».

[illegible]

• Aluminum and aluminum hydroxide (both aluminum hydroxide and aluminum hydroxide) are effective in treating acid reflux, heartburn, and indigestion.

[illegible]

- «Theodorus apus» - libro anónimo, transmitido por el mismo autor, con el que se relaciona el nombre de Theodorus apus.

Местни театрларнинг жўрабдан ўйнаётганларида алоҳиди шатраплар, тўрпак оқинчилар мен атарга кўчар, соғинмен каттар жайларга каттарини ақилли ақил (душонлик, наниқлик, кибирлик) бодилли сўнгилар арсаинли бидилар мен тағриллашларини қўйиларлар фестивални өткөзү үстидилар.

[illegible][illegible]

* «Smart bulb» жөнөкөй – интеллектуалдык жогорку баалуулуктуу жөнөкөйлүк. Жогду тентеңгизине

саласында білім алушылардың қалыптасушылығын өсітуге және дағдыларын дамытуға бағытталған. Білім беру ұйымдарында TEDx форматında таныстырылатындар, инновациялық идеялардың түсіндірмелерін өткізу ұсынылады.

- «Білім алушылардың алғашқы кезеңі» байқауында мектептің мүдделіліктеріне қарай, жасалған интеллексті пайдалану арқылы компаниялар инновациялық жұмыстар байқауын өткізуге болады. Компания ұйымдастыру барысында инновациялық объектілерге беру немесе елдің объектілер туралы материалдарын (EXPO, IT университеті, тарихи аймағы және басқалар) онлайн-көру ұсынылады.

- «Балалар кітапханасы» – оқу мен білімге деген қызығушылықты қалыптастыру. Жоба әдеби өлең, кітаптар жүргізілетін, кітап кеңіністерінің байқауы, «Кітаптар айналымы» акциясы, «Шың жүзестен кітап сыйла» челленджінен тұрады.

- Білім беру ұйымдарына әдеби өлең, кітап жарысымен, кітап кеңіністерінің байқауын өткізу кезінде балалар мен жастар арасында танымал тәжірибелі авторлардың кітаптарын таныстыруға ұйымдастыруға болады.

- «Кітаптар айналымы» акциясы шеңберінде кітапханалар, мектеп біздерімізінде білім алушыға қажетті кітапты алып оқуы үшін үйдегі өзінің бір кітабын өзінің ақпараттарына алу мүмкіндігі болатын кітаптар сөресін құру ұсынылады.

- «Шың жүзестен кітап сыйла» челленджі «Досым кітап сыйла» челленджіне ұйымдастыруды, жобалары мен тілдері бар кітаптарға сыйлық мұрабақтарын жасауды және т.б. қамтиды.

- Оқушылар жобаларын іске асыру «Біртүгел тәрбие» бағдарламасы шеңберінде тәрбие жұмысындағы жоспарында сабақтар өткізіледі (Бұйрыққа 2-қосымша). Білім беру ұйымдары іс-шараларын өткізу уақытына, қатысушылардың санына, өтетін орына қарай әртүрлі болады. Әрбір іс-шараны мұрағаттау әдісімен білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне қарай жасалады.

БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ НАТИЖЕСІНДЕ БІЛІМ БЕРУДІҢ БАҒДЫҚ ДЕПУТАТТЫҚ ҰЙЫМ ТҮЛКЕЛЕРІНІҢ БОЙЫНДА ҚҰНЫМДЫҚТАР МЕН НЕГІЗГІ ҚҰБЫРЕТТЕРІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ ДАМУ

ҚҰНЫМДЫҚ: ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛЫҚ

Құбыреттік: ұлттық мұрағаттау

1-4 сынып

- мемлекеттік тілді білу және құрметтеу;
- мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту;
- дәстүрлерді сақтау және құрметтеу;
- отбасының құндылығын түсіну;
- тарихи және мәдени мұраға құрметпен қарау және қызығушылық таныту;
- құрметті ортаға қатынасу, жасау;

5-8 сынып

- Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңызын түсіну;
- Қазақстанның тарихи мен мәдениетіне құрмет көрсету;

- Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;
- азаматтық және ұлттық бірлестілікті түсіну;
- мемлекеттік тілді меңгеру;
- Қазақстанның маңызын меңгерумен саяси тұрақтылықты және оны әрі қарай дамыту бойынша жауапкершілік қолданумен қолдаумен

- әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас;
- Қазақстан азаматтығының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құқықтарының қорғалуына дайын болу.

9-11 сынып:

- халықаралық мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін және жауапкершілікті түсіну;
- ұлттық және маңызы бірлестілікті түсіну;
- мемлекеттің тарихы және маңызын меңгеру, дәстүрлерін, мерекелерін құрметпен қарастырып, ретінде бағалау;
- мемлекеттік тілді жетік меңгеру және оны басқару қолдануға ұмтылу;
- отандық және азаматтық мемлекетті танумен құрмет ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық;
- Отандық қорғалма дайын болу, халық пен мемлекеттің егемендігі мен қауіп-қатерін демеуші тұрақ қорғай білу.

ҚҰНЫДЫЛЫҚ БІЛІК ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ

- Құрастырылу: тәртіпті қолданушы

1-4 сынып:

- қолданушы жұмыс істеу, бір-бірін тыңдау және ортақ мақсатқа жетуіне бірлесіп әрекет ету;
- өз ісін өзіндік болу және басқаларға нұсқау көрсету;
- басқаларға құрмет көрсету және олардың ерекшелігіне тәндей болу;
- бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді нығайту;
- тапсырмаларды орындауды және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу.

5-8 сынып:

- қолданушы азаматтық нормаларын, ережелерді білу және түсіну;
- сенімді қарым-қатынас орындау және сыныпта жағдайы ақылды сипатта білу;
- тек оң үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу;
- бірлескен іс-әрекет пен өзіндік іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сенімдерін құрметтей білу;
- басқалармен жағымды қарым-қатынас орындау білу және қолданушы өмірге үлес қосу.

9-11 сынып:

- азаматтық, іс-әрекет және ресми қолдануға дайын және ұлттық этикет нормаларын қолдану;
- ортақ мақсатқа жету үшін басқалармен бірлесіп әрекет ету және өзіне жүктелген міндеттерді жауапкершілікпен орындау;
- басқа адамның сезімін және эмоционалды жағдайын түсіну;

білісін көріптер туралы мәбәртеу:

- көрсетушілік нем қулаудың көз-көптен түрімен аулақ бола отырып, нәзіктерін, сыныптарын қулақтары мен қол-қосынды құрыптеу;

5-8 сынып :

- құрылыс жүйе мен адам құрылы негіздерін білу;
- тәртіп пен адалдық, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсінуге;
- қоғамды қорғау мен құрылымды қалыптастыруға етудегі дәл мен тәртіптің маңызын білу;

9-11 сынып :

- өз ойларын, эмоцияларын және мінез-құлбын білдіру, қоғамдық игілік мүддесі үшін құрылымды жетілдіруді белгіленген ережелер мен рәсімдерді, үйлесімді әрекеттік қатынастарды сақтау;
- моральдық принциптер мен нормаларды және оқу-танымдық іс-әрекеттегі адам мінез-құлбын ұстау;
- тұрақты даму принциптерін өмір саятына айналдыру, бағытты мінезін көздерін пайдалану, табиғи ресурстарды үнемді тұтыну;

ҚҰНЫШТЫҚ: ЕНБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ ҚАСЫН БІЛІКТІЛІК

1-4 сынып:

- маңызын ерекшеліктерін білу және адамдардың еңбегін құрметтеу;
- өз-өзіне қатынасты ету және өзін-өзі ұйымдастыру, даярдығын қолдану;
- отбасында және оқуға қажетті жұмыстарды жүргізіп тұра тәртіпті және сапалы ұрыптеу;
- нәтижеге жету маңызын белгілеу және оны іске асыруды жоспарлау, ұйымдастыру және оған қол жеткізуге ұрыптеу;
- өз білімі мен даярдығын дамыту үшін тыныштықты жұмыс істеу;

5-8 сынып:

- өзінің және басқалардың еңбегін нәтижелерін білдіру;
- тұрақ мамандықтар мен олардың қызмет ерекшеліктерін жетілдіруге қатынасушылық таныту;
- өз уақытын тиімді жоспарлай білу және көз жеткен қажеттің нәтижелеріне қол жеткізу үшін күш салу;
- еңбек қолында және табысты болудың негізгі ережелерін түсінуге;
- жеке мүдделерін, қажеттіліктерін есепте отырып, білім мен өмірлік жоспарлардың және траекториясын сапалы түрде тандауға және құруға дайын болу;

9-11 сынып:

- тапсырмаларды тиімді орындау үшін қажетті академиялық және техникалық, зияндық технологиялар мен әдістер туралы білімін білуге;
- өзінің ұйымдастыру, жоспарлауға бағындық беру, жұмыс уақытын жоспарлау;
- нәтижелерге қол жеткізу және жоспарлау үшін күш салуға дайын болу;

Қызылорда облысының әкімі

№	Іс шара туралы	Амандық тақырыбы	Жауапты органдар туралы	Орындалу мерзімі
Қарғалық - «ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӨСІЛІМ ҒИЛІМ ТІЛІК» АНДЫ 1 қарғалық - «Еңбек күні» 5 қарғалық - Қазақстан халқы тілдері күні Қарғалықтың есіміні жексенбісі - Отбасы күні Қарғалықтың үшінші жексенбісі - Адамдар күні Қарғалықтың соңғы жексенбісі - Еңбек күні				
1 Ағым дәйексінде Оқуға - білім және ғылымға - рухы деген				
1	Білім күні. «Мектеп - мейірім мекені» Қызылорда облысы (10 минут)	Сапалылық /сауат саяси, БАҚ-ға жауап	Директордың тәрбие ісі комитеті оқушылар, сынып жетекшілер	Қарғалықтың 1 ағдасы
2	Отбасылардың әлеуметтік тәрбиелілік деңгейін жаңарту. Қолданыс отбасылардың тізімін қалыптастыру. «Тәрбиелі отбасылар» бағдарламасын тәрбиелі қалыптастыру. Жергілікті атқарушы билігімен жұмыссыз ұйымдастыру	Директор жауап	Директордың тәрбие ісі комитеті оқушылар, әлеуметтік психолог, сынып жетекшілер	Қарғалықтың 1 ағдасы
3	«Түпкі мекені тасарларға аманат» жосы бойынша. А.Байтұрсынұлының туған күніне орай кітап көрсеті	Қызылорда облысы тілдері күніне арнап оқушылар	Тұрғындардың ішкі істер бөлімдері	Қарғалықтың 1 ағдасы
4	«Ұжымдық басқару және өмір-өлім ұйымдастыру» «Адам өмірі» бағдарламасын тәрбиелі бағдарламасымен таныстыру	Аға-ағадай жауапты Психологиялық отбасы	Директордың тәрбие ісі комитеті оқушылар, сынып жетекшілері, психолог-психолог	Қарғалықтың 1 ағдасы
II Ағым дәйексінде: Жауап-қорғаныш, ағым-ағым-ағым				
5	«Қызылорда мекені» оқушылар Жаңа қызылорда Қызылорда облысы (10 минут)	Сауат саяси	Директордың тәрбие ісі комитеті оқушылар, сынып жетекшілері,	Қарғалықтың 2 ағдасы

			педagog-тyрaн (oбoр) Cызым жетекшiлер	
6	«Ортағы – тәрбиенiн алтын бесiсi»	Челденiе	Директордың тәрбиесi жөнiндегi орынбасары, сызым жетекшiлер	Қаруылесiн 2 атқамы
III Аумақ дiягностикa: Еңбексүйсiмдiк-ақылшы ең жетiсiсi Ақтөменi				
7	Былдипатем көрiмi: Қарындык сағаты (10 минут)	Сызым саты	Сызым жетекшiлерi мұдiлетi менесетiк органдармен (ИД және т. б.) бiрлесiп	Қаруылесiн 3 атқамы
8	Еңбек түбi берген. Қарындык сағаты (10 минут)	Сызым саты	Сызым жетекшiлерi	Қаруылесiн 3 атқамы
IV Аумақ дiягностикa: Қуаныш саты, оқуыс iсiе сен				
9	«Қошым» жобасы нәтижесi «Талай Қуаныш» оқырманы	сәбилесiтер	Мектеп ұжымы, ата-аналар, бiлiм алушылар	Қаруылесiн 4 атқамы
10	«Талай алды» iсiе нәтижесi ата-аналар шығармалар қалыптасуы» қосымшасы	ic-шапарлар, сағаттағы	Директордың тәрбиесi жөнiндегi орынбасары, сызым жетекшiлер	Жыл бойы
11	«Мектеп» жобасы нәтижесi	ic-шапарлар, жинақ	педagog-психологтар	Жыл бойы
12	«Денсаулық» жобасы нәтижесi «Денсаулық» фотосуретi	Мектеп» жинақ	Дене тәрбиесi маман, мұғалiмдерi	Ақпаны жоспармен
13	Бiлiм алушылардың тәрбиесi жинақ	Оқу-жарнамалар, мұқабасы	Мұдiлетi менесетiк органдармен бiрлесiп ic-шапар	Тоқсан сағат
14	«Адам-адамға» педagog-психолог қосымшасы	ic-шапарлар	Сызым жетекшiлер, психолог, педagog – ұйымдастырушы	Жыл бойы
15	Денсаулық жетекшiсiн жинақ	ic-шапарлар	Сызым жетекшiлер, психолог, тәрбиесi, денсаулық педagog	Жыл бойы

16	«Досбаға лайко» жобасын іске асыру	Іс-шаралар	Дип/күршімдер тарбоне ісі жөніндегі орындары, сызып жетекшілер, психолог, табиғаттар, ағартушы педагог	Жыл бойы
17	Азаматтық, төмендік, есірткінің, темекінің жас алғаш әсері мәселелері бойынша денсаулық сақтау саласымен бірлесіп дәрістер, ағартушылар шығару.	Дәрістер	Мүдделі мекемелердің орындарымен бірлесіп іс- шаралар Сызып жетекшілер, психолог, табиғаттар, ағартушы педагог	Апрель жосын, жетекшілер
18	«Жасөспірімдер арасындағы дини экстремизм мен терроризмнің алдын алу»	Бұйымдар құрастыру, білім саты	Пән мұғалімдері, сызып жетекшілер	Жыл бойы
19	Оқушылар арасында қауыпсыздық, қауырсынды, оқушылар арасындағы факторлардың шығарушылығымен бірлесіп жетекшілер, профилективтік іс-шаралар; - «Жалпы бірлесіп оқыту» - «Жасөспірім» - «Түрлі қауыпсыздық» - «Мектепке жол ашылу»	жетекшілер, профилективтік іс-шаралар	Мүдделі мекемелердің орындарымен бірлесіп іс- шаралар Директордың тарбоне ісі жөніндегі орындары, ағартушы педагог, сызып жетекшілер	Апрель жосынмен
20	Білім беру ұйымының ағартушылық шараларымен бірлесіп іс-шараларды жүргізу			Жыл бойы
Қазан айы – «ТӨРІСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛЫҚ» АЙЫ 1 қазан – Халықаралық құрмет күні 5 қазан – Мұғалімдер күні 24 қазан – Қызылорда күні 25 қазан – Ресей білім күні				
1 Ақпан доспауы: Түркістан-ұлттық ағартушы ағартушы ұйымы				
1	«Қазақстан азаматтық азаматтық»	Жетекші	Мектептің	Директордың тарбоне ісі
Қауыпсыздық				

	«Қуанышты сыймайық» қаптағына құрасты қосысты.	төзетерлік аянасы	жөнілері орынбасары, жан мығаласы, сынып жетекшілері, тәлімгер	1 аянасы
2	«Шыбыт» жабығы аянасына «Дуаланың жетекшісі», «Қызылорда жетекші» жетекшісі	Челденің	Сынып жетекшілері, жетекшілері орынбасары ұйымы	Қосымша аянасы 1 аянасы
3	Үстелдегі күні қарсаңында өмір-өмі басқару ұйымына мүдделерін қатысушына «Дуалар күніне ұйыстыру».			
4	«Тәуелсіздік және отаншылдық» құрастырыла сынып сараны Қызылорда сараны (10 минут)	Сынып сараны	Сынып жетекшілер	Қосымша аянасы 1 аянасы
5	Ойынға қатысты көзқарас «Қосым және әдемілік жетекшісі» «Қосым және әдемілік жетекшісі»	Аянасы аянасы шартына (жұмысшының аянасы)	Мүдделі жетекшілік орынбасары бірлескен жетекшісі. Директордың тәртібіне ісі жөнілері орынбасары, сынып жетекшілері	Қосым аянасы 1 аянасы

II. Аянасы дүңгері: Түрлі жетекшілері жетекшісі аянасы				
6	«Тәуелсіздік және отаншылдық» құрастырыла сынып сараны Қызылорда сараны (10 минут)	Сынып сараны	Сынып жетекшілер	Қосым аянасы 2 аянасы
7	«Өмірді аяна-және орын» жабығы аянасы «Қызылорда» жетекшісі	Жетекшісі	Сынып жетекшілері	Қосым аянасы 2 аянасы
8	Аянасы дүңгері: Орынбасары аянасы орынбасары дүңгері			
9	Тәуелсіздік отаншылдық құрастырыла сынып сараны Қызылорда сараны (10 минут)	Сынып сараны	Сынып жетекшілері	Қосым аянасы 3 аянасы
10	«Тәуелсіз Қазақстан Ұлы даңқ елі» (Қызылорда сараны, жетекшісі, жетекшісі, жетекшісі мен жетекшілері түрлі)	Фотосараны	Тәлімгер, жетекшілері орынбасары ұйымы	Қосым аянасы 3 аянасы

	фотосуреттер ұсынылуы) «Мектеп тағамдары» өнім-өні басқару ұйымы (объекттык жоспар негізінде)			
11	Мектеп парламентінің отырысы	отырыс	Талпындар, мектептің өнім-өні басқару ұйымы	Қазақстан Республикасы

III Аймақ даярдаушы/Орналыс сүм-объектінің формалары

12	«Үлгілер өні аймағы» жобасы аясында «Аймақаралық және аймақтық қауымдастық облыс	Мектеп жобасы	Талпындар, мектептің өнім-өні басқару ұйымы	Қазақстан Республикасы 4 аймағы
13	Республикалық – мақсаттылық Кеңестің сессиясы (10 минут)	Іс-шаралардың сессиясы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, талпындар	Қазақстан Республикасы 4 аймағы
14	Ұлттық мектептің көрсеткісі «Мектептің жобасы» (орындаушы жоспар негізінде)	Ұлттық көрсеткісі	Ұйымдастыру жетекшілері, жобаны жетекшілері	Қазақстан Республикасы

15	«Балалар сәтінділігі» жобасы аясында «Аймақтық кеңестің ақпараттық жетекшісі» болып	Қазақстан Республикасының ақпараттық жетекшісі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, талпындар	Қазақстан Республикасы 4 аймағы
----	---	--	--	---------------------------------

16	«Қазақстан Республикасының ақпараттық жетекшісі» болып	Тарап сессиялары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, талпындар	Қазақстан Республикасы 4 аймағы
----	--	------------------	--	---------------------------------

17	«Жаңартылған ақпараттық жетекшісі» болып	Мектептің ақпараттық жетекшісі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, талпындар	Қазақстан Республикасы 4 аймағы
----	--	--------------------------------	--	---------------------------------

18	«Еңбекті ақыл-жан өрен» жобасы аясында жетекші орынбасары сессиясы «Жетекшілікті дамыту» жобасы	Іс-шаралар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, талпындар	Қазақстан Республикасы 4 аймағы
----	---	------------	--	---------------------------------

Қарама – «ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАВАПҚЕРШІЛІК» АЯҒЫ

15 сағат – Үлгілік пәнорта – тәртіп күні

16 сағат – Хаталардың тәрбиелік маңызы

I Астана қаласындағы Әділдік және Жауапкершілік күні

1	«Адам азамат – Адам еңбек – Адам тәрбиесі» Қарамағалық азаматтық және жауапкершілік мектебі	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Қарамағалық 1 ағасы
2	Мектеп тәртібі «Әділдік» жобасы аясында «Тәртіп және тәртіп» мектебі азаматтық мектебі	Тәртіп сағаты	Жетекшілік және пәнорта мектебі, қазіргі мектеп азаматтық мектебі	Қарамағалық 1 ағасы

II Астана қаласындағы Жауапкершілік азаматтық мектебі

3	15 сағат – Үлгілік пәнорта – тәртіп күні Қарамағалық азаматтық және жауапкершілік мектебі	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Қарамағалық 2 ағасы
4	Қарамағалық азаматтық (10 минут) «Адам азамат – Адам еңбек – Адам тәрбиесі» Қарамағалық азаматтық және жауапкершілік мектебі	Жетекшілік сағаты	Сынып жетекшілері	Қарамағалық 2 ағасы

III Астана қаласындағы Жауапкершілік азаматтық мектебі

5	«Адам азамат – Адам еңбек – Адам тәрбиесі» Қарамағалық азаматтық және жауапкершілік мектебі	Балалар	Сынып жетекшілері, мектептің өкілдері	Қарамағалық 3 ағасы
6	Қарамағалық азаматтық (10 минут) Қарамағалық азаматтық және жауапкершілік мектебі	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері, мектептің өкілдері	Қарамағалық 3 ағасы

IV Астана қаласындағы Жауапкершілік азаматтық мектебі

7	Жауапкершілік азаматтық мектебі	Сынып сағаты	Директордың тәртіп ісі	Қарамағалық
---	---------------------------------	--------------	------------------------	-------------

	оқу алдымен алынатын (сабақтар жоспарымен алынатын, қарама-қарсы бағытта) «Информациялық технологиялар» және «Информациялық технологиялар» сабағы (10 минут)		жөніндегі орындарға, 4 апта	
8	Қазақстан туралы романдық автор, ақын, публицист М. Дулатовтың туғанына 140 жыл «Жауаптың көңілі» шығарма таныту	Танымақ сабақтар	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері, 4 апта	Қарағанды
9	«Ата-аналарыңның тегіңізді біліңіз» орталығындағы мағалым «Әрбір бала жақын жақын» отбасылық тәрбие бағдарымен бірігіп жинақталған бағдар	Іс шара	Сынып жетекшілері, психолог	Жыл бойы
10	«Балауар кітапхана» жобасы аяқталды «Қызылорда облысы» «Мен өзімнен бір кісі» кітап таныту акциясы	Ақша	Сынып жетекшілері, кітапханашылар	Жыл бойы
Жетекшісі – «БІЛІК ЖӘНЕ ҒИЛЫМ» АҚ 3 жетекшісі – Дүниежүзілік Еріктері күні 16 жетекшісі – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
I. Ақпараттық технологиялар мен білім-сауаттық бағдары				
1	«Тәуелсіздік күні»-білім және ғылым	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Жетекшісі
2	«Тәуелсіздік күні» жобасымен бірігіп	Сынып сағаты, Мектептің/қалалық танымақ жобасы	Сынып жетекшілері	Жетекшісі
3	Қазақстан Республикасы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Жетекшісі
4	«Жетекшісі» және арнайы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері, Жетекшісі	Жетекшісі

	«Менің білімім мен талантым ел болашағыммен үстемдігі» түлектерімен		тапалар, мектептің ойын-ойын басқару ұйымы	1 аптасы
5	«Балалар кітапханшым» жобасы аясында тіс-шаралар ұйымдастыру жүргізуі, Қызық балалар әдебиетінің негізін салушы Сапархан бйсақұлы Балалықтан тұтануына 130 жыл	Әлеби жөн / кітап жариялауы	Мұдаелі мектептің орталық, Сынып жетекшілер, кітапханашылар	Жетекшілігімен 2 аптасы

III. Anna d'auvergne: Eignung des weiblichen Formos

6	«Ушкылар өй аламына дефити Заглы саргы, аргынымы мидеменері орынды болыны дефити оңасы»	дефит	Талистер, мектептің өй- өй басқару ұйымы	Жетісу облысы Жаңаөлең
7	«Бірақ және шартымыз еңбекшілер болынымы санын саргы Қызылорда облысы (10 сары)»	Санын саргы	Санын жеткізгілер	Жетісу облысы Жаңаөлең

IV Anna d'Innocent: Polimorfizm – 6 presunitionu. 4 presunitionu

8	«Борлық және қылмысқа» құрылымына байланысты сынып сатысы Құрылымы сабағы (10 минут)	Сынып сатысы	Сынып жетекшілер	Жетекшілердің 4 шотасы
9	Жоспарларды оқушыларға жасауға бағытталған ақпарат алу (ерте жүктеліктің ақпарат алу, жоспарға қатынастың ақпарат алу) «Бүгінгі таңда» жоспары (ақпарат алу шотасы)	Мектептің ақпарат алу шотасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жетекшілердің 4 шотасы
10	«Борлық және қылмысқа» жоспарына қатынастың ақпарат алу (ерте жүктеліктің ақпарат алу, жоспарға қатынастың ақпарат алу) «Бүгінгі таңда» жоспары (ақпарат алу шотасы)	Мектептің ақпарат алу шотасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жетекшілердің 4 шотасы
11	10 жоспардан – Құрылым Құрылымның Тұрақтылық ақпарат «Бүгінгі таңда» құрылымына тәрбие	10-ші шотасы	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, орынбасарының	Ақпарат алу жоспарының 4 шотасы

	сарттар		жетешілер, кыркылыштар	
12	«Ат-аниапары пенаторикалык коюлуу» операсы кызыктерпи шартты	Сыйыстар	Сыйыт жетешілер, пешбол, пешбол	4 апта
13	Ойында салыстыруу жана Кыркылыш сыйы (10 муну) «Ат-аниапары өмір» театрына коюлуу. «Театр жана бис жолуна» жана.	Алтын аял жана (кыркылыштан алтын аял жана)	Мылдеи жетешілер, опералар, театр ісі жана опералар, жетешілер, жетешілер.	Жетекчилер 4 апта
Қазақтар – «АТ ЖАН ТӨРТІН» АТ				
Жаңы жол				
I Астана дубаны: Тарап бар жерде тарап бар				
II Астана дубаны: Тарап бар жерде тарап бар, тараптың аял жана				
1	«Ерлер аял- жана ора» жана аял Мамандықтар жана Жаңы жолуна жана	Ерлер	Көптеген ерлер, нефротика, робототехника мүмкіндігі	Қазақтар 2 апта
2	Бис – ерлерге жетекшілік жана «Аял жана жана» жана тарап	Сыйыт	Директорлар тарап ісі жана опералар, сыйыт жетешілер	Қазақтар 2 апта
3	Буддизмге жана Кыркылыш сыйы (10 муну)	Сыйыт	Сыйыт жетешілер	Қазақтар 3 апта
III Астана дубаны: Аял жана – ботаника жана				
4	«Аял жана тарап» жана аял сыйыт сыйы Кыркылыш сыйы (10 муну)	Сыйыт	Сыйыт жетешілер	Қазақтар 3 апта
5	Ботаника жана аял, аял жана Ботаника, аял жана аял жана Ботаника жана аял «Аял жана аял» жана аял	Жетешілер	Сыйыт жетешілер	Қазақтар 3 апта

тарихтік ойыны

IV Аймақ дәйексіздігі: Тарихтік ойынының бастапқы, ортаңғы және соңғы бөліктері

6	«Там және тарих» картасының саралық сызбасы (10 минут)	Сызық саралық	Сызық жетекшілер	Қағаздың 4 беті
7	«Smart table» жобасы аяқталған «Әлемді тану» картасының сызбасы	Балшық	Информация, жауаптар, құрылымдық мұқабалар	Қағаздың 4 беті
8	«Аймақтардың негізгі сипаттамалары» оптималды картасының нұсқасы	Сызық	Сызық жетекшілер, негізгі, анықтамалық, пайдалану	4 бет

Аймақ – жергілікті және аймақтық

14 аймақ – Халықаралық аймақтардың картасы

Аймақтың бірінші сатысы – Аймақтық жетекшілер – Аймақтық жетекшілер

I Аймақ дәйексіздігі: Қаржы-бюджет жетекшілері

9	Профессор аяқталған картасының сызбасы (10 минут)	Сызық	Директордың тарихы мен жетекшілері	Аймақ аяқталған 1 бет
10	«Универсальность» аяқталған сызбасы «Аймақтардың тарихы» аяқталған сызбасы	Мәтін аяқталған	Тарих, география, экономика, мәдениет, басқару ұйымы	Аймақ аяқталған 1 бет
11	Қаржы аяқталған, тарихы, география, экономика, мәдениет, басқару ұйымы (190 жыл «Мәдениет» Қазақстанның тарихы аяқталған)	Мәтін аяқталған	Тарих, география, экономика, мәдениет, басқару ұйымы	Аймақ аяқталған 1 бет

II Аймақ дәйексіздігі: Жергілікті-жергілікті аймақтардың бастапқы.

12	Бастапқы картасы Қаржы аяқталған (10 минут)	Сызық	Сызық жетекшілері	Аймақ аяқталған 2 бет
13	«Аймақтар аяқталған» аяқталған сызбасы «Аймақтар аяқталған» аяқталған сызбасы	Мәтін аяқталған	Қаржы аяқталған, мәдениет, басқару	Аймақ аяқталған 2 бет

	«Мен жиналғаным бар кімге» шықс микрофон алды		Басырар ұлымы	
III Астана дәйексіздігі: Жаңағын-жұнағанын оқып бастырылуы				
14	«Жаппайлаулар мен жаппайлаулар» құрастырушы сыйлас сынып саяты	Сынып саяты	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер	Ақпан айының 3 аптасы
15	«Smart Value» жобасы аясында «Startup» байқауы	Байқау	Сынып жетекшілері Мектептің өмірі-ойы басқару ұйымы	Ақпан айының 3 аптасы
IV Астана дәйексіздігі: Бүгінде мен жолдамаға ие болдым				
16	Аудандық мергені және ауруменшік жұмысмергендік тақырыбында сынып саяты . Қызықтылық сабағы (10 минут)	Сынып саяты	Сынып жетекшілер	Ақпан айының 4 аптасы
17	Жоспарланған арнаулы кешпенді бағдарламалық айналым (инновация, инновациялық мүнәзікті көрсету) «Қошынбай мұсылман көрген жеріне»	Мектепшіліктің шара	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер	Ақпан айының 4 аптасы
18	«Ата-аналардың психологиялық көмегі» орталығы қызметтерін нығайту «Қабірбұзушы және уақыт бақылаушы» дегендеріміз жеткендегі бірегейліктеріміз біз?» сессиясы	Сабақтар	Сыныпжетекшілер, психолог, әлеуметтік педагог	Ақпан айының 4 аптасы
19	«4 ақпан - Дүниежүзінің көзінше интернет күні»	Сынып саяты	Мүдделі мекемелердің органдары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер	Ақпан айының 4 аптасы
20	Әлемдік кеңестің жұмысы - қазақтық, мәдениеттік адамды алу кеңестеріміз; жұмысына қатысу; - оқушылар үшін үйреністер мен секірістер	Іс-шаралар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер	Ақпан

- үйренімділік;
- тәрбиелілік;
- әдеп-иқтияс;
- қанағаттану сезімі.

Нағыз – тәуелсіз және отаншұғыл аял

1 нағыз – Аял аял күні

8 нағыз – Халықаралық өнерлер күні

21, 22, 23 нағыз – Нағыз мерекесі

30 нағыз – Дүниелілік Жер күні

I Аял дүниелі: Тәуелсіздік-мәдени сәт жұл егер, жұлмыс жұлмыс

1	Аял – 10 мин Қызықтық сабағы (10 мин)	Сынып сарна	Сынып жетекшілері	Нағыз 1 аял
2	Аял аял күніне орай сектен нағыз сөзін «Аял» сөзіне қосып	Әдебиет және жұлмыс	Дүниелілік тәрбие ісі жұлмыс орындары, сынып жетекшілері, аял тұлғалар	Нағыз 1 аял

II Аял дүниелі: Оған жұлмыс күні күні

3	«Аял» сөзіне қосып «Аял» сөзіне қосып	Человек	Сынып жетекшілері Мәдениетті өмірі босауы ұлымы	Нағыз 2 аял
4	«Аял» сөзіне қосып «Аял» сөзіне қосып	Корна	Корна сөзіне қосып сөзіншілері	Нағыз 2 аял

III Аял дүниелі: Тәуелсіздік күні, нағыз-бүкіл, нағыз-сәт

5	Нағыз – жұл басы Қызықтық сабағы (10 мин)	Сынып сарна	Сынып жетекшілері	Нағыз 3 аял
6	Ойын сарна және Қызықтық сабағы (10 мин)	Сынып сарна	Дүниелілік тәрбие ісі жұлмыс орындары, сынып жетекшілері	Нағыз 3 аял

7	«Шабарма» жербеке арасында «Күш күрөңдү» донбашынын «сезгенде» Нарын жербеке арасында күлөп орануу	Бекиткен түрмөсүндөгү сыйкыр кыялдар үчүнчүсү, күш орунду	Шабарма жербеке	Нарындын 3 атакы
8	«Шабарма» жербеке арасында Мекен тартып Сыйкыр арасында тартылышынан кыймылдар, жергеги аякы шыгылар башында	Тартылышы	Башында, мекендеги отуру башында үчүнчү	Нарындын 3 атакы
9	«Бүбү» аякы аяк орус жербеке арасында «Жер сарына» тартылышы Эгерде түткүсү үчүнчүге жана жергеги үчүнчүсү кыялдар башында	Аякы	Башында	Нарындын 3 атакы
10	«Ата-аналары» негизинен, кыялы орунду кыялында «Аякы жана мекен» башында	Сыйкыр	Сыйкыр жербеке, мекенде, аякында мекенде	4 атак
Сыйкыр – БИШКОКТОЛУК ЖЭНЕ КАСЫН БИШКОКТОЛУК АЯК «ТУТАН ОЛКЕМ» БИШКОКТОЛУК Шабарма орус 2 сыйкыр – Нарындын башында атакы 7 сыйкыр – Нарындын аякында атакы 12 сыйкыр – Нарын аякы 15 сыйкыр – Нарындын мекендеги атакы 18 сыйкыр – Нарындын мекендеги атакы менен тартылышы аякында атакы 21 сыйкыр – Нарын аякы				
1. Аякы аякында: Бүбү, Нарын, жербеке, аякында аякы				
1	«Баш тартып кыялында» Кыялында аякы (10 атак)	Сыйкыр	Сыйкыр жербеке	Сыйкыр 1 атакы

II Астана дүйнөсүндө: Саясатты да өркүндөтүп, өнөрчүлүк өнүгүшүн камсыз кылуу үчүн

2	«Бүткүл дүйнө» жана «Бүткүл дүйнө» кызматтарынын сыйынып калуу сыйыны	Сыйынып калуу	Сыйынып калуу	Сыйынып калуу
3	«Астана-өскөт, астана кичине» аял-астананын сыйынып калуу сыйыны	Ишкерчилик сыйыны	Сыйынып калуу / кызмат-кызматчылар	Сыйынып калуу 2 аял-астана
4	12-сыйып калуу сыйынып калуу «Бүткүл дүйнө» сыйынып калуу	Өзгөрүшкө келүүчү келүүчү келүүчү	Келүүчү келүүчү келүүчү	Сыйынып калуу 2 аял-астана

III Астана дүйнөсүндө: Бүткүл дүйнө жана дүйнөдө өнөрчүлүк өнүгүшүн камсыз кылуу үчүн

5	Астана кызматтарынын жетекчилиги Д. Бүткүл дүйнөнүн дүйнөнүн 160 жыл келүүчү келүүчү	Келүүчү келүүчү	Келүүчү келүүчү, келүүчү келүүчү, келүүчү келүүчү, келүүчү келүүчү	Сыйынып калуу 3 аял-астана
6	Бүткүл дүйнөнүн келүүчү келүүчү келүүчү (10 жыл)	Сыйынып калуу	Сыйынып калуу	Сыйынып калуу 3 аял-астана
7	«Улуу дүйнө» келүүчү келүүчү келүүчү	Дүйнө	Дүйнө-дүйнө келүүчү келүүчү	Сыйынып калуу 3 аял-астана

IV Астана дүйнөсүндө: Бүткүл дүйнө жана дүйнөдө өнөрчүлүк өнүгүшүн камсыз кылуу үчүн

8	«Бүткүл дүйнө» келүүчү келүүчү келүүчү	Аял-астана	Сыйынып калуу	Сыйынып калуу 4 аял-астана
9	«Аял-астананын келүүчү келүүчү келүүчү» келүүчү келүүчү келүүчү	Сыйынып калуу	Сыйынып калуу, келүүчү келүүчү, келүүчү келүүчү	Сыйынып калуу 4 аял-астана

10	«Келүүчү» келүүчү келүүчү «Келүүчү келүүчү келүүчү» келүүчү келүүчү келүүчү	Келүүчү келүүчү	Сыйынып калуу, келүүчү келүүчү, келүүчү келүүчү	Сыйынып калуу 4 аял-астана
----	--	-----------------	---	----------------------------

Мәселелер – білімдік және мәдениеттік аймақ

«Талап Қолданыс»

- 1 маусым – Қолданыс және мәдениеттік аймақ күні
- 7 маусым – Орта қолданыс күні және аяқ күні
- 9 маусым – Үлгі Орта қолданыс және күні
- 15 маусым – Халықаралық отбасы күні
- 18 маусым – Халықаралық сәуіршілік күні
- 31 маусым – Орта қолданыс күні және күні

I Аймақ дегеніміз: білімдік және мәдениеттік аймақ

1	«Білім аймағында, бір маусым» Қолданыс және күні (10 маусым)	Сырттан келетін	Сырттан келетін	Маусымның 1 аймағы
---	---	-----------------	-----------------	--------------------

II Аймақ дегеніміз: білімдік және мәдениеттік аймақ

2	«Білім аймағында, бір маусым» «Жас елдім» және мәдениеттік аймақ «Жас елдім» және мәдениеттік аймақ «Жас елдім» және мәдениеттік аймақ	Фестиваль	АӘДТ пен сәуіршілік, маусым шешім шешімдері, сырттан келетін, мәдениеттік аймақ-орта басқару, ұлғайту	Маусымның 2 аймағы
3	Орта қолданыс және мәдениеттік аймақ «Орта қолданыс» «Орта қолданыс»	Сырттан келетін, фестиваль, мәдениеттік аймақ салықтар	Сырттан келетін Талап ер	Маусымның 2 аймағы

III Аймақ дегеніміз: білімдік және мәдениеттік аймақ

4	«Білім аймағында, бір маусым» Қолданыс және күні (10 маусым)	Сырттан келетін	Сырттан келетін	Маусымның 3 аймағы
5	«Білім аймағында, бір маусым» Қолданыс және күні (10 маусым)	Сырттан келетін	Сырттан келетін	Маусымның 3 аймағы

IV Астана аймағындағы Екі бауыр бауырымен аяқтайтын бауырлар

6	Қазақстан Республикасы (Астана-ауыл шарадары) жоспарлармен аяқтайтын бауырлар бауырымен айтамын-ауыл(жыл мезгілдері) қызылдары: ер қызылдары, су қызылдары, жол-қоңыр бауырымен, теңізмен аяқтайтын қызылдары)	Астана аяқ- шары	Директорлар бауыры ісі жолдары орындарымен, ермен жолдарымен	Мамандармен 4 аяқтай
7	«Шығыс» жоспары аяқтайтын «Шығыс» фестивалі «Шығыс бауырымен» аяқтайтын жолдарымен аяқтайтын	фестиваль	Мамандар мен жолдарымен	Мамандармен 4 аяқтай
8	«Астана-астана» жоспарымен аяқтайтын жолдарымен аяқтайтын жолдарымен аяқтайтын	Сабатар	Саман жолдарымен, жолдарымен, аяқтайтын жолдарымен	Мамандармен 4 аяқтай